

maraton

8 SINIF

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI



YENİ NESİL SORULAR

- Kolaydan Zora
- Aşamalı
- Beceri Temelli



maratonyayıncılık

ISBN

978-605-06255-1-6

YAZAR

Ramazan KOYUNCU

EDİTÖR

Ayşe KILIÇKAYA

GÖRSEL TASARIM

Maraton Yayıncılık



maratonyayincilik

PALLADIUM TOWER

Barbaros Mah. Kardelen Sk. No: 2 Kat: 22

34746 Ataşehir / İstanbul

Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09

www.maratonyayincilik.com • info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın akıllı tahta uygulamasını
www.maratonyayincilik.com adresimizden indirebilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Basım Yeri: ERTEM BASIM YAYIN DAĞITIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cd. No: 6 Malıköy-Sincan/Ankara
Sertifika 16031 Basım Tarihi: 2020

Tüm yayın hakları AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.'ne aittir. Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

SUNUŞ

Sevgili Öğrenciler,

Elinizdeki bu kitap, 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin konularını kolaydan zora sarmal bir şekilde işleyen gerçek bir başucu kaynağıdır. Kitabımızdaki bütün sorular, derslerinizde edindiğiniz bilgileri ezbere kaçmadan beceriye dönüştürmenize yardımcı olacaktır. Çıktığınız bu başarı maratonunda “8. Sınıf Maraton T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soru Bankası” en önemli rehberiniz ve ışığınız olacaktır. Bu kitapla hem derslerinizde bir adım öne çıkacaksınız hem de kendinizi sınava hazır hissedeceksiniz.

Kitabımız Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi kazanımlarına uygun, LGS sürecince uygulanan sınavlar ve örnek sorular incelenerek kolaydan zora doğru sarmal bir şekilde hazırlandı.

“8. Sınıf Maraton T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soru Bankası”nda;

“**Hareket Testleri**”nde konuların kavranması ve pekiştirilmesini sağlayacak soruların yanında mantık ve muhakeme gerektiren yeni nesil sorulara da yer verildi.

“**Maraton Testleri**”nde ise üniteyi bir bütün hâlinde görmeniz, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde edindiğiniz bilgiyi taçlandırmanız ve “İşte sınavın aynısı!” diyebileceğiniz sorularla LGS’ye hazır bir şekilde girmeniz hedeflenmiştir.

Testler hatırlatıcı kenar bilgileri ve ipuçları ile desteklenerek konuların özünü sizlere hatırlatılmaya çalışıldı.

Bu kitapta yer alan soruların tamamı video çözümlü olup her zaman kullanımınıza açıktır.

O hâlde neden bekliyoruz? Haydi, “**Maraton**” başlasın!

Ramazan KOYUNCU



@ramkoyuncu

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı - 1 (Hareket Testi 1).....	9
Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı - 2 (Hareket Testi 2).....	11
Mustafa Kemal'in Çocukluğu (Hareket Testi 3).....	13
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 1 (Hareket Testi 4).....	15
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 2 (Hareket Testi 5).....	17
Bir Kahraman Doğuyor (Maraton Testi 1).....	19
Bir Kahraman Doğuyor (Maraton Testi 2).....	23
Bir Kahraman Doğuyor (Maraton Testi 3).....	27

2. ÜNİTE

MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

I. Dünya Savaşı'na Doğru - 1 (Hareket Testi 1).....	33
I. Dünya Savaşı'na Doğru - 2 (Hareket Testi 2).....	35
I. Dünya Savaşı'nda Cepheler - 1 (Hareket Testi 3).....	37
I. Dünya Savaşı'nda Cepheler - 2 (Hareket Testi 4).....	39
I. Dünya Savaşı'nda Cepheler - 3 (Hareket Testi 5).....	41
I. Dünya Savaşı'nın Sonuçları- Ermeni Meselesi (Hareket Testi 6).....	43
Mondros Ateşkes Antlaşması ve İşgaller - 1 (Hareket Testi 7).....	45
Mondros Ateşkes Antlaşması ve İşgaller - 2 (Hareket Testi 8).....	47
Mondros Ateşkes Antlaşması ve İşgaller - 3 (Hareket Testi 9).....	49
Cemiyetler - 1 (Hareket Testi 10).....	51
Cemiyetler - 2 (Hareket Testi 11).....	53
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi, Genelge ve Kongreler - 1 (Hareket Testi 12).....	55
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi, Genelge ve Kongreler - 2 (Hareket Testi 13).....	57
TBMM'nin Açılışı (Hareket Testi 14).....	59
TBMM'ye Karşı İsyancılar (Hareket Testi 15).....	61
Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar (Maraton Testi 1).....	63
Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar (Maraton Testi 2).....	67
Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar (Maraton Testi 3).....	71
Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar (Maraton Testi 4).....	75

3. ÜNİTE

MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

Millî Mücadele Dönemi, Doğu Cephesi (Hareket Testi 1).....	81
Millî Mücadele Dönemi, Güney Cephesi (Hareket Testi 2).....	83
Kuvayımilliye'den Düzenli Orduya (Hareket Testi 3).....	85
Millî Mücadele Dönemi, Batı Cephesi - 1 (Hareket Testi 4).....	87
Millî Mücadele Dönemi, Batı Cephesi - 2 (Hareket Testi 5).....	89
Maarif Kongresi- Tekalifimilliyeye Emirleri (Hareket Testi 6).....	91
Sakarya Zaferi ve Sonuçları (Hareket Testi 7).....	93
Büyük Taarruz'dan Lozan'a (Hareket Testi 8).....	95
Lozan Barış Antlaşması - 1 (Hareket Testi 9).....	97
Lozan Barış Antlaşması - 2 (Hareket Testi 10).....	99
Millî Mücadele Dönemi'nde Sanat ve Edebiyat (Hareket Testi 11).....	101
Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! (Maraton Testi 1).....	103
Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! (Maraton Testi 2).....	107
Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! (Maraton Testi 3).....	111
Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! (Maraton Testi 4).....	115
Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! (Maraton Testi 5).....	119
Millî Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! (Maraton Testi 6).....	123

4. ÜNİTE

ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

Atatürk İlkeleri - 1 (Hareket Testi 1).....	129
Atatürk İlkeleri - 2 (Hareket Testi 2).....	131
Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar - 1 (Hareket Testi 3).....	133
Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar - 2 (Hareket Testi 4).....	135
Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar - 1 (Hareket Testi 5).....	137
Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar - 2 (Hareket Testi 6).....	139
Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar - 1 (Hareket Testi 7).....	141
Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar - 2 (Hareket Testi 8).....	143
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar - 1 (Hareket Testi 9).....	145
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar - 2 (Hareket Testi 10).....	147
Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar (Hareket Testi 11).....	149
Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar (Hareket Testi 12).....	151
Cumhuriyetin Türk Toplumuna Sağladığı Faydalar (Hareket Testi 13).....	153
Atatürk'ün Kişisel Özellikleri (Hareket Testi 14).....	155
Atatürk ilke ve inkılaplarının Dayandığı Esaslar (Hareket Testi 15).....	157
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye (Maraton Testi 1).....	159
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye (Maraton Testi 2).....	163
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye (Maraton Testi 3).....	167
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye (Maraton Testi 4).....	171
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye (Maraton Testi 5).....	175
Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye (Maraton Testi 6).....	179

5. ÜNİTE

DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

Çok Partili Siyasi Hayat Denemeleri - 1 (Hareket Testi 1).....	185
Çok Partili Siyasi Hayat Denemeleri - 2 (Hareket Testi 2).....	187
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (Hareket Testi 3).....	189
Cumhuriyet Yönetimine Tehditler - 1 (Hareket Testi 4).....	191
Cumhuriyet Yönetimine Tehditler - 2 (Hareket Testi 5).....	193
Demokratikleşme Çabaları (Maraton Testi 1).....	195

6. ÜNİTE

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - 1 (Hareket Testi 1).....	201
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - 2 (Hareket Testi 2).....	203
Atatürk Dönemi Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler - 1 (Hareket Testi 3).....	205
Atatürk Dönemi Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler - 2 (Hareket Testi 4).....	207
Hatay'ın Ana Vatana Katılması (Hareket Testi 5).....	209
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Maraton Testi 1).....	211

7. ÜNİTE

ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

Atatürk'ün Ölümü, Yurt İçi ve Yurt Dışı Yankıları (Hareket Testi 1).....	217
Atatürk'ün Eserleri (Hareket Testi 2).....	219
Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri (Hareket Testi 3).....	221
II. Dünya Savaşı'nda Yaşananlar ve Türkiye'ye Etkileri (Hareket Testi 4).....	223
Yeniden Çok Partili Siyasi Hayat (Hareket Testi 5).....	225
Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası (Maraton Testi 1).....	227

CEVAP ANAHTARI.....	231
---------------------	-----



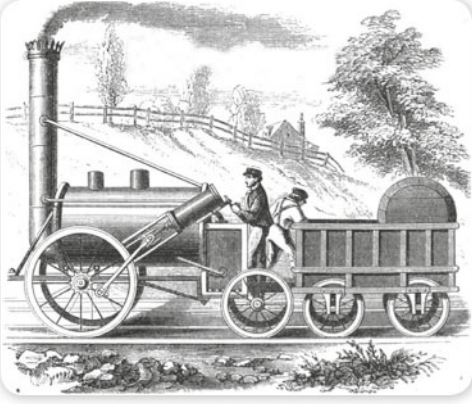
**1.
ÜNİTE**

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR



KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALAR
20. YÜZYILDA AVRUPA VE OSMANLI DEVLETİ	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
	a) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan siyasi düşüncelere, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetlerine, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinin Osmanlı siyasi ve sosyal yapısına etkisine kısaca değinilir. b) Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumu harita üzerinde gösterilir. c) Osmanlı Devleti'nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen başlıca fikir akımlarına (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) kısaca değinilir.
MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK VE EĞİTİM HAYATI	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
	Mustafa Kemal'in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir.
MUSTAFA KEMAL'İ ETKİLEYEN KİŞİLER VE OLAYLAR	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
	a) Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetler üzerinde durulur. b) 31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşlarına kısaca değinilir.

1.



Yukarıda verilen duruma göre,

- I. Sanayi İnkılabı'nın amacı yeni sömürgeler elde etmektir.
- II. Savunmasız ülkelerin tamamı sömürgeleşmiştir.
- III. Buhar gücü farklı alanlarda kullanılmıştır.
- IV. Sanayi İnkılabı ham madde ve pazar ihtiyacını artırmıştır.

yargılarından hangilerine varılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II D) III ve IV

2.

Durum

1789 Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik fikri, millî devletler kurma düşüncesini geliştirmiştir.

I. Olay

Fransız İhtilali aynı millettten olan ancak farklı küçük krallıklar olarak yaşayan İtalyanları ulus devlet noktasına taşımıştır.

II. Olay

Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Osmanlı İmparatorluğu için olumsuz olan milliyetçilik akımı istenmeyen bir gelişmedir.

Fransız İhtilali'nin yaymış olduğu milliyetçilik düşüncesiyle ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Milliyetçilik fikri her ulusun kendi devleti olması fikrini savunur.
- B) Parçalı hâlde bulunan aynı millete ait fertler birleşip ulus devlet oluşturabilir.
- C) Milliyetçilik fikri İtalya'nın birleşmesi sağlamıştır.
- D) Çok uluslu devletler milliyetçik fikrini savunarak büyüebilir.

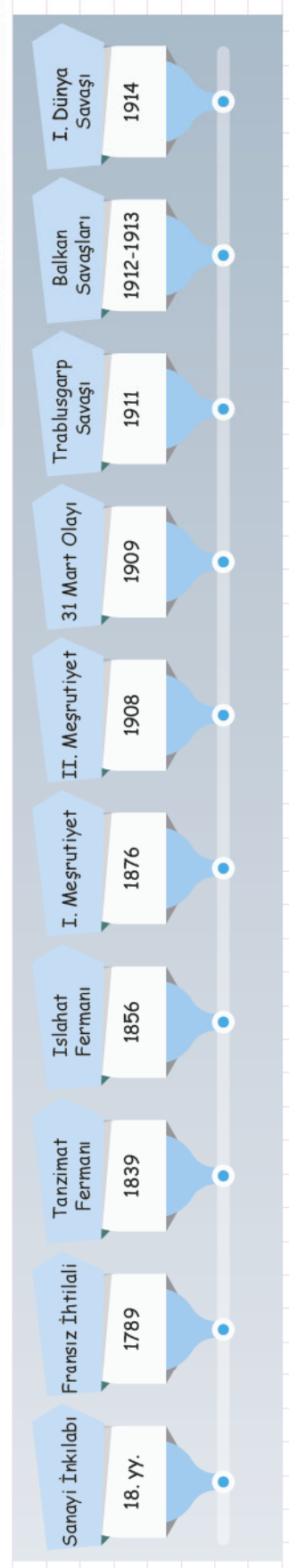
3.

19. yüzyıldan itibaren Osmanlı Devleti başkentten uzak topraklarını savunmada zorluklar yaşamış ve topraklarının işgal edilmesini önleyememiştir.

- İngiltere'nin Mısır'ı işgal etmesi,
- İtalya'nın Trablusgarb'ı işgal etmesi,
- Fransa'nın Cezayir'i işgal etmesi bu duruma örnektir.

Yukarıda sözü edilen toprakların işgal edilmesindeki ortak sebep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşgalci devletlerin yeni kurulmuş olması
- B) Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik etkisi
- C) İşgal edilen yerlerin sömürge yapılmak istenmesi
- D) İşgal edilen yerlerin yeni ticaret yollarının üzerinde olması



Tanzimat Fermanının İlan

Nedenleri

- Avrupa'nın, Osmanlı'nın iç işlerine karışmasını önlemek
- Fransız İhtilali'nin milliyetçilik etkisini azaltmak
- Gayrimüslümleri devlete bağlamak

Meşrutiyet

Hükümdarlıkla yönetilen bir ülkede hükümdarın başkanlığı altında parlamento yönetimine dayanan hükümet biçimidir. Osmanlı İmparatorluğu'nda 1876 Anayasası'yla başlayan ve 1918 Mondros Mütarekesi'ne kadar süren, I. ve II. Meşrutiyet Dönemi adlarıyla anılan döneme verilen isimdir.

4.

.....
• Bilim, sanat, edebiyat, siyaset alanlarında ve sosyal alanlarda önemli eserler verildi.
• Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, Sanayi İnkılabı'nın temellerini oluşturdu.
• Siyasi ve sosyal gelişmeler ABD'nin kurulmasında ve Fransız İhtilali'nin çıkmasında etkili oldu.

Yukarıda verilen tablonun başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Coğrafi Keşiflerin sonuçları
B) Rönesansın Sonuçları
C) Aydınlanma Dönemi'nin Sonuçları
D) Sanayi İnkılabı'nın Sonuçları

5.

Buhar gücüyle işleyen makinelerin kullanımı, Avrupa'da sanayi alanında büyük yenilikleri de beraberinde getirdi. Üretim arttı ve ticaret gelişti, küçük imalathaneler yerini büyük fabrikalara bıraktı. Avrupa'da üretilen ucuz mallar, sayesinde rahatça Osmanlı Devleti'ne girdi. Osmanlı, Avrupa'nın açık pazarı hâline geldi.

Yukarıdaki metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) kapitülasyonlar B) denizciler
C) askerler D) fabrikalar

6.



17. yy.'da Osmanlı Devleti

Balkanlardan Arab Yarımadası'na uzanan Akdeniz ülkelerinin çok önemli bir bölümü, Osmanlı'nın egemenliği veya denetimi altında idi. Buralarda ticaret yollarına hâkim olması dolayısıyla Osmanlı'nın ciddi bir ekonomik payı vardı. 16. yüzyıldan başlayarak denizcilikte ortaya çıkan gelişmeler ve önce yeni güzergâhların sonra da yeni toprakların bulunması, geleneksel ticareti hem boyutları hem nitelikleri bakımından değiştirdi. Bu değişimin ilk sonucu mal akışındaki farklılaşma, ikinci ve asıl önemli sonucu ise Avrupa'da "sömürgecilige" dayalı yeni güçlerin ortaya çıkmasıdır. Osmanlı Devleti bu değişimi zamanında fark edememiştir.

Yukarıda verilen metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı gelirlerinin bir kısmı deniz ticaretine bağlıdır.
B) Coğrafi Keşifler, Osmanlı ekonomisini olumsuz etkilemiştir.
C) Osmanlı Devleti sömürge konumuna itilmiştir.
D) Yeni ticaret yolları Coğrafi Keşiflerle elde edilmiştir.



A	B	C	D	A	B	C	D
1	○	○	○	6	○	○	○
2	○	○	○	7	○	○	○
3	○	○	○	8	○	○	○
4	○	○	○	9	○	○	○
5	○	○	○	10	○	○	○

1.



Tanzimat Fermanı Orjinal
Metni



Sultan Abdülmecid Han



Mustafa Reşit Paşa halka
Tanzimat Fermanı'nı okuyor.

Tanzimat Fermanı'nın Önemli Maddeleri Nelerdir?

- Herkesin mal ve can güvenliği sağlanacak.
- Yargılama yapılmadan ağır cezalar verilmeyecek.
- Özel mülkiyet güvence altına alınacak. Müsadere yani mala el koyma cezası kaldırılacak.
- Vergi ve askere alma konularında adaletli davranılacak.
- Müslüman ve gayrimüslim tüm tebaa bu haklardan yararlanacak.

Aşağıdakilerden hangisi Tanzimat Fermanı ile Osmanlı Devleti'ndeki vatandaşlara tanınan haklar arasında gösterilemez?

- A) Sosyal haklar
B) Siyasi haklar
C) Ekonomik haklar
D) Hukuk ile ilgili haklar

2. Meşrutiyetin ilan edilmesini amaçlayanlar bir araya gelerek İttihat ve Terakki Cemiyet'ini kurmuşlardır. Bu cemiyet Osmanlı ordusunda geniş bir taraftar kitlesine sahip olmuştur.

20. yüzyıl başlarında devletin kurtuluşunu meşruti bir yönetimde arayan İttihat ve Terakki Cemiyeti ile ilgili;

- Halkı bilgilendirme ve bilinçlendirme amacıyla gazete ve dergi çıkardılar.
- Osmanlı Devleti'ne para yardımında bulundular.
- II. Abdülhamit'e meşrutiyeti yeniden ilan ettirdiler.
- Devleti kurtarabilmek için Avrupa ülkeleriyle anlaşmalar yaptılar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız IV
C) I ve III
D) II ve IV

3. Osmanlı devleti 20. yüzyılda siyasi ve ekonomik olarak çalkantılar yaşarken aynı zamanda bir dağılma dönemi yaşamıştır.

20. yüzyıl başlarında ortaya çıkan aşağıdaki gelişmelerden hangisi "Osmanlı Devleti'nin sınırlarının daraldığına" kanıt olarak gösterilemez?

- A) Hareket Ordusu'nun Selanik'ten İstanbul'a gelmesi
B) Yunanistan'ın Girit adasını topraklarına katması
C) Trablusgarp'ın İtalya tarafından işgal edilmesi
D) Balkan Savaşlarının kaybedilmesi

Osmancılık Akımı: Osmanlıcılık akımı ile Osmanlı İmparatorluğu'nun sınırları içinde yaşayan bütün milletlerin dil, din, ırk ve mezhep ayırmaksızın herkesin kanun önünde eşit görülmesi ve onlara kendilerini temsil etme hakkı verilmesi amaçlanmıştır.

İslamcılık (Ümmetçilik) Akımı: Osmanlı Devleti içinde yaşayan Müslümanları bir arada tutmayı hedeflemiş ve böylece devletin bütünlüğünü sağlamaya çalışmıştır.

Türkçülük (Turancılık) Akımı: Osmanlı sınırları içinde yaşayan Türkleri millî değerler etrafında bir araya getirerek dağılmayı önlemeyi amaçlamıştır.

Batıcılık Akımı: Devletin bütünlüğünün ve kurtuluşunun ancak ve ancak Batı'nın biliminden ve teknolojisinden faydalanarak bunları Osmanlı bünyesine alma ile olacağını savunmuştur.

1789 Fransız İhtilali'nin Nedenleri

- Monarşik yönetimin halka uyguladığı baskılar
- Fransa kralının halka ağır vergiler yüklemesi
- Fransız aydınlarının etkisi

Fransız İhtilali'nin Sonuçları

- Milliyetçilik, Laiklik, Demokrasi, Eşitlik, Hukuk, Adalet gibi günümüz kavramları ortaya atıldı.
- Milliyetçilik akımıyla beraber Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Osmanlı İmparatorluğu gibi çok uluslu devletler parçalandı ve yeni ulus devletler (İtalya, Almanya) ortaya çıktı.
- Yeni Çağ kapandı, Yakın Çağ başladı.

4. Meşrutiyetin resmî olarak yürürlükte olduğu bir devlette hükümdar veya başkan rolünde bir kişi, yasama yapan ve kanunu belirleyen bir meclis ve bir de hükümet bulunur. Yasaları belirleyen topluluğu halk seçer. Böylelikle monarşi teknik olarak hâlâ bulunsun bile hükümdar veya başkanın yetkileri kısıtlandırılmış; cumhuriyet ve mutlak monarşi arasında ortak bir yol açılmış olur.

Buna göre

- Osmanlı vatandaşları Meşrutiyetin ilanı ile ilk defa seçme-seçilme hakkı kazanmışlardır.
- Meşrutiyetin ilanı ile birlikte halk, padişahın yanında yönetime ortak olmuştur.
- Daha önce padişahın tek başına söz sahibi olduğu Mecliste halkı temsil eden Meclis-i Mebusan üyeleri de söz sahibi olmuştur.

Yukarıdaki bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine varılamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde ilk defa halka siyasi haklar tanınmıştır.
B) Osmanlı Devleti'nde azınlıklar da seçme hakkına sahiptir.
C) Osmanlı Devleti'nde ilk defa sosyal haklar tanınmıştır.
D) Osmanlı Devleti'nde ilk defa halk yönetimde söz sahibi olmuştur.

5. Bab-ı Âli Baskını, 23 Ocak 1913'te İttihat ve Terakki Fırkası'nın önde gelen ismi Binbaşı Enver ve adamları tarafından yapıldı. Baskında Nazım Paşa öldürüldü. Bu olay İttihat ve Terakki'nin yönetime el koymasına giden yolu açtı. Osmanlı İmparatorluğu'nun 1914'te I. Dünya Savaşı'na Almanya safında girişi ve ne yazık ki dağılmasına giden yoldaki gelişmeler zinciri de böyle başlamış oldu.

Bu bilgilerden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı devleti savaşa girdiği dönemde yönetimde İttihat ve Terakki hâkimdi.
B) İttihat ve Terakki yönetimi, ülkeyi, Almanya yanında savaşa sokmuştur.
C) Bab-ı Âli Baskını, İttihat ve Terakki'nin yönetime el koymasına giden yolu açmıştır.
D) İttihat ve Terakki Partisi'nin temel amacı saltanat idaresine son vermektir

6. Osmanlı'daki çok uluslu yapı; konuşulan diller, inançlar, gelenek ve görenekler ülkede çok zengin bir kültürel yapının oluşmasını sağlamıştı. 19.yy.'a kadar huzur ve güven içerisinde yaşayan milletler daha sonra Osmanlı'dan kopmak istemişlerdi.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi farklı milletlerin Osmanlı'dan kopmak istemelerinin nedenlerinden değildir?

- A) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı
B) Sömürgeci devletlerin kışkırtmaları
C) Rusya'nın Panslavizm politikası
D) İngiltere'de ortaya çıkan Sanayi İnkılabı



	A	B	C	D		A	B	C	D	
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.

Mustafa Kemal, Çocukluğuna Dair Anılarını Anlatıyor



Gazeteci: ?

Mustafa Kemal: "Selanik Mülkiye Rüştiyesinde iken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet, askerî rüştiyeye (ortaokul) devam ediyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askerî rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Selanik Askerî Rüştiyesine girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim."

Mustafa Kemal ile yapılan röportajda gazetecinin sorusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Çocukluğunuzda Selanik nasıl bir şehirdi?
B) Neden asker olmak istediniz?
C) Farklı meslekleri denediniz mi?
D) Kararlarınızı verirken nelere dikkat edersiniz?

2. Osmanlı Devleti, kuruluşundan bu yana hoşgörülü bir politika izlemiş ve farklı milletleri bir arada tutmayı başarmıştı. Osmanlı Devleti çok uluslu bir yapıya sahipti. Ülke sınırları içinde Türklerle beraber pek çok farklı millet bulunuyordu. Selanik şehrinde de Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi milletler yaşamaktaydı. Türkler şehirde çoğunluğu oluşturuyordu.

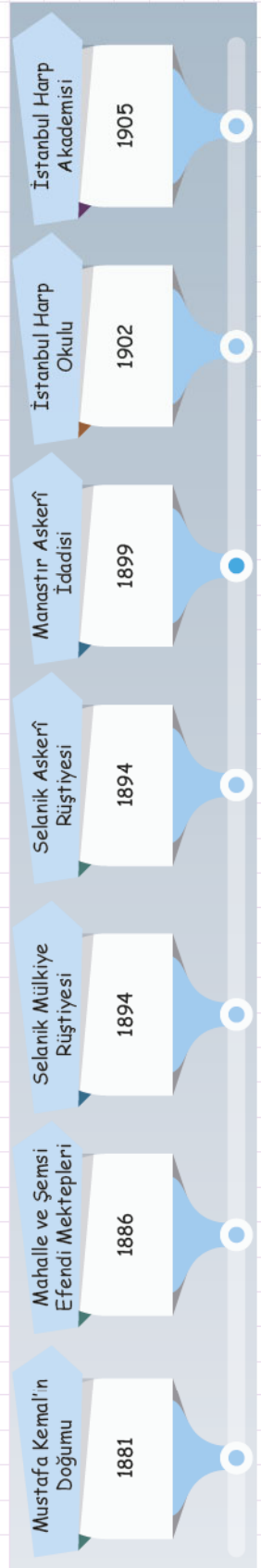
Yukarıda verilen bilgiye göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Selanik'te Türkler ile diğer milletler beraber yaşıyordu.
B) Selanik şehrinde ticaret Türklerin elinde bulunuyordu.
C) Türkler şehirdeki nüfusun çoğunluğunu oluşturuyordu.
D) Osmanlı Devleti, hoşgörülü politikasıyla diğer milletlere de kucak açmıştı.

3. "Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük Dairesinde memur olan babam, o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve Batılı tarzda eğitim görmemden yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden ayrıлып Şemsi Efendi Okuluna yazıldım."

Mustafa Kemal'in anlattığı hatırası aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Osmanlı Devleti'nde eğitim-öğretim birliği yoktu.
B) Selanik çok uluslu bir yapıya sahipti.
C) Şemsi Efendi, Osmanlı Devleti'ndeki en iyi okuldu.
D) Batılı tarzdaki okullar yalnızca Selanik'te vardı.



Mustafa Kemal'in Öğrenim Hayatı

1. Küçük Mustafa okul yaşına geldiğinde annesinin isteğiyle geleneksel eğitim veren mahalle mektebine yazılmıştır.
2. Babasının isteği üzerine daha modern eğitim veren Şemsi Efendi Okulunda eğitimine devam etmiştir.
3. Sivil ortaokul eğitimini Selanik'teki Selanik Mülkiye Rüştiyesinde alır. Askerlik eğitimine ilk adımı Selanik Askerî Rüştiyesidir. Bu okuldaki matematik öğretmeni tarafından kendisine "Kemal" adı verilir.
4. Manastır Askerî İdadisinde eğitime yatılı olarak devam eden Mustafa Kemal'in vatanseverlik ve milliyetçilik düşünceleri burada şekillenmiştir.
5. İstanbul Harp Okulunda 3 yıllık eğitimden sonra teğmen rütbesiyle mezun olmuştur.
6. İstanbul Harp Akademisini yüzbaşı rütbesiyle bitirmiş, atanarak askerlik görevine resmen başlamıştır.

4.



Mustafa'nın doğduğu Selanik, önemli bir liman ve ticaret şehri olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selanik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler, çok uluslu yapıya sahip olan Selanik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Selanik, Batılı fikirlerin Osmanlı topraklarındaki önemli uğrak noktalarından biriydi.

Yukarıda verilen paragrafta Selanik şehrine ait hangi özellikten bahsedilmemiştir?

- A) Ulaşım özellikleri
- B) Sosyal ve kültürel yapısı
- C) Çok uluslu yapısı
- D) Milliyetçilik fikirlerinin etkisi altında olması

5.

- Manastır Askerî İdadisi
- ▲ İstanbul Harp Okulu
- ◆ Şemsi Efendi Mektebi
- Selanik Askerî Rüştiyesi

Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü yukarıdaki okullar, hangi seçenekte kronolojik olarak doğru sıralanmıştır?

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|
| A) | ◆ | ■ | ● | ▲ |
| B) | ■ | ● | ◆ | ▲ |
| C) | ● | ▲ | ■ | ◆ |
| D) | ◆ | ▲ | ● | ■ |

6.

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisini başarı ile bitirerek 1899 yılında İstanbul'da Harp Okuluna girdi. 1902 yılında teğmen rütbesiyle mezun oldu. Öğrenimine Harp Akademisinde devam ederek 1905 yılında kurmay yüzbaşı olarak mezun oldu. Ülke sorunlarıyla ilgilenmesi ve düşüncelerini cesaretle ifade etmesi, onun öğrencilik yıllarından itibaren aydın bir subay olarak tanınmasını sağladı.

Yukarıda verilen bilgiye göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Mustafa Kemal tüm okulları birincilikle bitirmiştir.
- B) Mesleği ile ilgili okullarda okumuştur.
- C) Kurmay yüzbaşı olarak meslek hayatına başlamıştır.
- D) Öğrencilik yıllarında ülke sorunlarıyla ilgilenmiştir.



	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1. Aşağıda Mustafa Kemal'in görevli bulunduğu şehirde yaptıkları verilmiştir.



Buna göre, soru işareti olan yere aşağıdaki şehirlerden hangisi getirilmelidir?

- A) Selanik B) Manastır
C) İstanbul D) Sofya

2. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü okullardan olan Manastır Askerî İdadisi, günümüzde Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nde müze olarak kullanılmaktadır. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü sınıf ise "Atatürk Müzesi" olarak düzenlenmiştir.



Yukarıda verilen bilgilerden çıkarılabilecek kesin yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Manastır Askerî İdadisi başarılı bir okuldu.
B) Manastır Askerî İdadisi, Manastır şehrinin en büyük müzesidir.
C) Manastır'da Mustafa Kemal'in anısına saygı gösterilmiştir.
D) Mustafa Kemal, Askerî İdadinin en başarılı öğrencisiydi.

3.

Bir süredir için için kaynayan Balkanlarda savaş nihayet patladı. Bağımsızlığını yeni kazanmış Balkan Devletleri, Makedonya'yı paylaşmak için bir fırsat arıyorlardı. Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu siyasi ve ekonomik krizler, onlara bu fırsatı vermiş oldu. Trablusgarp Savaşı, ordunun ikiye ayrılması ve Rusya'nın Balkanlarda savaşa asla müsaade etmeyeceği teminatına aldanılarak Rumeli'deki en iyi 120 taburun terhis edilmesi, Türklerin Balkan Devletlerine âdeta elleriyle sundukları bir fırsat sayıldı.

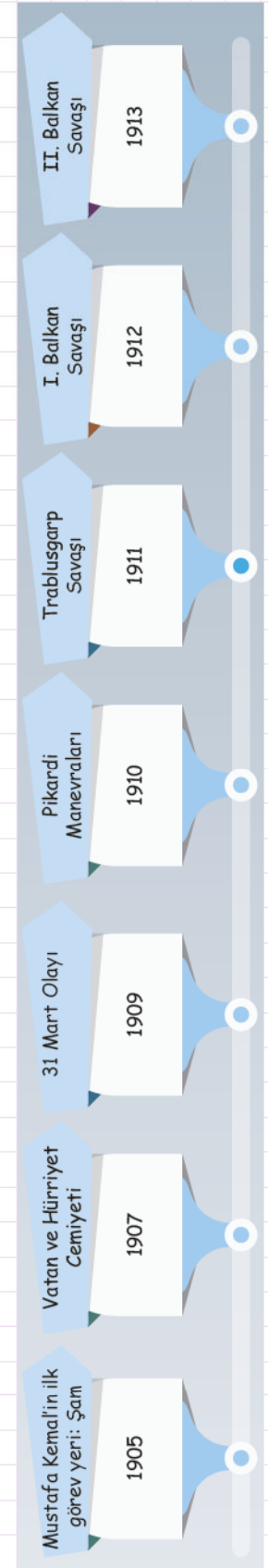
Karadağ, Sırbistan, Yunanistan ve Bulgaristan'ın savaş ilân etmesi üzerine, 18 Ekim'de Osmanlı Devleti de bu devletlerle savaşa başlamıştır.

Balkanlı müttefikler art arda başarı kazanmıştır. Bulgaristan harekâtını doğuya yönelterek Kırklareli ve Pınarhisar'da yapılan savaşı kazanmış, Çatalca'ya kadar ilerlemiş, Edirne de Bulgarların eline geçmiştir. Sırp Pıriştine'yi, daha sonra Üsküp ve Manastır'ı; Yunanlar ise Serfice, Selanik, Bozcaada, Limni, Sakız, Midilli gibi önemli adaları almıştır. Kuzey Arnavutluk da Sırpların ve Karadağlıların eline geçmiştir.

Balkan Devletleri karşısında uğranılan başarısızlık Babiali'yi karıştırmış, halkı galeyana getirmiştir. Hükümet değişmiş ve büyük devletlerin aracılığı ile Londra'da bir konferans toplanması istenmiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Osmanlı Devleti topraklarının bir kısmını kaybetmiştir.
B) Osmanlı Devleti askerî hatalar yapmıştır.
C) Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti'nin yönetim şekli değişmiştir.
D) Balkan Devletleri ittifak hâlinde Osmanlı Devleti'ne savaş açmıştır.



Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - 1

Selanik Şehrinin Mustafa Kemal'e Katkıları

- Diğer Osmanlı kentlerine göre oldukça zengin bir şehirdir.
- Birçok milletten ve dinden insanlar yaşadığı için kültürel açıdan zengindir. Atatürk böylece farklı milletleri tanımış ve bilgi sahibi olmuştur.
- Ticari olarak demir yoluyla Avrupa'nın önemli şehirlerine bağlantısı vardı. Aynı zamanda önemli bir liman kenti olmasından dolayı hızlı bilgi alışverişi vardır.
- Düşüncelerin özgürce ifade edildiği, eğitim imkânlarının üst düzeyde olduğu çağdaş eğitim sitemin olduğu nadir Osmanlı şehirlerinden biridir.

- II. Meşrutiyet'in ilanından sonra meşrutiyet karşıtı grupların kışkırtmasıyla İstanbul'da gerici nitelikli bir ayaklanma çıktı. Tarihte "31 Mart Olayı" olarak bilinen bu ayaklanmayı Selanik'ten gelen "Hareket Ordusu" bastırdı. Mustafa Kemal kurmay başkanı olarak Hareket Ordusu'nda görev aldı

Verilen bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine kesin olarak ulaşılabilir?

- Hareket Ordusu Meşrutiyet yönetimini desteklemiştir.
- Hareket Ordusu Osmanlı'nın en önemli askerî gücüdür.
- Mustafa Kemal Hareket Ordusu'nun en yetkili ismidir.
- 31 Mart Ayaklanması tüm ülkeye yayılmıştır.

- Mustafa Kemal öğrenimini tamamladıktan sonra 1905 tarihinde Şam'daki 5. Orduya atanarak meslek hayatına başlamış oldu. Askerlik hayatında gösterdiği başarılar, hem kendinin hem de Türk milletinin kaderini etkilemiş ve Türk tarihinde önemli izler bırakmıştır.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in iz bıraktığı cephelerden değildir?

- Trablusgarp Cephesi
- Çanakkale Cephesi
- Galiçya Cephesi
- Kafkas Cephesi

6.



1876 yılında I. Meşrutiyet ilan edilmiş ve Osmanlı Mebuslar Meclisi açılmıştı. 1877-78 Osmanlı Rus Harbi nedeniyle meclis tatil edilmiş, ülke yönetiminde tekrar monarşi hâkim olmuştu. 1908 yılında Selanik merkezli İttihak ve Terakki Cemiyetinin çalışmaları sonucu ülkede yeniden meşrutiyet ilan edildi. Ancak bir süre sonra meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardı. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini de Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Mustafa Kemal, İstanbul'daki görevini tamamladıktan sonra tekrar Selanik'e döndü.

Verilen bilgilere göre,

- Mustafa Kemal meşrutiyet taraftarıdır.
- Hareket Ordusu isyanı desteklemiştir.
- Selanik, İttihak ve Terakki tarafından yönetilmektedir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- Yalnız I
- Yalnız II
- I ve III
- Yalnız III



	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.



Trablusgarp Savaşı'nda İtalya, Osmanlı Devleti'nin teslim olmasını sağlamak için On İki Ada'yı işgal etmiş ve Çanakkale Boğazı'nı ablukaya almıştır. Bu bilgiler,

- I. İtalya, Trablusgarp'ta başarıyı yakalayamamıştır.
- II. İtalya, Osmanlı Devleti'ni çaresiz bırakmak istemiştir.
- III. İtalya, Osmanlı Devleti'nin asker takviyesi yapmasını engellemeye çalışmıştır.

yargılarından hangilerinin göstergesidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I, II ve III

2. 1. I. Dünya Savaşı
2. II. Balkan Savaşı
3. I. Balkan Savaşı
4. Trablusgarp Savaşı
5. II. Meşrutiyetin ilanı
6. İslahat Fermanı'nın ilanı

Yukarıda verilen gelişmelerin oluş sırası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1,3,4,2,5,6
B) 4,5,3,2,1,6
C) 6,5,4,3,2,1
D) 6,4,3,2,5,1

3. 1908 yılında Sultan II. Abdülhamit Han tarafından ilan edilen II. Meşrutiyet'in temel hedefi, devletin dağılmasını ve yıkılmasını önlemektir. Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıkların ülke yönetiminde söz sahibi olabilmelerinin önü açılmış oldu. II. Meşrutiyet (1908-1922), I. Meşrutiyet'ten (1876-1878) daha uzun sürmesine rağmen devletin yıkılmasını önleyemedi.

İstenilen hedefe ulaşılamaması;

- I. İttihat ve Terakki Partisi'nin yanlış politikası,
- II. Art arda askerî başarısızlıklar yaşanması,
- III. Ayrılıkçı hareketlerin devam etmesi

durumlarından hangileriyle açıklanabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve III D) I, II ve III

Mustafa Kemal'in Bulunduğu Şehirler

Selanik: Türk, Rum, Ermeni, Yahudi, Bulgar, Sırp gibi farklı milletlerin olduğu; ticari, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmiş bir liman şehridir.

Manastır: Mustafa Kemal'in lise eğitimini aldığı, günümüzde Makedonya sınırları içinde yer alan ve milliyetçilik ile vatanseverlik düşüncelerinin şekillendiği şehirdir.

Şam: Mustafa Kemal ilk askerî görev yeri olan bu şehirdeki görevi esnasında Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurmuş ve çalışmalarını bizzat kendisi yürütmüştür.

Sofya: Mustafa Kemal'in askerî elçilik yaptığı ve bölgedeki Türklerin sosyal ve siyasi haklarının yükseltilmesi için çalışmalarda bulunduğu şehirdir. Bulgaristan'ın başkentidir.

İstanbul: Mustafa Kemal'in hem eğitim hem de askerî amaçlarla bulunduğu, devletin merkezi olan bu şehirde arkadaşları ile vatanın kurtuluşu üzerine çareler aramıştır.

4.

I. Balkan Savaşı

I. Balkan Savaşı olarak tarihe geçen bu olay, Osmanlı Devleti açısından felaketle sonuçlandı. Orduda siyaset karışmış ve subaylar İttihatçılar ve İtilafçılar olarak iki siyasi gruba ayrılmıştı. Particilik yapan subaylar arasında irtibat ve iş birliği zayıftı. Ordumuzun ulaşım ve ikmal hatları da yeterli değildi. Tüm bunların etkisiyle küçük Balkan Devletlerine karşı yeterince mücadele edilemedi. Kayıplar veren ordumuz geri çekilmeye başladı. Devletimize başkentlik yapmış, medeniyetimizin şaheserlerinden Selimiye Camisi'nin de bulunduğu sembol şehir Edirne, Bulgarların eline geçti. İlerleyen Bulgar kuvvetleri İstanbul sınırına dayandı. Başkent de tehdit altında kalınca Osmanlı yöneticileri barış istediler. Dört Balkan devletiyle Osmanlı Devleti arasında imzalanan Londra Antlaşması (30 Mayıs 1913) ile savaşa son verildi.

II. Balkan Savaşı

II. Balkan Savaşı olarak tarihe geçen bu savaşta bir yanda Bulgaristan diğer yanda Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ vardı. Kargaşadan yararlanarak Romanya ile Edirne'yi geri almak isteyen Osmanlı Devleti de Bulgaristan'a savaş açtı. Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Edirne'yi Bulgarlardan geri aldı. Tüm cephelerde zor duruma düşen Bulgaristan yenilgiyi kabul etmek zorunda kaldı. Osmanlı Devleti ile Bulgaristan arasında imzalanan İstanbul Antlaşması (29 Eylül 1913) ile Edirne ve Kırklareli geri alındı. Meriç Nehri, Osmanlı-Bulgaristan sınırı olarak kabul edildi.

I ve II. Balkan Savaşlarıyla ilgili tablodaki bilgilerden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti I. Balkan Savaşı'nı kaybetmiştir.
B) Balkan coğrafyasındaki sınırlar değişmiştir.
C) Bulgaristan iki savaşı da kazanmıştır.
D) Osmanlı Devleti II. Balkan Savaşı'nı kazanmıştır.

5.

Tarih biliminin önemli özelliklerinden biri olayların neden-sonuç ilişkisi içerisinde meydana gelmiş olmasıdır. Bir olayın sonucu başka bir olayın sebebi olabilir.

Durum: I. Balkan Savaşı'yla Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki topraklarını paylaşan Balkan Devletleri, bir süre sonra en fazla toprağın Bulgaristan tarafından alındığını öne sürerek Bulgaristan'a saldırmıştır. Böylece II. Balkan Savaşı başlamıştır.

Yukarıdaki bilgi ve durum incelendiğinde aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabılır?

- A) I. Balkan Savaşı'yla Osmanlı sınırları içerisinde yaşayan tüm azınlıklar bağımsız olmuştur.
B) I. Balkan Savaşı'nın sonuçları II. Balkan Savaşı'na sebep olmuştur.
C) Milliyetçilik fikri etkisini kaybetmeye başlamıştır.
D) Balkan Savaşlarıyla azınlık sorunları tamamen sona ermiştir.

6.

I. Durum: Osmanlı padişahları, milliyetçilik akımının önüne geçmek istemiştir. Özellikle gayrimüslim halkın gönlünü hoş tutarak devletten ayrılmalarını önlemek ve böylece ülke bütünlüğünü korumak amacıyla XIX. yüzyıl içerisinde Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-i Esasi gibi düzenlemeler yapmışlardır.

II. Durum: 1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı sonucunda Sırbistan, Romanya ve Karadağ Osmanlı Devleti'nden ayrılarak bağımsızlığına kavuşmuştur..

Bu iki durum dikkate alındığında,

- I. Ülke bütünlüğünü koruma yönündeki faaliyetler başarısız olmuştur.
II. Islahat çalışmalarına rağmen Balkan sınırları daralmıştır.
III. Verilen siyasi ve sosyal haklar amacına ulaşmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I ve II



	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.

OSMANLI DEVLETİ'Nİ KURTARMA AKIMLARI

Osmanlılık: Bu fikir akımına göre Osmanlı Devleti içindeki tüm milletler, "Osmanlılık" duygusu ile Osmanlı milleti hâline getirilmelidir. Böylece devlet içindeki değişik milletlerin ayaklanmaları önlenmiş olacaktır.

İslamcılık: Bu akıma göre, devletin parçalanmasını engellemek için Müslüman milletler Osmanlı halifesinin liderliğinde tek bir çatı altında birleşmelidir.

Yukarıda verilen fikir akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halife etrafında tüm vatandaşları bir arada tutmak
- B) Milliyetçilik etkisinde yer alabilecek vatandaşları bir arada tutmak
- C) Sömürgeci güçlere karşı vatandaşları korumak
- D) Gayrimüslim vatandaşların haklarını genişletmek

2. Bir devletin bağımsızlığının iki önemli unsuru vardır. Bunlardan biri siyasi bağımsızlık diğeri ise ekonomik bağımsızlıktır. 1881 yılında kurulan Düyûn-u Umûmiye ile Osmanlı Devleti'nin maliyesinin esas kontrolü, borçlu olduğu ülkelerin elindeydi.

Verilen bilgi aşağıdakilerden hangisini kanıtlar?

- A) Osmanlı Devleti'nin egemenlik haklarının çiğnendiğini
- B) Osmanlı Devleti'nin sömürgeleştirildiğini
- C) Ekonomik faaliyetlerin yaygınlaştığını
- D) Osmanlı Devleti'nin sanayileştiğini

3. Fransız İhtilali'nin getirdiği milliyetçilik ilkesinin yalnızca Osmanlı Devleti'ni değil, Avusturya-Macaristan Devleti'ni de olumsuz etkilemiştir.

Verilen bilgiye göre her iki devletin de Fransız İhtilali'nden etkilenmesinin temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Monarşik sistemle yönetilmeleri
- B) Çok uluslu olmaları
- C) Avrupa'da kurulmuş olmaları
- D) İngiltere ile düşman olmaları

4. Avrupa ülkeleri uzak denizlere açılarak yeni buldukları kıtalardaki madenleri ve zenginlikleri değerlendirmiş, kilisenin etkisinin azalmasıyla bilim, teknoloji, sanat alanında gelişmeler yaşamıştır. 18. yüzyılın sonlarında ise üretim teknolojilerinde bir ilerleme gösterilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Avrupa devletlerindeki ekonomik gelişmeler arasında gösterilemez?

- A) Fransız İhtilali
- B) Coğrafi Keşifler
- C) Sanayi İnkılabı
- D) Sömürgecilik Faaliyetleri

5. Mustafa Kemal'in, adını Namık Kemal'den esinlenerek verdiği, Suriye'de kurduğu cemiyet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İttihat ve Terakki Cemiyeti
- B) Hürriyet ve İtilaf Grubu
- C) Osmanlı Hürriyet Cemiyeti
- D) Vatan ve Hürriyet Cemiyeti

6. Mustafa Kemal'in fikir hayatına okul çevresinin katkısı yadsınmaz. Manastır Askerî İdadisinde okurken burada vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'i ve eserlerinde Türklüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanıdı. Mustafa Kemal'in fikir hayatı, bu dönemde okuduğu Türk kültürü ve tarihi ile ilgili eserler sayesinde şekillendi. Özellikle tarih bilinci bu dönemde oluşmaya başladı. Bunda da tarih öğretmeni etkili oldu.

Bu kişilerin Mustafa Kemal'in fikir hayatına katkısı, aşağıdaki akımlardan hangisi yönünde olabilir?

- A) Milliyetçilik
- B) Barışçılık
- C) Akılcılık
- D) Devletçilik

7. Aşağıda Mustafa Kemal'in hayatı ile ilgili bazı gelişmeler verilmiştir.

- I. Ruslardan Muş ve Bitlis'i geri alması
- II. Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurması
- III. Sofya'da Avrupa Devletlerinin temsilcileriyle görüşme ve fikirlerini paylaşma imkânı bulması
- IV. Türk topraklarının işgale uğraması sonrasında Samsun'a çıkarak Türk halkını düşmana karşı birleştirip Kurtuluş Savaşı'nı başlatması

Bu gelişmeler, Mustafa Kemal'in çeşitli alanlardaki özellikleri ile eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

	I	II	III	IV
A)	Askerlik	Siyaset	Liderlik	Diplomasi
B)	Diplomasi	Askerlik	Siyaset	Liderlik
C)	Askerlik	Siyaset	Diplomasi	Liderlik
D)	Siyaset	Diplomasi	Liderlik	Askerlik

8. 20. yüzyılın başlarına kadar üç kıtada toprakları olan Osmanlı Devleti, Dağılma Dönemi'nde topraklarını çeşitli sebeplerle kaybetmişti. Toprak kayıplarının iki ana nedeni vardı: milliyetçilik fikirlerinin etkisiyle bağımsızlığını kazanan devletlerin ayrılması ve sömürge arayışında bulunan devletlerin Osmanlı topraklarına saldırması.

Osmanlı Devleti'ne toprak kaybettiren devletler hangi seçenekte doğru şekilde verilmiştir?

	Osmanlı Devleti'nde Bağımsızlığını Kazanan Devlet	Osmanlı Devleti'ne Emperyalist Amaçla Saldıran Devlet
A)	İtalya	Bulgaristan
B)	Almanya	Romanya
C)	Sırbistan	İtalya
D)	Bulgaristan	Sırbistan

9. 1909'da çıkan 31 Mart İsyanı'nın bastırılmasından sonra II. Abdülhamit tahttan indirilmiş, ardından anayasanın maddeleri değiştirilmiştir. Yapılan değişikliklerle padişahın yetkileri sınırlandırılırken halkın seçtiği temsilcilerden oluşan meclisin yetkileri artırılmıştır. Devlet yönetiminde padişahın etkisi azalırken İttihat ve Terakki Cemiyeti daha fazla söz sahibi olmuştur. İttihat ve Terakki Cemiyeti devletin güçlenmesi ve çağdaşlaşması için birtakım ıslahatlar yapmış ancak eleştiriye fırsat vermeyen baskıcı bir yönetim anlayışı ile tek siyasal güç olarak I. Dünya Savaşı sonlarına kadar ülkeyi yönetmiştir.

Buna göre,

- I. 1909'da Anayasal sisteme geçilmiştir.
- II. Devletin yönetim şekli değişmiştir.
- III. Padişahın yetkileri sınırlandırılmıştır.
- IV. İttihak ve Terakki yönetimi meclisi kapatmıştır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve IV

10. **Osmanlılık Akımı:** Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmayı amaçlamıştır. Milliyetçiliğe dayalı hareketleri durdurup devletin bütünlüğünü sağlamayı düşünmüştür. Bu akıma göre, Türk, Ermeni, Yahudi, Arnavut, Arap, Bulgar her topluluk Osmanlı Devleti'nin bir parçası olarak devletin yücelmesi için çalışacaktır. Osmanlı milletinin her parçası aynı hak ve sorumluluklara sahip, ayrıcalığı olmayan Osmanlı vatandaşı olacaktır. Bu düşünceyi hayata geçirmek için de meşruti yönetim zorunlu görülmüştür. Açılacak olan mecliste tüm soy ve inançlar temsil edilecektir. Sorunlar mecliste görüşülüp çözüme kavuşacak, ülke dışından kaynaklanan kışkırtmaların önüne geçilecektir. Tanzimat Fermanı (1839) ve Islahat Fermanı'nın (1876) yayımlanması Osmanlılık akımını destekleyen adımlardır. 1876'da ilan edilen Kanun-i Esasi, Osmanlılık düşüncesini temel almıştır. Mebusan Meclisinde tüm Osmanlı unsurlarına temsil hakkı verilmiştir. I. Meşrutiyet'in kısa sürmesi ve milliyetçi isyanların devam etmesine bağlı olarak Osmanlılık akımı da etkinliğini yitirmiştir. Balkan Savaşları sonunda Balkanlarda Osmanlı egemenliğinde hiçbir ulus kalmamış, bu gelişme üzerine Osmanlılık fikir akımı geçerliliğini tamamen kaybetmiştir.

Yukarıda verilen bilgidan yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Milliyetçik akımına karşı konulmaya çalışılmıştır.
- B) Demokratik çözüm yolları denenmiştir.
- C) Osmanlılık akımı ulus devlet fikrini savunmuştur.
- D) Ayrıcalık yok sayılarak tüm uluslar eşit kabul edilmiştir.

11. **Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılda başlatılan demokratikleşme çabalarına uygun bir hareket olarak değerlendirilemez?**

- A) Sultan Abdülmecit'in Tanzimat Fermanı'nı ilan etmesi
- B) Sultan Abdülmecit'in azınlıkların okul açmasına izin vermesi
- C) Meşrutiyet taraftarı V. Mehmet Reşat'ın tahta geçmesi
- D) II. Abdülhamit'in Meclisi açma ve kapatma yetkisine sahip olması

12. XIX. yüzyılın sonlarında ve XX. yüzyılın başlarında birçok Balkan ulusunun Osmanlı Devleti'nden ayrılarak bağımsız olması, aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin geçerliliğini yitirdiğini gösterir?

- A) Osmanlıcılık B) Türkçülük C) İslamcılık D) Batıcılık

13. Osmanlı İmparatorluğu'nu çöküşten kurtarmak için ortaya atılan Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi fikir akımlarının ortaya çıkmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Ülke sınırlarının genişletilmesinin amaçlanması
B) Halkın etnik ve kültürel yapısı
C) Devleti yıkılmaktan kurtarma düşüncesi
D) Çağdaşlaşmanın ve Batılılaşmanın amaçlanması

14. Osmanlı Devleti'nin Balkan Savaşları sonucunda galip geleceğini düşünen Avrupalı devletler, savaşın sonucu ne olursa olsun sınır değişikliklerini kabul etmeyeceklerini beyan etmiştir. I. Balkan Savaşı sonunda Avrupalı devletler bir araya gelerek 30 Mayıs 1913 tarihinde Londra Antlaşması'nın yapılmasını sağlamıştır. Osmanlı Devleti'nin düştüğü durumu çıkarları doğrultusunda yönlendiren Avrupalı devletler, beyanatlarına uymayarak savaş sonucunda Balkan devletlerinin lehine kararlar alınmasını sağlamıştır.

Antlaşmanın bazı maddeleri şu şekildedir:

1. Yunanistan'a; Girit, Selanik ve Güney Makedonya teslim edilecektir.
2. Bulgaristan'a; Dedeağaç, Kavala ve bütün Trakya teslim edilecektir.
3. Sırbistan'a; Orta ve Kuzey Makedonya teslim edilecektir.
4. Arnavutluk ve Ege adalarının kaderinin belirlenmesi, Osmanlı Devleti tarafından büyük devletlere bırakılacaktır.

Buna göre Londra Antlaşması'nın hangi maddeleri Avrupalı devletlerin Balkan Devletlerinin lehine kararlar aldığını kanıtlayıcı niteliktedir?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1, 3 ve 4 D) 1, 2, 3 ve 4


15. Sömürge arayışı içindeki İtalya, 1911 yılında Trablusgarp'a saldırdı. Bunun üzerine Mustafa Kemal ve vatansever subaylar gizlice Trablusgarp'a gittiler. Bu subaylar, yerli halkı teşkilatlandırarak İtalyanlara karşı mücadele ettiler.

Verilen bilgidен yola çıkılarak Türk subayların Trablusgarp'taki varlıklarına ilişkin aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Türk subaylar vatanseverdir.
B) Subayların izinsiz gitmesi Osmanlı Devleti'ni zor duruma sokmuştur.
C) Subaylar İtalyanlara karşı yerli halkı teşkilatlandırmıştır.
D) Trablusgarp halkı İtalyanlarla mücadele etmişlerdir.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

16. Bir soruyu çözemediğinizde QR kodunu okuyun.



1.

		D/Y
1	1881 yılında Selanik'te doğdu , tahsil hayatına mahalle mektebinde başladı.	
2	Selanik Mülkiye Rüştiyesini bitirdi.	
3	Manastır Askerî İdadisini bitirdi.	
4	İlk görev yeri Şam'da bulunan 5. Ordu'ya atandı.	

Mustafa Kemal'in hayatıyla ilgili yukarıdaki tabloda verilen bilgiler doğru ise kutucuğa (D), yanlış ise (Y) yazıldığında hangi seçenek doğru olur?

A)	B)	C)	D)
1 D	1 Y	1 D	1 D
2 D	2 D	2 Y	2 D
3 Y	3 Y	3 D	3 Y
4 D	4 Y	4 D	4 D

2. Osmanlı Devleti'yle İtalya arasında 1911 yılında başlayan Trablusgarp Savaşı sona ermeden Balkan Devletleri, Rusya'nın da kışkırtmasıyla kendi aralarında birleşmişler ve Osmanlı Devleti'ne saldırmışlardır. Böylece Balkan Savaşları başlamıştır.

Buna göre Balkan Devletleriyle ilgili,

- I. Osmanlı Devleti'nin zor durumundan faydalanmak istemişlerdir.
- II. İtalya ile işbirliği yapmışlardır.
- III. Panislavist politikaya uygun hareket etmişlerdir.
- IV. Osmanlı Devleti'nden koparak bağımsız olmak istemişlerdir.

Yargılarından hangilerine varılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) I, II, III ve IV

3. I. Olay: İttihat ve Terakki Cemiyeti ile bu cemiyete bağlı subayların çalışmaları sonucunda II. Abdülhamit 1908'de ikinci kez meşrutiyet ilan etmek zorunda kalmıştır.

II. Olay: II. Meşrutiyet'in ilanını izleyen günlerde Avusturya, Bosna-Hersek'i topraklarına katarken Bulgaristan da bağımsızlığını ilan etmiştir.

Yukarıda verilen olaylar değerlendirildiğinde aşağıdaki genellemelerden hangisine ulaşamaz?

- A) İttihak ve Terakki Cemiyeti halkın yönetime katılması taraftarıdır.
- B) Meşrutiyet birtakım iç karışıklıklar sonucu ilan edilmiştir.
- C) Bazı devletler Osmanlı Devleti'nin iç sorunlarından yararlanmışlardır.
- D) İttihat ve Terakki Cemiyeti, meşrutiyetin ilanında etkili bir rol üstlenmiştir.

4.



Osmanlı İmparatorluğu özellikle 19. yüzyılın sonlarında itibaren hızlı bir dağılma dönemine girmiştir. 1914 yılına gelindiğinde Doğu Trakya hariç, Balkanlarda ve Kuzey Afrika'daki tüm topraklar kaybedilmiştir.

Osmanlı Devleti'nin hızla dağılmasının en önemli nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rusya ve diğer Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti'ne karşı ortak politika izlemeleri
- B) Osmanlı Devleti'nin monarşik bir yapıda olması
- C) İttihat ve Terakki yönetiminin dış politikadaki yanlış uygulamaları
- D) Osmanlı Devleti'nde gayrimüslim tebanın çoğunlukta olması

5. Osmanlılar Kuzey Afrika'daki Trablusgarp, Tunus ve Cezayir için "garp ocakları" tabirini kullanırdı. Tunus ve Cezayir, Fransa tarafından işgal edilmiş, Osmanlı Devleti'nin elinde Trablusgarp kalmıştı. Siyasi birliğini geç tamamladığı için sömürge yarışında geride kalan İtalya, gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı.

Aşağıdakilerden hangisi İtalya'nın Trablusgarp'a saldırmasının amaçları arasında gösterilemez?

- A) Siyasi birliğini tamamlamak
- B) Ham madde ve pazar ihtiyacını karşılamak
- C) Ekonomik açıdan zenginleşmek
- D) Sömürge yarışında geri kalmamak

6. 1876'da ilan edilen Kanun-i Esasi'de yer alan "Hükümet, padişaha karşı sorumludur." maddesi, 1909'da "Hükümet, Meclise karşı sorumludur." şeklinde değiştirilmiştir.

Bu değişiklik değerlendirildiğinde,

- I. Mebuslar Meclisinin yönetimdeki etkisi artmıştır.
- II. Padişahın yetkileri sınırlandırılmıştır.
- III. Demokratikleşme yolunda önemli bir adım atılmıştır.
- IV. Azınlıklar mecliste çoğunluğu elde etmiştir.

yargılarından hangileri doğru olur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve III

7. Osmanlı Devleti son dönemlerinde birçok olumsuz olay yaşamış, devleti yönetenler yaşanan bu sıkıntıları aşmanın yollarını aramıştır.

Aşağıdaki gelişmelerden hangileri arasında neden-sonuç ilişkisi kurmak doğru değildir?

- A) Balkan Savaşlarının başlaması → Hareket Ordusu'nun kurulması
 B) Kanun-i Esasi'nin ilan edilmesi → Meşrutiyet sistemine geçilmesi
 C) Milliyetçilik hareketlerine bağlı isyanların çıkması → Tanzimat Fermanı'nın yayınlanması
 D) Osmanlı Devleti'nin borçlarını ödeyememesi → Düyun-u Umumiye Teşkilatının kurulması
8. Osmanlı Devleti'nde, 13 Nisan 1909'da İstanbul'da meşrutiyet yönetimine karşı bir ayaklanma çıkmıştır. Halkın bir bölümünün de katıldığı bu ayaklanmaya "31 Mart Vakası" adı da verilir. İsyanı bastırmak için Selanik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. II. Abdülhamit Han tahtından indirildi.

Bu bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Halkın bir bölümü meşruti yönetime karşıdır. B) Ordu yenilik taraftarıdır.
 C) Halk arasında görüş ayrılıkları vardır. D) Osmanlı saltanatı sona ermiştir.
9. Mustafa Kemal yabancı yazarların fikirlerinden de istifade etmiştir. Özellikle Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan yazarların fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur. Mustafa Kemal "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü?.....esinlenerek söylemiştir.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilmelidir?

- A) Jean Jacques Rousseau'dan B) Montesquieu'dan
 C) Ziya Gökalp'tan D) Voltaire'den
10. Mustafa Kemal'in, fikirlerinden faydalandığı bir diğer düşünür Ziya Gökalp'tır. Ziya Gökalp'ın fikirleri, özellikle cumhuriyetin ilk dönemlerinde, devletin kültür politikaları belirlenirken etkili olmuştur. Bazı tarihçiler Atatürk'ün "Vücudumun babası Ali Rıza Efendi, fikirlerimin babası ise Ziya Gökalp'tır." dediğini ifade etmektedir.

Ziya Gökalp'ın eserleri incelendiğinde:

- ✓ Türk Töresi
 ✓ Türkçülüğün Esasları
 ✓ Türk Medeniyet Tarihi

gibi eserler verdiği görülmüştür.

Eser isimleri göz önüne alındığında Ziya Gökalp'ın Mustafa Kemal'i hangi fikir akımıyla etkilediği söylenebilir?

- A) İslamcılık B) Osmanlıcılık C) Milliyetçilik D) Batıcılık

11.

Mustafa Kemal, vatani ve milleti için canını feda etmekten kaçınmazdı. Daha Çanakkale Savaşları sırasında Anafartalar grubu komutanı iken en ön safta savaştı. Bu savaş sırasında Atatürk'e bir şarapnel parçası isabet etmiş, fakat sağ cebinde bulunan saati kendisini ölümden kurtarmıştı. Sakarya Savaşı sırasında ise atından düşmüş ve kaburga kemikleri kırılmıştı. Buna rağmen cepheden ayrılmamış, savaşı sedye üzerinden yönetmişti. Mensubu olduğu Türk milletini sonsuz bir aşkla seven Mustafa Kemal Atatürk, milleti için her türlü zorluğa katlanmış ve kendini ona adamıştır. Onun "Ben, gerektiği zaman en büyük hediyem olmak üzere, Türk milletine canımı vereceğim." sözü, milletini ne kadar çok sevdiğini göstermektedir.

Yukarıda verilen metinde Mustafa Kemal'in hangi kişisel özelliğine vurgu yapılmak istenmiştir?

- A) İdealistliğine
B) Fedakârlığına
C) Mantıklı ve gerçekçi oluşuna
D) Teşkilatçılığına

12.



Necla öğretmenin sorduğu soruya öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?

- A) Cihan
B) Zeki
C) Melis
D) Sıla

13. I. Olay: 1909 yılında Mustafa Kemal, Selanik'te toplanan İttihat ve Terakki Kongresi'ne katıldı. Burada yaptığı konuşmada; "devletin iç ve dış tehlikelere karşı koyabilmesi için güçlü bir orduya ve partiye ihtiyacı bulunduğunu, fakat bunların ayrı ayrı çalışması gerektiğini söyledi. Bu görüşünden dolayı İttihatçılarla arası açıldı.

II. Olay: 1911 yılında Bulgaristan, Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ Osmanlı Devleti'ne karşı âdetta savaş açmak adına ittifak kurdu. Bu sıralarda İttihatçı ve İhtilafçı olarak ikiye ayrılan orduda bölünmüşlük hat safhadaydı. Osmanlı Devleti ağır bir yenilgi aldı.

Yukarıda verilen iki olay birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Mustafa Kemal fikirlerinde haklı çıkmıştır.
B) Demokrasi için partiler gereklidir.
C) Ülke topraklarını korumak askerlerin görevidir.
D) Balkan Savaşları İttihatçı subaylar yüzünden kaybedilmiştir.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					



1.



Kuzey Afrika'yı paylaşma konusunda İngiltere, Fransa ve İtalya 1902 yılında aralarında yaptıkları anlaşmalar ile mutabakata vardı. İngiltere Mısır'ı, Fransa Fas'ı, İtalya Trablusgarp'ı nüfuz alanı olarak seçmişti. 1911'e gelindiğinde, Osmanlı Devleti'nin Afrika'da kalan son toprağı, Trablusgarp vilayetinden ibaretti. Bu bölge Sultan II. Abdülhamit Dönemi'nde alınmış bazı savunma tedbirleri dışında senelerce ihmal edilmiş, her türlü saldırıya karşı âdeta açık hâle gelmişti. Ayrıca;

- Osmanlı donanmasının Haliç'e demirlemiş ve kullanılmayacak hâlde olması,
 - Karadan gönderilecek olan ordunun 1882'de İngiltere tarafından işgal edilen Mısır'dan geçmek zorunda olması,
 - İngiltere ve Fransa'nın İtalya'ya Trablusgarp konusunda göz yumması ve Osmanlı Devleti'nin dış politikada yalnız kalması
- nedenlerinden dolayı olası bir savaş durumunda Osmanlı Devleti Trablusgarp'a asker ve mühimmat desteğinde bulunamayacaktı.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti, Trablusgarp savunması için alternatif çözümler bulmak durumundadır.
 B) Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'a karadan ve denizden asker gönderme olanağı kısıtlıdır.
 C) İngiltere ve Fransa, Kuzey Afrika'yı İtalya'nın alması konusunda mutabakata varmıştır.
 D) II. Abdülhamit Dönemi'nde alınan tedbirler Trablusgarp savunması için yeterli değildir.
2. Devletlerin birbirlerini taklit eden uygulamaları söz konusudur. Örneğin "iskân politikası" kavram olarak beşerî yerleşme anlamına gelmektedir. Osmanlı Dönemi'nde uygulanmaya konulmuş bir politikadır. Osmanlı, topraklarının genişlemesiyle kazanılan topraklarda kalıcılığı sağlamak için böyle bir politikaya başvurmuştur. İskân politikasının Osmanlı için amacı; fethedilen toprakların Türkleşmesini sağlamak, fethedilen yerlerde kalıcı olmak, aynı zamanda fethedilen toprakların siyasi, askerî ve sosyal yönden güvenliğini sağlamaktır. Siyasi birliğini tamamlayıp yükselen, sanayisi için ham madde ve pazar arayışı içine giren İtalya, benzer amaçlar doğrultusunda Trablusgarp'a İtalyan tüccarlar ve zanaatkarlar ile birlikte Hıristiyan vatandaşlar da yerleştirmiştir.

İtalya'nın bu politikayı izleme amaçları düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi bunların dışında kalır?

- A) Trablusgarp üzerinde hak iddia edebilmek
 B) Trablusgarp'ın bağımsızlığını sağlamak
 C) Trablusgarp'ın iç işlerine karışabilmek
 D) Trablusgarp'taki etkinliğini arttırabilmek

3.

BALKAN SAVAŞLARININ NEDENLERİ

Balkan Savaşları 1912-1913 yılları arasında meydana gelmiştir. Savaşların başlamasında etkili görülebilecek üç önemli sebep mevcuttur: Avrupa'da bozulan dengelerin Balkanlara yansması, Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu güçsüz durum, milliyetçilik ve Panславizm akımlarının etkisi.

BALKAN SAVAŞLARININ SONUÇLARI

Balkan Savaşlarında Osmanlı Devleti'nin ağır yenilgiler alması ve Balkanlardan geri çekilmesi, siyasi bakımdan Osmanlı Devleti'ni büyük bir boşluğa ve dengesizliğe düşürmüştür. Durumdan istifade eden Balkan Devletleri, ortaya çıkan ganimetlerin bölüşülmesinde birbirlerine düşmüşler, Osmanlı Devleti durumdan faydalanmaya çalıştıysa da genel olarak Balkanlardan başarısız bir şekilde ayrılmak zorunda kalmıştır.

Balkan Savaşlarının nedenleri ve sonuçları göz önünde bulundurularak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Balkan Savaşlarının ortaya çıkmasında birden çok faktör etkili olmuştur.
- B) Osmanlı Devleti'nin ağır yenilgiler alması, Balkanları büyük bir boşluğa ve dengesizliğe sürüklemiştir.
- C) Avrupa'da bozulan dengeler, farklı coğrafyalarda olumsuz yankı uyandırmıştır.
- D) Osmanlı Devleti, Balkan Devletlerinin arasında çıkan çatışmalardan faydalanmak istemiştir.

4. 16. yüzyılda başlayan sömürgeleştirme hareketlerinin dışında kalan İtalya, 19. yüzyılda siyasi birliğini sağladığında sömürgelerin çoğu İngiltere ve Fransa tarafından paylaşılmıştı. 1881'de İngiltere'nin Mısır'ı işgali, ardından da Fransa'nın 1882'de Cezayir ve Tunus'u ele geçirmesinden sonra İtalyanlar, Kuzey Afrika'da kalan son Türk toprağı olan Trablusgarp'la ilgilenmeye başlamıştı. Aslında deniz aşırı bir imparatorluk kurmak isteyen İtalya'nın Trablusgarp'la ilgilenmesi yeni değildi. 1890 yılında, İtalyan başkanı Francesco Crispi'nin, bir İngiliz lorduna yazdığı özel bir mektupta, Trablusgarp'la ilgilendiklerini belirttiği bilinmektedir ancak Crispi 1891'de başkanlıktan inince Trablusgarp planları da rafa kalktı ve savaş 20 yıl beklemiş oldu.

Verilen bilgilere bakılarak,

- I. İtalya'nın Trablusgarp üzerinde emelleri vardır.
- II. Siyasi birliğini tamamlayan İtalya'nın sömürgecilik faaliyetlerine başlamıştır.
- III. İtalya denizaşırı bir imparatorluktur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

5. Çanakkale'de denizlerde başarılı olamayan düşman kuvvetleri, amaçlarına karadan ulaşmak istiyordu. Mustafa Kemal, düşmanın Conkbayırı hattını aşarak ilerleyeceğini tahmin ediyordu. Bu sebeple hattın güçlendirilmesine çalıştı. Düşman güçleri 25 Nisan 1915 sabahı Mustafa Kemal'in öngördüğü noktadan, Arıburnu bölgesinden saldırdı. Mustafa Kemal, Arıburnu, Conkbayırı ve Anafartalar'da düşman güçlerine karşı büyük başarılar elde etti.

Yukarıda verilen açıklamada Mustafa Kemal'in en çok hangi kişilik özelliği vurgulanmıştır?

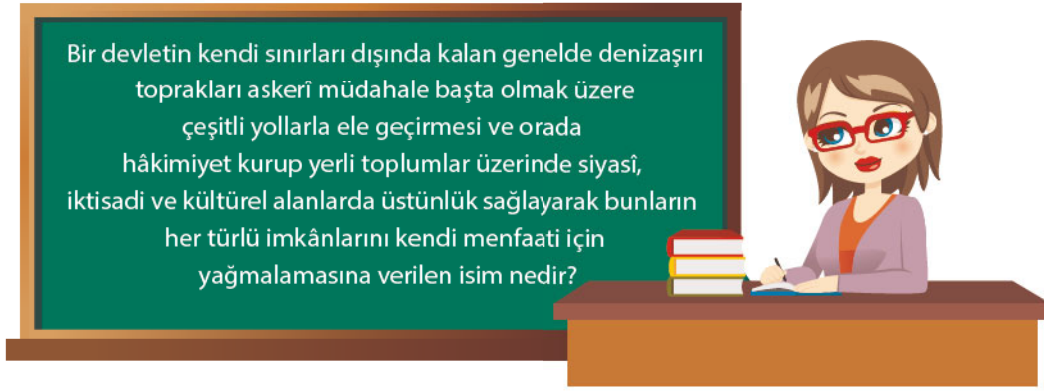
- A) Vatanseverlik
- B) İleri Görüşlülük
- C) Mantıklılık
- D) Liderlik

6. İtalya siyasi birliğini geç tamamlayan bir ülkedir. Akdeniz'de güçlenmek istemiştir. 1911 yılında Trablusgarp'ta Osmanlı Devleti ile savaşa girmiştir. Osmanlı Devleti Uşi Antlaşması ile Trablusgarp ve Bingazi'deki kuvvetlerini çekmiş ve burayı İtalya'ya bırakmıştır.

İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması aşağıdakilerden hangisi ile en iyi açıklanabilir?

- A) İtalya yalnızca pazar arayışı içindedir.
B) Osmanlı Devleti barışçı bir politika izlemiştir.
C) İtalya Trablusgarp'ı sömürge toprağı yapmaya çalışmıştır.
D) İtalya tarih boyunca Türklere düşmanca yaklaşmıştır.

7.



Öğretmenin sorusunu doğru cevaplayan öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

A)



Reform

B)



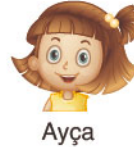
Savaş

C)



Fetih

D)



Sömürgecilik

8.

Tanzimat Fermanı'nın Yayınlanma Amaçları:

- I. Mısır Meselesi çözümünde Avrupalı devletlerin desteğini sağlamak
- II. Avrupalı devletlerin azınlıkları bahane ederek Osmanlı'nın iç işlerine karışmasını engellemek
- III. Azınlıkların Osmanlı Devleti'ne bağlılıklarını arttırmak

Yukarıda verilenlerden hangisi ya da hangileri, Fransız İhtilali'nin getirdiği milliyetçilik düşüncesinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik bir çalışmadır?

- A) Yalnızca I B) Yalnızca II C) Yalnızca III D) II ve III

9. Genç Osmanlılar, meşrutiyet yönetimi kurulup Mecliste Hristiyan ve Musevi halkın da temsilcileri bulunursa aradaki ayrılıkların ortadan kalkacağına ve bir Osmanlı milletinin meydana geleceğine inanıyorlardı.

Genç Osmanlılara göre meşrutiyetin ilan edilmesinin gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Azınlıklara yeni haklar vermek
B) Demokratik açılımları gerçekleştirmek
C) Azınlık isyanlarının önüne geçip devletin parçalanması önlemek
D) Avrupalı devletlerin desteğini alarak sanayide yenilikler yapmak

10. 18. yüzyılın sonlarında Avrupa'da sanayi alanında yaşanan gelişmelerle birlikte makineler çoğaldı, üretim arttı ve ticaret gelişti; küçük imalathaneler yerini büyük fabrikalara bıraktı. Üretim faaliyetlerin hızlanması ham madde ve pazar arayışını devletler arası rekabete dönüştürdü.

Yukarıda verilen gelişmeler aşağıdakilerden hangisinin yaşanmasına sebep olmamıştır?

- A) İşçi sınıfının ortaya çıkmasına
B) Köyden kente göçün hızlanmasına
C) I. Dünya Savaşı'nın başlamasına
D) Yeni mezheplerin ortaya çıkmasına

11. Genç Mustafa'nın fikirlerinin oluşumunda içinde doğup büyüdüğü çevre kadar aldığı eğitimin de etkisi vardır. Mustafa birbirinden birçok yönüyle farklı şehirlerde eğitim almış, bu şehirlerdeki durumlardan istifade ederek tecrübelerini geliştirmiştir.

Aşağıdaki şehirden hangisi Mustafa Kemal'in eğitim aldığı şehirlerden biri değildir?

- A) Selanik B) Sofya C) Manastır D) İstanbul

12. Mustafa Kemal'in fikir yapısı, okul yıllarında şekillenmeye başlamıştı. İdealist yapısındaki belirgin özelliklerinden biri de hedefleri doğrultusunda zamana ve şartlara uygun bir zeminde, mantıklı ve gerçekçi bir uygulama meydana getirmektir. Onun yurt ve ulus sevgisi, idealistliğinin oluşmasındaki temel etkenlerden biriydi.

Yalnızca yukarıda verilen bilgiden yola çıkılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Vatanseverdir. B) İdealisttir. C) Cesaretlidir. D) Gerçekçidir.

13. Sömürgecilik anlayışı, Coğrafi Keşiflerden hemen sonra başlamış, Sanayi İnkılabı ile önem kazanmıştır. Sömürge edinme yarışıyla başlayan rekabet, savaşın en önemli sebeplerinden biridir.

Aşağıdakilerden hangisi sömürge yapılacak devletlerin genel özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Sanayileşmede çok geri olması
B) Teknik anlamda geri kalmış olması
C) İşgale açık ve korunmasız olması
D) Topraklarının çok geniş olması

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

İki soruyu iki farklı yöntemle çözebilirsiniz.

