**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ....................... ORTAOKULU**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **GEZİ GÖZLEM-DENEYLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA(12-18)** | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1. Kader ve Kaza İnancı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA(19-25)** | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1. Kader ve Kaza İnancı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **EYLÜL-EKİM** | **3.HAFTA(26-02)** | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2. İnsanın İradesi ve Kader | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA(03-09)** | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **EKİM** | **5.HAFTA(10-16)** | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **EKİM** | **6.HAFTA(17-23)** | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **EKİM** | **7.HAFTA(24-30)** | 2 SAAT | 1- Kader İnancı (14Saat)1- Kader İnancı (14Saat) | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, DramatizasyonAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı TahtaDin Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım.Çevremizdeki doğa olaylarını gözlemleyerek evrendeki düzen ve uyum hakkında bilgi sahibi olalım. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| **EKİM-KASIM** | **8.HAFTA(31-06)** | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.1. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.. | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Kızılay Haftası** |
| **KASIM** | **9.HAFTA(07-13)** | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti  | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Atatürk Haftası****1. Dönem 1. Yazılı** |
| 1. **ARA TATİL 14 – 20 KASIM**
 |  |
| **KASIM** | **10.HAFTA(21-27)** | 2 SAAT | 2- Zekat veSadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Öğretmenler Günü** |
| **KASIM-ARALIK** | **11.HAFTA(28-04)** | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Zekât ve Sadaka İbadeti | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. | **Dünya Engelliler Günü** |
| **ARALIK** | **12.HAFTA(05-11)** | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **ARALIK** | **13.HAFTA(12-18)** | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.4. Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **ARALIK** | **14.HAFTA(19-25)** | 2 SAAT | 2- Zekat ve Sadaka (14 Saat) | 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Bulunduğumuz yerdeki yardım kuruluşları hakkında bilgi sahibi olalım. |  |
| **ARALIK-OCAK** | **15.HAFTA(26-01)** | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1. Din, Birey ve Toplum  | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **1. Dönem 2. Yazılı** |
| **OCAK** | **16.HAFTA(02-08)** | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1. Din, Birey ve Toplum | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **OCAK** | **17.HAFTA(09-15)** | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **OCAK** | **18.HAFTA(16-22)** | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **23 OCAK 3 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA(06-12)** | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2. Dinin Temel Gayesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA(13-19)** | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.3. Hz. Yusuf’un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA(20-26)** | 2 SAAT | 3- Din ve Hayat (14 Saat) | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **ŞUBAT-MART** | **22.HAFTA(27-05)** | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **MART** | **23.HAFTA(06-12)** | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 2. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **MART** | **24.HAFTA(13-19)** | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | 18 Mart**Şehitler Günü** |
| **MART** | **25.HAFTA(20-26)** | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | 4. Hz. Muhammed’in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **MART-NİSAN** | **26.HAFTA(27-02)** | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.5. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | 5. Hz. Muhammed’in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti  | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA(03-09)** | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **NİSAN** | **28.HAFTA(10-16)** | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.7. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. 8.4.8. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. | 6. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım | **2. Dönem 1. Yazılı** |
| **17-20 NİSAN 2.ARA TATİL** |
| **NİSAN** | **29.HAFTA(24-30)** | 2 SAAT | 4- Hz. Muhammedin Örnekliği (16 Saat) | 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | 7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Anayasamızda canın korunması ile ilgili ne tür tedbirler alındığını araiştıralım |  |
| **MAYIS** | **30.HAFTA(01-07)** | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır. | 1. İslam Dininin Temel Kaynakları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| **MAYIS** | **31.HAFTA(08-14)** | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| **MAYIS** | **32.HAFTA(15-21)** | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır | 2. Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **MAYIS** | **33.HAFTA(22-28)** | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| **MAYIS-HAZİRAN** | **34.HAFTA(29-04)** | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri  | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. |  |
| **HAZİRAN** | **35.HAFTA(05-11)** | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.3. Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir | 3. Kur’an-ı Kerim’in Temel Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **2. Dönem 2. Yazılı** |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA(12-18)** | 2 SAAT | 5.-Kuran-ı Kerim ve Özellikleri (14 Saat) | 8.5.4. Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon | Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yansıtma Cihazı Akıllı Tahta | Kuranda aklın kullanılması ile ilgili öğütler ile bilimsel icatlar arasında ne gibi bir bağ olduğunu araştıralım. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ