maraton

6. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

SORU BANKASI

maratonyayıncılık

ISBN
978-605-06255-5-4

YAZAR
Zühdü MAVRAS

EDİTÖR
Ayşe KILIÇKAYA

GÖRSEL TASARIM
Maraton Yayıncılık

PALLADIUM TOWER
Barbaros Mah. Kardelen Sk. No: 2 Kat: 22
34746 Ataşehir / İstanbul
Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09
www.maratonyayincilik.com • info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın akıllı tahta uygulamasını
www.maratonyayincilik.com adresimizden indirebilirsiniz.

@maratonyayinlari

@maratonyayincilik

Basım Yeri: ERTEM BASIM YAYIN DAĞITIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cd. No: 6 Malıköy-Sincan/Ankara
Sertifika 16031 **Basım Tarihi: 2020**

Tüm yayın hakları **AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.**'ne aittir. Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

SUNUŞ

Değerli öğrencilerim,

Kitabımız Maraton 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Soru Bankası hazırlanırken Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan ders kitabı ve Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı esas alınmıştır.

Kitabımızdaki bütün sorular, derslerinizde edindiğiniz bilgileri ezbere kaçmadan beceriye dönüştürmenize yardımcı olacaktır. Çıktığınız bu başarı maratonunda "Maraton 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Soru Bankası" en önemli rehberiniz ve ışığınız olacaktır. Bu kitapla hem derslerinizde bir adım öne çıkacaksınız hem de kendinizi sınavlara hazır hissedeceksiniz.

Kitabımız Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan 6. Sınıf Sosyal Bilgiler dersi kazanımlarına uygun olarak ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan beceri temelli sorular incelenerek kolaydan zora doğru sarmal bir şekilde hazırlanmıştır.

"Maraton 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Soru Bankası"nda;

"Hareket Testleri"nde konuların kavranması ve pekiştirilmesini sağlayacak soruların yanında mantık ve muhakeme gerektiren yeni nesil sorulara da yer verilmiştir.

"Maraton Testleri"nde ise üniteyi bir bütün hâlinde görmeniz, Sosyal Bilgiler dersinde edindiğiniz bilgiyi taçlandırmanız ve girdiğiniz yazılı sınavlarla deneme sınavlarından istediğiniz puanları alabilmeniz hedeflenmiştir.

Testler hatırlatıcı kenar bilgileri ve ipuçları ile desteklenerek konuların özü sizlere hatırlatılmaya çalışılmıştır.

Bu kitapta yer alan soruların tamamı video çözümlü olup her zaman kullanımınıza açıktır.

O hâlde neden bekliyoruz? Haydi, **"Maraton"** başlasın!

Zühdü MAVRAS

@z.mavras

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM

Değişen Rollerim 1 (Hareket Testi 1) 9
Değişen Rollerim 2 (Hareket Testi 2) 11
Kültürümüzle Yaşıyor ve Gelişiyoruz 1 (Hareket Testi 3) 13
Kültürümüzle Yaşıyor ve Gelişiyoruz 2 (Hareket Testi 4) 15
Ön Yargılarımı Kırıyorum 1 (Hareket Testi 5) 17
Ön Yargılarımı Kırıyorum 2 (Hareket Testi 6) 19
Birlikte Daha Güçlüyüz 1 (Hareket Testi 7) 21
Birlikte Daha Güçlüyüz 2 (Hareket Testi 8) 23
Hak Özgürlük Sorumluluk 1 (Hareket Testi 9) 25
Hak Özgürlük Sorumluluk 2 (Hareket Testi 10) 27
Birey ve Toplum (Maraton Testi 1) 29
Birey ve Toplum (Maraton Testi 2) 33

2. ÜNİTE

KÜLTÜR VE MİRAS

Türklerin Anayurdu Orta Asya 1 (Hareket Testi 1) 39
Türklerin Anayurdu Orta Asya 2 (Hareket Testi 2) 41
İlk Türk Devletleri 1 (Hareket Testi 3) 43
İlk Türk Devletleri 2 (Hareket Testi 4) 45
İslamiyetin Doğuşu 1 (Hareket Testi 5) 47
İslamiyetin Doğuşu 2 (Hareket Testi 6) 49
İslamiyet ve Türkler 1 (Hareket Testi 7) 51
İslamiyet ve Türkler 2 (Hareket Testi 8) 53
Yeni Yurt Anadolu 1 (Hareket Testi 9) 55
Yeni Yurt Anadolu 2 (Hareket Testi 10) 57
Anadolu'nun Türkleşmesi 1 (Hareket Testi 11) 59
Anadolu'nun Türkleşmesi 2 (Hareket Testi 12) 61
Ticaret Yolları 1 (Hareket Testi 13) 63
Ticaret Yolları 2 (Hareket Testi 14) 65
Kültür ve Miras (Maraton Testi 1) 67
Kültür ve Miras (Maraton Testi 2) 71
Kültür ve Miras (Maraton Testi 3) 75

3. ÜNİTE

İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Dünya'nın Neresindeyim? 1 (Hareket Testi 1) 81
Dünya'nın Neresindeyim? 2 (Hareket Testi 2) 83
Ülkemizin Coğrafi Özellikleri 1 (Hareket Testi 3) 85
Ülkemizin Coğrafi Özellikleri 2 (Hareket Testi 4) 87
Ülkemizin Beşeri Özellikleri 1 (Hareket Testi 5) 89
Ülkemizin Beşeri Özellikleri 2 (Hareket Testi 6) 91
Farklı Yaşam Şekilleri ve İklim 1 (Hareket Testi 7) 93
Farklı Yaşam Şekilleri ve İklim 2 (Hareket Testi 8) 95
İnsanlar, Yerler ve Çevreler (Maraton Testi 1) 97
İnsanlar, Yerler ve Çevreler (Maraton Testi 2) 101

4. ÜNİTE

BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Sosyal Bilimler 1 (Hareket Testi 1) 107
Sosyal Bilimler 2 (Hareket Testi 2) 109
Gelişen Teknoloji 1 (Hareket Testi 3) 111
Gelişen Teknoloji 2 (Hareket Testi 4) 113
Bilimsel Araştırma Basamakları 1 (Hareket Testi 5) 115
Bilimsel Araştırma Basamakları 2 (Hareket Testi 6) 117
Telif ve Patent Hakkı 1 (Hareket Testi 7) 119
Telif ve Patent Hakkı 2 (Hareket Testi 8) 121
Bilim, Teknoloji ve Toplum (Maraton Testi 1) 123
Bilim, Teknoloji ve Toplum (Maraton Testi 2) 127

5. ÜNİTE

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler 1 (Hareket Testi 1) 133
Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler 2 (Hareket Testi 2) 135
Kaynaklarımızı Doğru Kullanıyorum 1 (Hareket Testi 3) 137
Kaynaklarımızı Doğru Kullanıyorum 2 (Hareket Testi 4) 139
Yatırım ve Pazarlama 1 (Hareket Testi 5) 141
Yatırım ve Pazarlama 2 (Hareket Testi 6) 143
Vergilerimiz Kazançlarımızdır 1 (Hareket Testi 7) 145
Vergilerimiz Kazançlarımızdır 2 (Hareket Testi 8) 147
Nitelikli İnsan Gücü ve Meslek Seçimim 1 (Hareket Testi 9) 149
Nitelikli İnsan Gücü ve Meslek Seçimim 2 (Hareket Testi 10) 151
Üretim, Dağıtım ve Tüketim (Maraton Testi 1) 153
Üretim, Dağıtım ve Tüketim (Maraton Testi 2) 157
Üretim, Dağıtım ve Tüketim (Maraton Testi 3) 161

6. ÜNİTE

ETKİN VATANDAŞLIK

Yönetim Biçimleri 1 (Hareket Testi 1) 167
Yönetim Biçimleri 2 (Hareket Testi 2) 169
Yasama, Yürütme ve Yargı 1 (Hareket Testi 3) 171
Yasama, Yürütme ve Yargı 2 (Hareket Testi 4) 173
Yönetimi Etkileyen Unsurlar 1 (Hareket Testi 5) 175
Yönetimi Etkileyen Unsurlar 2 (Hareket Testi 6) 177
Demokrasi 1 (Hareket Testi 7) 179
Demokrasi 2 (Hareket Testi 8) 181
Haklarımız ve Sorumluluklarımız 1 (Hareket Testi 9) 183
Haklarımız ve Sorumluluklarımız 2 (Hareket Testi 10) 185
Toplumsal Yaşamda Kadınlar 1 (Hareket Testi 11) 187
Toplumsal Yaşamda Kadınlar 2 (Hareket Testi 12) 189
Etkin Vatandaşlık (Maraton Testi 1) 191
Etkin Vatandaşlık (Maraton Testi 2) 196

7. ÜNİTE

KÜRESEL BAĞLANTILAR

Komşularımız ve Kardeşlerimiz (Hareket Testi 1) 203
Ticari İlişkilerimiz 1 (Hareket Testi 2) 205
Ticari İlişkilerimiz 2 (Hareket Testi 3) 207
Lider Türkiye 1 (Hareket Testi 4) 209
Lider Türkiye 2 (Hareket Testi 5) 211
Kültürümüz ve Popüler Kültür 1 (Hareket Testi 6) 213
Kültürümüz ve Popüler Kültür 2 (Hareket Testi 7) 215
Küresel Bağlantılar (Maraton Testi 1) 217

Cevap Anahtarı 221

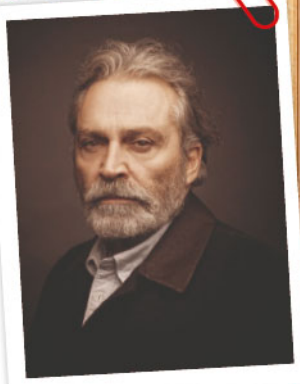
1. ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM

KAZANIMLAR
6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.

1.

Ezel adındaki dizide Haluk Bilginer'in usta oyunculuğu ile hayat verdiği Kenan Birkan, güçlü ve itibar sahibi bir iş adamı olarak karşımıza çıkmaktadır. Haluk Bilginer Şahsiyet dizisinde ise Agâh Beyoğlu adındaki emekli bir adliye memurudur. İstanbul'un en kalabalık ve hareketli semti Beyoğlu'nda yalnız ve münzevi bir yaşam sürdürmektedir. Haluk Bilginer'in her iki dizide de oynadığı rolün gereğini sanatçı ustalığı ile yerine getirdiğini görüyoruz. İşte bizimde tıpkı bu usta oyuncu gibi sosyal hayat içerisinde değişen birtakım rollerimiz vardır.



Verilen bu örnekte rollerin hangi özelliğine dikkat çekilmek istenmiştir?

A) Birey olarak dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli sosyal roller üstleniriz.

B) Her bireyin sosyal ortamın çeşidine göre sahip olduğu birtakım roller vardır.

C) Doğuştan sahip olduğumuz rolleri seçme imkânımız yoktur.

D) Bazı rollerimiz var ki bunları isteyerek ve çalışarak elde edebiliriz.

2.

"Babam aynı zamanda benim öğretmenimdi. Okulda aramızda ciddi bir ilişki vardı. Diğer arkadaşlarıma nasıl davranıyorsa bana da öyle davranırdı. Ama eve geldiğimiz zaman benimle oyunlar oynar, bana masal anlatırdı."

Senem'in babasının evde sergilediği davranışlarla okulda sergilediği davranışların farklı olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okulda oyun oynamaktan hoşlanmaması

B) Okuldaki ve evdeki rollerinin farklı olması

C) Senemle okulda oynayacak vaktinin olmaması

D) Okul içerisinde ciddi tavırlar sergilemesi

3.

Meslek hayatım başladı. Babam bana "Oğlum hangi işi yaparsan yap, işinin hakkını vererek yap." derdi. Mesleğim avukatlık olduğu için bu söz daha da anlam kazanmıştı. Çünkü adaleti savunmanın sorumluluğunu üzerimde hissediyordum. Ben de iyi bir avukat olmak için çaba gösterdim.

Aşağıdakilerden hangisi bu sözlerin sahibi olan kişi için söylenebilecek doğru bir yargı olur?

A) Avukatlık mesleği çocukluk hayalidir.

B) Babası onun avukat olmasını istemiştir.

C) Mesleğinin sorumluluklarının bilincindedir.

D) Avukatlık mesleği maddi getirisi yüksek bir meslektir.

Bunları Biliyor musunuz?

Birey sahip olduğu rollerden bazılarına, herhangi bir çaba göstermeden, yaşı ya da aile içerisindeki konumu itibarıyla doğar doğmaz sahip olurken bazılarını da bireysel çabaları ile elde eder.

Rol, kişinin herhangi bir ortamda üzerine düşen sorumluluklara göre yerine getirdiği görevlerdir. Üstlendikleri roller insanların birtakım haklara sahip olmasını sağlar.

Zaman ilerledikçe insanların bilgi ve becerileri artış gösterirken toplumsal hayat içerisindeki konumları da değişir, buna bağlı olarak rolleri ve sorumlulukları da farklılık gösterir.

Bunları Biliyor musunuz?

Rol: Bireyin üyesi bulunduğu topluluğun etkinliği sırasında, o üyeye verdiği görevlerdir.

Sorumluluk: Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesidir.

Grup: Ortak bir amaç doğrultusunda bir araya gelmiş, ortak özellikler taşıyan varlıklar ya da nesneler bütünüdür.

Özgürlük: Bireyin herhangi bir kısıtlama ile karşılaşmadan, herhangi bir zorlamaya bağlı olmadan, kendi düşünceleri ve istekleri doğrultusunda düşünmesi ve davranış sergilemesi eylemidir.

4. Birey olarak üyesi olduğumuz çeşitli grup ve kurumlarda farklı rolleri yerine getiririz. Bireyler hayatları boyunca birçok rol üstlenir. Bu rollerin bazıları sürekli olurken bazıları ise geçici olur. Bireyin aile içindeki rolleri hayatı boyunca devam eder. Buna karşılık spor kulübündeki voleybolcu ya da okulda öğrenci olması gibi rolleri ise geçicidir.

Sürekli Roller	Geçici Roller
Anne Olmak	Öğrenci Olmak
Evlat Olmak	Voleybol Takımının Kaptanı Olmak
Abla Olmak	Sınıf Başkanı Olmak
Teyze Olmak	Tiyatro Kulübünde Oyuncu Olmak
Amca Olmak	Kütüphane Görevlisi Olmak

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisinde bir bireyin üstlendiği hem sürekli hem de geçici rollerinden her ikisinin de örneği yoktur?

A) Yusuf Bey erdemli davranışları ve işinde gösterdiği başarılarından dolayı bir zamanlar babasının işçi olarak çalıştığı şirkete müdür olmuştur.

B) Doktor Cansu Hanım, o gün annesi hasta olmasına rağmen sağlık ocağına gitmiş ve hastalarının muayenelerini ihmal etmemiştir.

C) Babam, kız kardeşimin oğlunun dünyaya geldiğini öğrenince mutluluktan gözyaşlarına engel olamadı.

D) Oğlum üniversiteyi bitirdikten sonra geleceğin popüler mesleklerinden olması beklenen sosyal medya uzmanı olarak çalışmayı düşünüyor.

5. Rollerimiz gruplara göre farklılık gösterdiği gibi zaman içerisinde de değişim gösterebilir. Zaman içerisinde kardeşimiz olduğunda ağabey/abla rolünü ediniriz. Okulda öğrenciliğin, zaman geçip mezun olduğumuzda ise artık mesleğimizin getirdiği rollere sahip oluruz.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek olarak gösterilemez?

A) Daha önce öğrenciydim şimdi bir doktorum.

B) Eski iş yerimde müdür yardımcısıydım yeni iş yerimde müdür oldum.

C) Çocukken hemşirelerden korkardım artık korkmuyorum.

D) Geçen yıl askerdim artık sivil bir vatandaşım.

6.

"Yoğun bir gün beni bekliyor. Önce kız kardeşimi okuldan alacağım. Sonra kaptanı olduğum futbol takımının antrenmanına katılacağım. Akşamüzeri de dayımla birlikte babaannem için alışverişe çıkacağız."

Kerem sahip olduğu rollerin hangisini doğuştan üstlenmemiştir?

A) Ağabey olmak B) Torun olmak

C) Yeğen olmak D) Kaptan olmak

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1.

Osmanlı padişahlarından Sultan II. Murat'ın padişahlık görevini henüz on iki yaşındaki oğlu Mehmet'e devretmesi, bütün Osmanlı düşmanlarını harekete geçirdi. Henüz yaşının genç olmasına rağmen oldukça zeki bir padişah olan Mehmet, divanı toplayıp durumu değerlendirdi ve babası II. Murat'ı tekrar padişahlık görevine çağırmaya karar verdi. Karar, bir haberci ile II. Murat'a bildirildiğinde II. Murat tahta geçmek istemedi ve şu cevabı verdi. "Oğlum Mehmet'e padişahlığı vermekteki maksadım, kalan ömrümü ibadet ederek geçirmektir. Eğer sahip olduğu padişahlık kendisine lâzımsa, din ve devleti korusun." dedi. Bunun üzerine oğlu Mehmet, babası II. Murat'a şu meşhur ve tarihî cevabı gönderdi: "Devletli babam! Din ve devlet tehlikededir. Eğer padişah iseniz, ordunuzun başına geçin! Yok, eğer padişah ben isem, sizi orduma başkumandan olarak tayin eyliyorum!

II. Mehmet

Sultan Mehmet'in babasına yazdığı bu mektupla ilgili aşağıda verilenlerden hangisine ulaşılamaz?

A) Mehmet üstlendiği padişahlık rolünün gereklerini yerine getirmelidir.

B) Padişahın tek görevi ordunun komutanı olmaktır.

C) II. Murat eğer padişah ise ordusunun başına geçmelidir.

D) II. Murat eğer padişah değilse padişahın emri ile orduya komutan olacaktır.

2.

"Üniversiteden mezun oldum. Artık ben de bir öğretmenim. Yurdun dört bir tarafında beni bekleyen öğrencilerime kavuşmak için sabırsızlanıyorum."

Mehmet Bey'in öğretmen olmasıyla öncelikle aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmiştir?

A) Toplumsal rolünü değiştirmiştir.

B) Okullardaki öğretmen ihtiyacını azaltmıştır.

C) Öğrencilerine kavuşmuştur.

D) Üniversiteyi bitirmiştir.

3. Polis, şehrin güvenliğini sağlar; öğretmen, öğrencilerin eğitiminden sorumludur; hemşire hastalarla ilgilenir.

Bu bilgilerden yola çıkılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Bireyler sahip oldukları rolleri sonradan elde etmişlerdir.

B) Bireylerin rolleri zamana göre değişiklik gösterebilir.

C) Bireyler rollerini toplumun ihtiyaçlarına göre gerçekleştirir.

D) Bireylerin sahip olduğu rollerin tamamı doğuştan elde edilir.

Bunları Biliyor musunuz?

Zaman içerisinde rollerimizde değişiklikler olmaya devam eder ya da var olan rollerimize ek olarak yeni roller ediniriz.

Bireyler birçok grup ya da kurum içerisinde yer alabilirler veya farklı grupların üyesi olabilirler.

Bunları Biliyor musunuz?

Bireyin toplum içinde işgal ettiği yere statü denir. Başka bir deyişle statü bireye toplum içinde hak ve sorumluluklar yükleyen konumdur. Birey toplum içerisinde birçok statüye sahiptir. Öğrenci, kardeş amca, hala, arkadaş vatandaş statülerinden bir kaçına ya da hepsine sahip olmamız buna örnek olarak gösterilebilir.

4. Doğduğumuz andan itibaren birey olarak bazı sosyal roller üstleniriz. Bu rollerden bir kısmı doğuştan sahip olduğumuz rollerdir. Doğuştan getirdiğimiz roller ilgi ve yeteneklerimize göre şekillenmez. Bazı rollerimiz de vardır ki bunlara çalışarak, başarı göstererek kendi isteğimizle sahip oluruz. Bunlar kendi ilgilerimiz ve isteklerimiz doğrultusunda katıldığımız grupların bize yüklediği rollerdir. Örnek olarak doktor bir anneden evde annelik yapması beklenirken hastanede hastalarını tedavi etmesi ve trafikte sürücü olarak trafik kurallarına uyması beklenir. Önemli olan içinde bulunduğumuz role uygun davranışta bulunmak ve farklı rollerin davranışlarını birbirine karıştırmamaktır.

Verilen bilgilere göre rollerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Zamanla değişen ilgilerimiz ve gelişen yeteneklerimiz rollerimizi değiştirebilir.

B) İçinde bulunduğumuz gruplar bize birden çok rol yükleyebilir.

C) Bazı rollere dünyaya geldiğimiz andan itibaren sahip oluruz.

D) Sahip olduğumuz bütün rollere başarılarımız neticesinde ulaşabiliriz.

5. **Statü;** bireylerin toplum içerisindeki yerini ifade eder. Statü, verilmiş (edinilmiş) ya da kazanılmış olabilir. Verilmiş statüler, kişisel beceri ve yeteneklerimizin dışında bir çabamız olmadan sahip olduğumuz statülerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilmiş statüye örnek olarak gösterilebilir?

A) Sanatçı olmak B) Baba olmak

C) Memur olmak D) Sporcu olmak

6.

1. Baba 2. Dede 3. Çocuk

Numaralandırılmış rollerin oluşum sırası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) 1, 2, 3 B) 2, 1, 3

C) 3, 2, 1 D) 3, 1, 2

7. Belirli bir sosyal grubun her bir üyesine düşen ve o üyenin göstermesi beklenen davranış örüntüsüdür.

Tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Grup B) Özgürlük

C) Rol D) Sorumluluk

8. "Belirli düşüncelerin, bireyler arasındaki ilişkilerin ve karşılıklı görevlerin oluşturduğu; genellikle devletle ilgisi olan toplumsal örgütlere kurum denir."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kurum kavramı ile ilgili doğru bir yargı değildir?

A) Kurumlar devlet veya özel sektör tarafından kurulur.

B) Toplumun geneline hizmet sunar.

C) Toplumun eğitim, sağlık gibi ihtiyaçları kurumlar tarafından karşılanır.

D) Kurumların görevlileri gönüllü olarak bir araya gelirler.

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1.

> Halı, kilim, çanta, heybe gibi dokuma ürünlerde çok sayıda geleneksel motif ve desen bulunmaktadır. Geçmişten günümüze kadar uzanan bu desen ve motiflerin özel anlamları ve isimleri vardır. Anıları, duyguları, acıları ve doğayı taşırlar üzerlerinde. Bu desen ve motifleri dokuyanların toplumsal statülerini, istek, arzu, beklenti ve inançlarını, evlilik ve bekârlık gibi hâllerini, göç, felaket, üzüntü, sevinç, mutluluk, özlem ve beklentilerini, aşk, ayrılık, dilek ve isteklerini ifade eden semboller şeklindedir.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi geleneksel Türk motifleri içeren kilimlerden biri olamaz?

A)

B)

C)

D)

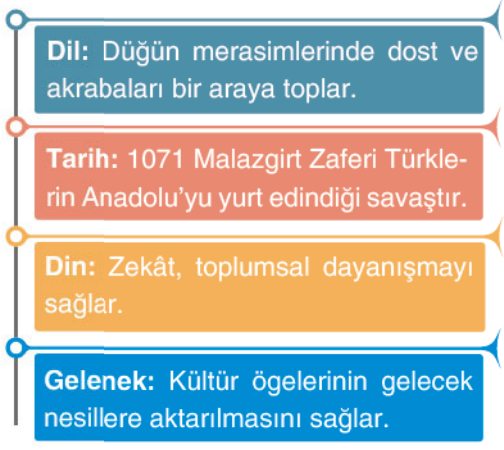
2.

Geçmiş uygarlıklardan kalan bilim, düşünce, sanat, edebiyat ve mimari gibi alanlarda ortaya çıkan eserler kültürün bir parçasıdır.

Buna göre görselde verilen Süleymaniye Camii kültürümüzün hangi parçasına örnektir?

A) Sanat
B) Mimari
C) Edebiyat
D) Tarih

3.



Akış şemasındaki hatanın giderilmesi için hangi kavramların yerleri değiştirilmelidir?

A) Tarih ile Din
B) Gelenek ile Tarih
C) Dil ile Din
D) Dil ile Gelenek

Bunları Biliyor musunuz?

Tarihsel ve toplumsal gelişme süreci içinde ortaya çıkan her türlü değerlerle bunları kullanmada, sonraki kuşaklara iletmede kullanılan, duyuş ve düşünüş birliğini oluşturan, gelenek durumundaki her türlü yaşayış, düşünce ve sanat varlıklarının tümüne **kültür** adı verilir.

Kültürel Unsurlar:

Dil: Dil bir milletin ses dünyasıdır. Her millet kâinatı değişik şekillerde algılamış ve yorumlamıştır. Aynı zamanda dil kültüre ait bütün değerleri bünyesinde barındıran bir kültür hazinesidir.

Din: Kültür unsurları içerisinde çok önemli bir yere sahiptir. Bilhassa eski devirlerde yüzyıllarca bu kültür unsuru ön planda bulunmuş ve öteki kültür unsurlarını gölgede bırakmıştır.

Gelenek ve görenek: Bunlar bir milletin yazılı olmayan veya hepsi yazılı olmayan kanunlarıdır. Yazılı kanunların çoğu gelenek ve göreneklere göre düzenlenmiştir. Kanun, insanın toplum içerisindeki davranışlarını düzenler.

Bunları Biliyor musunuz?

Kültürel Unsurlar:

Sanat: Sanat, bir milleti diğer milletlerden ayıran, bir millete has duygu ve zevklerin tezahürü ve şekillenmesidir. Her milletin sanat eğilimi ayrı bir özellik taşır. Söz, ses, mekân, renk, ışık, zevk ve anlayışı farklıdır.

Tarih: Milleti, dolayısıyla kültürü meydana getiren unsurlardan birisi olan tarih, bir milletin çağlar içindeki yürüyüş ve görünüşüdür. Tarih mazidir, fakat bu mazi bugünün ve dünün fertlerini millet içerisinde birbirine bağlayarak geleceğe taşır. Aynı millete mensup insanlar tarih sayesinde akrabalıklarının farkına varabilirler. Tarih bir milletin nereden gelip nereye gittiğini gösteren kültür unsuru olarak o milletin hayatında önemli bir yer tutar.

4.

Maddi Kültür

Maddi kültür, bir kültür içindeki teknolojiyi, üretim araçlarını, kullanılan araç ve gereçleri, kısacası görünür alandaki her tür insan ürününü kapsar.

Örneğin: binalar, köprüler, saraylar, surlar, sarnıçlar, camiler, kuleler, giysiler, başlıklar, çalgı aletleri, yiyecekler, içecekler, her türlü araç ve gereç.

Manevi Kültür

Manevi kültür, bir milleti diğer milletlerden ayırt etme imkânı veren örf ve âdetler, davranışlar, ahlak anlayışı, değerler, sosyal normlar ve zihniyet değişiklikleridir.

Örneğin: inançlar, değerler, semboller, normlar.

"Kısacası fotoğrafını çekebildiğimiz her şey maddi kültürün bir unsuru iken manevi kültür ögeleri fotoğrafı çekilemeyen unsurlardır."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi fotoğrafı çekilebilen bir kültürel unsur değildir?

A) Galata Kulesi B) Tasavvuf anlayışı C) Topkapı Sarayı D) Baklava

5. Edebiyat, resim, müzik, mimari gibi unsurlar kültür ögelerinden ..... ile ilgilidir.

Tanımda boş bırakılan yere aşağıdaki kültür ögelerinden hangisi getirilmelidir?

A) Sanat B) Dil

C) Tarih D) Din

6. "Dil, din, tarih gibi kültürel değerler toplumun fertlerini birbirine bağlar."

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi bizi bir arada tutan kültürel ögelerimizden biri değildir?

A) Düğün merasimleri

B) Asker uğurlama törenleri

C) Cadılar Bayramı

D) Bayram ziyaretleri

7. İnsanların bir araya gelmesinde, yakınlaşmasında, dargınlıklarını ve küskünlüklerini unutmasında önemli roller üstlenir.

Tanımı verilen bu gelenek aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bayramlar B) Düğünler

C) Merasimler D) Şölenler

8. Yazılı olmayan ancak geçmişten günümüze kadar toplumda oluşan esaslara gelenek adı verilir.

Aşağıda verilenlerden hangisi Türk kültürüne ait bir gelenek değildir?

A) Misafirperverlik

B) Selamlaşmak

C) Küçümsemek

D) Büyüklere saygı göstermek

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1. Osmanlı ülkesini gezen bir seyyahın seyahat defterine Osmanlı eğlence mekânları ve zamanları ile ilgili aldığı notlar şu şekildedir:

> **Eğlence Mekânları:** Genel eğlence biçimleri halkın büyük bir kısmının katıldığı geniş alanlarda yapılırken daha özel eğlence biçimleri daha küçük bir alanda gerçekleşmektedir. Halkın eğlence alanları olarak At Meydanı, Bayezid Camii Meydanı, Ayasofya Camii yakınları, evler, bahçeler, sokaklar, kır, orman, hamam vb. sıklıkla adı geçen mekânlardır.

> **Eğlence Zamanları:** Bahar başlangıcı, bayramlar, düğün, sünnet, zafer kutlamaları, şenlikler veya özel törenler eğlencelerin yapıldığı belli başlı dönemlerdir.

	Eğlence Mekânları	Eğlence Zamanları
I.	Kır	Bahar Başlangıcı
II.	At Meydanı	Zafer Kutlamaları
III.	Beyazid Camii Meydanı	Düğün
IV	Bahçeler	Sünnet

Seyyahın notlarına göre verilen eğlence mekânları ve eğlence zamanları eşleşmelerinden hangileri doğrudur?

A) I, II, III B) II, III, IV C) I, II, IV D) II, III, IV

2. Türklerin Orta Asya´dan dünyanın çeşitli yerlerine yurt edinmek amacıyla yayılmaları, savaşlar yapmaları, onların kuvvetli olmalarını, yakın mücadelelerde başarılı olmalarını ve at üzerinde becerikli olmalarını gerektirmekteydi. Rakiplerine üstünlük sağlayabilmek için çevik olmak zorundaydılar. Bu nedenle Türkler birçok spor dalıyla uğraşmışlardır.

Buna göre Türkler rakiplerine üstünlük sağlayabilmek ve çevik hareket edebilmek için;

I Güreş, II Karate, III Cirit

spor dallarından hangileriyle ilgilenmişlerdir?

A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

3.

> Bir toplumu diğer toplumlardan farklı kılan, geçmişten beri değişerek devam eden; kendine özgü sanatı, inançları, örf ve âdetleri ile onun kimliğini oluşturan yaşayış tarzıdır. Doğumdan ölüme kadar devam eder ve öğrenme yoluyla elde edilir. Onu oluşturan değerler kuşaktan kuşağa aktarılır.

Not kâğıdına yazılan tanım aşağıda verilen kavramlardan hangisine aittir?

A) Kültür B) Sorumluluk
C) Rol D) Grup

Bunları Biliyor musunuz?

Kültür, bir kuşaktan diğer kuşağa aktarılan toplumsal bir mirastır. Bir toplumu özgü sanat, din, gelenek ve âdetlerden oluşan bir bütündür. Geçmiş ile gelecek arasında köprü vazifesi gören kültür insanları birbirine bağlar. Farklı düşüncelere sahip olan insanları bir arada tutar. İnsanları bir arada tutan, gelenek olarak devam ettirilen kültürel değerlerimize sünnet törenleri, millî ve dinî bayramlar, halk oyunları, Türk mutfağı, geleneksel el sanatları örnek gösterilebilir.

Gelenek ve görenekler, yazılı olmayan ancak geçmişten günümüze kadar varlığını devam ettiren değerlerdir.

- Edebiyat, resim, müzik, mimari, heykel gibi unsurlar kültür ögelerinden sanat ile ilgilidir.
- Kebap, mantı, baklava gibi geleneksel yiyeceklerimiz kültür ile ilişkilendirilebilir.
- Dinin bir millet içindeki kültüre etkisi devam etmektedir. Dinî bayramlar bunun açık örneği olarak dikkat çeker.

Bunları Biliyor musunuz?

Farklılıklar bir toplumu renklendiren en önemli olgudur. Farklı bakış açılarıyla, yaşantılarıyla, inançlarıyla birbirine bağlanan insan toplulukları; kültür sayesinde toplum olma vasfını kazanır. Geçmiş ve gelecek arasında güçlü bir bağ vazifesi gören kültür, farklı düşüncelere sahip olan insanları bir arada tutar.

Bir millet için kültür geçmişten geleceğe kurulan en güçlü köprüdür. Türk toplumu açısından değerlendirilecek olursa Kayseri'nin mantısı, Erzurum'un oltu taşı tesbihi, Edirne'nin yağlı güreşi bu duruma örnek teşkil edecektir.

4.

Yemen Türküsü

Havada bulut yok bu ne dumandır?
Mahlede ölen yok bu ne figandır?
Şu Yemen elleri ne de yamandır

Ano Yemen'dir gülü çemendir
Giden gelmiyor acep nedendir?
Burası Huş'tur yolu yokuştur
Giden gelmiyor acep nedendir?

Neşet ERTAŞ

Türkülerimiz kültürümüzü geçmişten bu güne taşıyan ortak değerlerimizdendir. Türkülerde insanımızın içtenliğini, coşkusunu, sevincini, hüznünü buluruz. Türkülerimiz Karadeniz'de coşan, Toroslarda çığlığa dönüşen, Ege'de celallenen Orta ve Doğu Anadolu'da hüzünlendiren ezgilerimizdir. Âşık Veysel, Neşet Ertaş ve daha birçok ozanla bütün halkımıza mal olmuş türkülerimiz ortak duygularımızın ifadesidir.

Verilen metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Türkülerimiz geçmiş ve bugün arasında köprü görevi yapan kültürel unsurlarımızdandır.

B) Türkülerimiz sadece Orta ve Doğu Anadolu'da yetişen ozanlarımız tarafından dile getirilmektedir.

C) Türküler insanlarımızın duygularını yansıtır. Her bölgenin yaşayışına göre farklı duyguları dile getirir.

D) Yemen türküsü geçmişte yaşadığımız duyguları bugün de anımsamamızı sağlar.

5.

I. Kültür bir milletin kimliğidir. Onu diğer milletlerden ayırır.

II. Kültür belli bir zamana aittir, geleceğe aktarılamaz.

III. Kültür bir milletin aynı çatı altında birleşmesini sağlar.

Kültür ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

A) Yalnız I B) Yalnız II

C) I ve II D) II ve III

6.

"Geçen zamanların şahididir, onun gerçeklerini aydınlatır, anıları meydana çıkarır, günlük yaşamımıza yol gösterir ve eski zamanlardan bilinmeyen olayları anlatır."

Cicero'nun bu sözü millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlardan hangisi ile ilişkilendirilebilir?

A) Dil B) Din

C) Tarih D) Gelenekler

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

Üst menü sol etinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

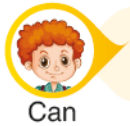
1.

"Farklılıklara tahammül etmeyen karşısındaki insana saygı duymuyor demektir. Farklılıklarımız zenginliklerimizdir. Farklılıkları yedi renkten oluşan bir gökkuşağı olarak düşünürsek her kültür ve kimlik gökkuşağının bir rengi olarak hem yalnız başına hem de diğer renklerle bir bütün olarak anlamlıdır. Farklılıklara bakılacak olursa parmak izinden gözün retinasına kadar yedi milyar insan birbirinden farklıdır."

Bu sözlerin sahibi olan Ömer dedenin torunlarından hangisinin düşüncesi dedesinin düşüncesiyle <u>çelişmektedir</u>?

A)
Sedef
İnsanlar birbirlerinin düşüncelerine ve kültürlerine saygı duymalıdır.

B)
Murat
Her millet kendi geleneklerini yaşama ve gelecek nesillere aktarma hakkına sahiptir.

C) 
Can
Yaşadığımız şehirde düzenlenen düğün törenlerinde bana saçma gelen eğlenceler gerçekleştiriliyor.

D)
Zülal
Bir kişi hangi milletten, renkten, dilden ve anlayıştan olursa olsun öncelikle bu kişinin insan olduğunun bilinmesi gerekir.

2.

Toplumda oluşmuş kalıp yargılar toplumdaki farklı cinsiyet ve sosyoekonomik gruplara karşı olabileceği gibi farklı etnik ve dinî gruplara karşı da olabilir.

Aşağıda verilenlerden hangisi cinsiyet ile ilgili kalıp yargıya örnek olarak gösterilebilir?

A) Şeyma'nın dolmuştaki yoksul insanın yanındaki boş koltuğa oturmak istememesi

B) Kemal'in kadınların kullandığı arabalara binmek istememesi

C) İbrahim'in kestiği kurbanın etinden Hristiyan olan komşusuna da ikram etmesi

D) Berkay'ın Suriyelilerin yaşadığı mahallede oturmak istememesi

3.

Milletimiz tarih boyunca kurduğu devletlerin bünyesinde farklı dinleri, mezhepleri ve etnik kökenleri barındırmıştır. Günümüzde bu farklılıklara duyulan saygıya dair en güzel örneklerden biri Hatay ilimizdir.

Aşağıdakilerden hangisi Hatay'ın farklılıklara saygı duyulan bir şehir olduğunun göstergesidir?

A) Deniz kenarında olması, turizm gelirinin yüksek olması

B) Farklı dinlere ait ibadethanelerin bulunduğu bir şehir olması

C) Yemekleriyle bütün dünyada tanınan bir ilimiz olması

D) Tarihî ve doğal güzelliklere sahip bir şehir olması

Bunları Biliyor musunuz?

Ön yargı, bir kişi ya da olaya ilişkin yeterli bilgi edinmeden peşin bir karara varma durumudur. Toplumun küçüklükten itibaren kulağımıza fısıldadığı her kelime ve sunduğu her resim, ön yargımızın temel taşlarıdır. Ön yargı, insanların düşüncesizliğine bir kılıftır. En adaletsiz yargı ön yargıdır.

Ön yargı bireylere, düşüncelere, belirli bir insan topluluğuna ya da nesnelere ilişkin olabilir. Ön yargılar kişinin, topluluğun ve nesnenin karşısında olmak ya da yanında olmak biçiminde ortaya çıkabilir. Ama genellikle olumsuz, yani karşı olmak biçimi ağır basar. Ön yargılar bazen de acele karar vermekten kaynaklanır.

Bunları Biliyor musunuz?

Farklılıklarımız, birbirimizi tamamlayan zenginliklerimizdir. Bu nedenle farklılıklara saygı duyulmalıdır. Kişiye, farklı inançlara, görüşlere, yaşayış biçimine gösterilmesi gereken saygı bunlardan birkaçıdır. İnsanlık onurunu yüceltmek, korumak ve kollamak için farklı hayat tarzlarına, düşüncelere, inanca ve varlığa saygı göstermek bir zorunluluktur. Demokrasinin temel şartlarından biri de budur. Farklılıklara saygıyı geliştirmenin yolu toplumsal empatinin geliştirilmesi ve kültürel etkinliklerin artırılmasıdır.

4.

Osmanlı Devleti birden çok milletin bir arada yaşadığı çok uluslu bir yapıya sahipti. Osmanlı Devleti halkı dil, din, ırk, mezhep ve benzeri açılardan ayrıştırmamıştır. Herkesin kendi inancını, kültürünü ve dilini özgürce yaşamasına ve konuşmasına izin vermiştir. Osmanlı padişahlarından II. Mahmut "Ben halkımın Müslüman'ını camide, Hristiyan'ını kilisede, Musevi'sini havrada fark ederim. Aralarında başka türlü bir fark yoktur. Hepsi için duyduğum sevgi ve adaletim eşittir ve hepsi hakiki evladımdır." sözüyle Osmanlı toplumundaki hoşgörüyü ve birlikteliği özetlemiştir.

II. Mahmut

Yukarıda verilen bilgilere göre Osmanlı Devleti için;

I.	Savaşçı bir devlettir, topraklarını genişletmiş bu sayede ekonomik gelir elde etmiştir.
II.	Hoşgörü anlayışı ile yönetilen bir devlettir, farklılıklara saygı gösterilmiştir.
III.	Müslümanlarla birlikte Hristiyanlar ve Yahudiler bir arada barış içinde yaşamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

5.

Ön yargı: Bir kişi ya da olaya ilişkin yeterli bilgi edinmeden peşin bir karara varmış olma düşüncesidir. Farklı özelliklere, duygulara ve yaşayış tarzlarına sahip olan insanların bir arada uyum içerisinde yaşamasını engelleyen en önemli engellerden biridir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi ön yargıya örnek olarak gösterilebilir?

A) Onun suçlu olduğuna adım gibi eminim, bence o yapmıştır.

B) Sosyal ortamlar birden çok insanın bir arada yaşadığı ortamdır.

C) İş yerimde başka milletlere mensup insanlarla birlikte çalışıyorum.

D) 23 Nisan'da farklı uluslardan çocuklar ülkemize gelecek.

6.

Ön yargılar yaşamın bir parçasıdır. Ancak olumsuz bir tutum olarak değerlendirildiğinden kendimizde var olduğuna inanmayız. Oysa hepimiz bazı nedenlerle çevremizdekilerin bizim doğrularımızla yaşamasını isteyip aksi durumlarda onları yargılarız. Çünkü hayat içerisinde ön yargıya sebep olacak birçok nedenle birlikte yaşarız.

Aşağıdakilerden hangisi ön yargının sebeplerinden biri <u>değildir</u>?

A) Farklılıklara saygılı olmamak

B) Empati kurmamak

C) Karşımızdaki kişiyi yeterince tanımamak

D) Arkadaşlık ilişkilerinde bozulma

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1. Ön yargılar; genellikle kültür, din, sosyoekonomik yapı ve cinsiyet farklılığı ve fiziksel farklılık gibi sebeplerden kaynaklanmakta olup insanlar arasında etkileşim ve iletişimin azalmasına sebep olmaktadır.

Aşağıdaki tabloda ön yargı türlerine göre örnekler verilmiştir.

	Önyargılar	Örnekler
I.	Fiziksel farklılıklardan kaynaklanan önyargılar	Velilerin yeni anaokulu öğretmeni Ömer Bey'in başarılı olamayacağını düşünmesi.
II.	Kültürel farklılıklardan kaynaklanan önyargılar	Ege Bölgesi'nde yaşayan bir ailenin kızlarının Doğu Anadolu'lu biriyle evlenmesini istememesi.
III.	Cinsiyet farklılıklarından kaynaklanan önyargılar	Kısa boylu olduğu için arkadaşlarının Selim'i basketbol oynamaya çağırmamaları.
IV.	Sosyoekonomik yapıdan kaynaklanan önyargılar	Elit bir restorana yemek yemek için gelen dilencinin garsonlar tarafından dışarı çıkarılması.

Tabloda önyargı çeşidine göre verilen örneklerden hangi ikisinin yeri değiştirilirse eşleşmelerin tamamı doğru olur?

A) I ve III B) I ve IV C) II ve III D) II ve IV

2. **Farklı milletlerden ve dinlerden insanların bir arada yaşadığı, insanların birbirlerine saygı gösterdiği toplumlarda aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenemez?**

A) Peşin hükümlü davranışlar
B) Demokratik koşulların oluşması
C) Hoşgörünün benimsenmesi
D) Toplumsal anlayışın gelişmesi

3. I. Gel ne olursan ol yine gel.
II. Yaratanı sev yaratandan ötürü.
III. Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum.

Verilenlerden hangisi toplumsal birlik ve beraberliği sağlamaya yönelik bir ifade değildir?

A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) I ve III

4.

I.	Hoşgörü bir toplumda yardımlaşma ve dayanışmayı artırır.
II.	Bir arada yaşayan insanların düşünce ve anlayışlarının aynı olması gerekir.
III.	Bir millet olmanın, toplum olmanın esası farklılıklara rağmen bir olabilmektir.

Verilen ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazıldığında cevap anahtarı aşağıdakilerden hangisi olur?

	I.	II.	III.
A)	D	D	Y
B)	D	Y	D
C)	Y	D	D
D)	Y	Y	Y

Bunları Biliyor musunuz?

Demokrasi, bir yönetim biçimidir. Bir kurum, kuruluş ya da topluluktaki ve genellikle bir ülkedeki tüm üye veya vatandaşların, organizasyon veya devlet politikasını şekillendirmede eşit hakka sahip olduğu bir yönetim biçimidir. Genellikle devlet yönetim biçimi olarak değerlendirilmesine rağmen, üniversiteler, işçi ve işveren organizasyonları ve bazı diğer sivil kurum ve kuruluşlar da demokrasi ile yönetilebilir.

Demokrasinin temel şartlarından biri insanların düşünce ve anlayış bakımından farklılık göstermesidir.

Bunları Biliyor musunuz?

- Birbirinden çok farklı özelliklere sahip insan ve grupların bir arada uyum içinde yaşayabilmesi için bir uzlaşma kültürünün oluşturulması ve farklılıklara hoşgörü gösterilmesi gerekir.
- **Hoşgörü:** Karşısındakine, kendisinin benimsemediği düşünce ve duyguları özgürce dile getirme olanağı tanımaya dayanan ve düşüncelerine göre yaşamasını hoş gören tutum ve anlayıştır. Hoşgörü sabretmek ve katlanmaktan ziyade farklılıkları rahatsız olmadan kabul etme, razı olma durumudur.
- Toplumda kabul görmüş Yunus Emre gibi bazı kişiler ön yargıları ortadan kaldırmaya çalışmıştır.
- Mevlana'nın "Gel, gel, ne olursan ol, yine gel." sözü toplumsal birlikteliği güçlendiren bir ifadedir.

5. Dağlık bir köyde hayata gözlerini açan Ali tourette sendromludur. Tourette sendromu tik olarak da bilinen insanların kontrol edemedikleri ani hareketler veya sesler çıkarmasına neden olan sinir sistemi ile ilgili bir problemdir. Ali bu hastalığından dolayı içine kapanık bir çocukluk geçirmiştir. Ancak güçlü zekâsı ile mühendislik fakültesini birincilik ile bitirmiştir. Ardından İstanbul'da bir şirkette asistan olarak çalışmaya başlamıştır. Hastalığından dolayı arkadaşlarının ondan uzaklaşacağını düşünen Ali tourette sendromundan kimseye bahsetmemiş, çevresindekilerden ve arkadaşlarından hastalıklarını gizlemeye çalışmıştır.

Ali'nin çevresindekilerden ve arkadaşlarından hastalıklarını gizlemeye çalışmasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Hastalıklarını toplum içinde utanılacak, gizlenmesi gereken bir olgu olarak düşünmesi.
B) Ali'nin tedavi olmak istemediği için hastalığını söylemek istememesi.
C) Sürekli ilaç kullanarak sorun yaşamaktan endişe duyması.
D) Hastalığıyla barışık olması ve bu şekilde yaşamaya alışmış olması.

6. Bir gün markette aldığım ürünleri poşetlerken yaşlı bir hanımefendi parasını ödeyip poşetlemeye başladığım ürünlerin geri kalanını önüne bir poşet alarak sanki kendi ürünleri gibi doldurmaya başladı. Ben de hemen tepki göstererek "Teyze ne yapıyorsun! Onlar benim!" diye yüksek bir ses tonuyla hanımefendiye çıkıştım. Yaşlı hanımefendi poşetlemeye devam ederek gayet sakin bir ses tonuyla "Biliyorum oğlum senin olduğunu, ben sana yardım ediyorum." dedi. O an ne diyeceğimi bilemedim. Yer yarılsa da içine girsem... Hemen özür diledim çünkü verdiğim tepkiden çok utanmıştım.

Yukarıda verilen parçadaki kişinin göstermiş olduğu tepki;

I.	Rekabet,
II.	Ön yargı,
III.	Cinsiyet ayrımcılığı

unsurlarından hangileriyle açıklanabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

7. "Demokrasi kültürünün bir toplum tarafından benimsenmesi, toplumda saygı ve anlayışın güçlenmesi ve toplumsal empati ile mümkündür. Empatinin en yüksek seviyesi şöyle açıklanabilir: Kişinin kendinden ve karşısındaki insanın kişiliğinden bağımsız olarak o kişiyi anlamaya çalışması ve artılarını-eksilerini, güçlü-zayıf, olumlu-olumsuz yönlerini de bilerek iletişim kurabilmesidir."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi empati davranışının sergilenmediği durumlara örnek olarak gösterilebilir?

A) Firuze'nin yere düşen arkadaşına yardımcı olup acısını paylaşması
B) Âdem Bey'in ihtiyaç sahipleri için yardım kampanyası başlatması
C) Naim'in sıkıldığını söyleyen kardeşiyle parka gitmesi
D) Yasin Bey'in engelli asansörü olmadığı için üst geçidi kullanamaması

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1.

Ayvacık'ta depremden etkilenen vatandaşları ziyaret eden Vali, depremlerin yaşandığı ilk andan itibaren bölgede AFAD ve Kızılay'ın ilk yardım faaliyetlerini sürdürdüğünü dile getirdi. Vatandaşların mağduriyetlerinin en kısa sürede giderilmesi konusunda seferber olduklarını ifade eden Vali, sözlerini şöyle sürdürdü: "İlk gün herkese çadır dağıtıldığı için hiçbir vatandaşımız dışarıda kalmadı. Bugün itibarıyla 500 konteyner ev kurulmuş durumda. Her ailenin bir konteyner evde kalmasını sağlamaya çalışıyoruz. Elektrik ve su altyapısında şu an hiçbir problem yok. Aynı şekilde konteyner evlere sobalar da kuruldu. Hatta televizyon yayını yapılması bile sağlandı. Kızılay bölgede mutfak setleri kurdu. İstanbul Büyükşehir Belediyesi, günlük 500 kişi için yemek çıkaran bir lojistik merkezi kurdu. Tüm devlet kurumlarımız ve ilgili birimler ilk andan itibaren büyük bir sorumlulukla hareket etti."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi deprem bölgesi için gerçekleştirilen yardım faaliyetlerinden değildir?

A) Deprem bölgesinde konteyner evler kurularak vatandaşların barınma ihtiyacı karşılanmaya çalışılmıştır.

B) Sosyal ağlar aracılığıyla deprem alanına yönelik yardım seferberliği düzenlenmiştir.

C) Sivil toplum kuruluşları deprem bölgesinde ilk yardım faaliyetlerinde bulunmuştur.

D) Deprem bölgesine seyyar mutfaklar oluşturarak depremzedelere gıda desteğinde bulunulmuştur.

2.

Ülkemizde toplumsal dayanışma ve yardımlaşmayı artırmak için kurulmuş birçok kuruluş vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu kuruluşların topluma kazandırdıkları arasında gösterilemez?

A) Toplumda güvensizlik ortamı oluşur.

B) Toplumsal barışa, huzura ve dayanışmaya katkı sağlar.

C) Toplumda sevgi, dayanışma ve sorumluluk duyguları gelişir.

D) Toplumdaki ekonomik ve sosyal dengesizlikler azalır.

3.

İmece, bir köy ya da köy topluluğu içinde işlerin gönüllü olarak el birliği içinde yapılmasıdır. Köyün herhangi bir sorununun giderilmesine karar verilmişse, köydeki her ev iş gücü açığını karşılamak zorundadır. İmece köy veya küçük kasabalarda yazılı olmayan hukuka dayalı, herkes tarafından kabul gören bir dayanışma örgütüdür.

Aşağıda verilenlerden hangisi imece usulüne örnek olarak gösterilemez?

A) Köyün merasının temizlenmesi

B) Köye okul inşaatının yapılması

C) Köydeki düğün yerinin kurulması

D) Köyün ziyaret edilmesi

Bunları Biliyor musunuz?

İnsan, toplumsal bir varlıktır. Yalnız yaşaması mümkün değildir. Birlikte yaşamanın gereği olan dayanışma ile insanlar yardımlaşmayı, birlikte iş yapmayı öğrenirler. Dayanışma sayesinde insanlar daha çabuk ve daha çok iş yapabilirler. Atalarımız bu konuda "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." diyerek birlik, beraberlik ve dayanışmanın önemini vurgulamışlardır. Bireylerin beraber hareket etmesi toplumlar için önemlidir.

Yardımlaşmanın Toplumа Kazandırdıkları:

- Toplumsal barışa, huzura ve dayanışmaya katkı sağlar.
- Toplumda sevgi, dayanışma ve sorumluluk duyguları gelişir.
- Toplumdaki ekonomik ve sosyal dengesizlikler azalır.
- Toplumda güven ortamı oluşur.

Bunları Biliyor musunuz?

Sivil toplum kuruluşları; kamu kurumlarından bağımsız, üyelerinin gönüllülük esasına göre çalıştığı, kâr amacı gütmeden toplumun ihtiyaçları için çalışan kuruluşlardır. Sivil toplum kuruluşları toplumsal sorunların çözülmesine yardımcı olur. İnsanlara yardım eder. Toplumsal birlikteliği ve dayanışmayı artırır.

Darüşşafaka 1863'te yoksul ve yetim çocukların eğitim ve öğretimine destek olmak amacıyla kuruldu. Ülkemizde eğitim alanında hizmet vermek amacıyla kurulan ilk sivil toplum kuruluşudur. Kelime anlamı "şefkat yuvası"dır. Darüşşafaka, sınavla seçilmiş öğrencilere burs ve yatılı eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

4.

1863'ten Beri Eğitimde Fırsat Eşitliği

Türkiye'nin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Darüşşafaka Cemiyeti, 1863 yılından bu yana "eğitimde fırsat eşitliği" misyonuyla varlığını sürdürüyor. "Şefkat yuvası" anlamına gelen Darüşşafaka, günümüzde babası veya annesi hayatta olmayan, maddi olanakları yetersiz, yetenekli çocuklarımızı ailelerinden emanet alıyor; onlara uluslararası standartlarda eğitim fırsatı sunuyor ve düşünen, sorgulayan, öz güvenli, topluma karşı sorumluluklarının bilincinde lider bireyler olarak yetiştiriyor.

Darüşşafaka 1863 EĞİTİM KURUMLARI

Verilen bilgilere göre Darüşşafaka Eğitim Kurumlarının kuruluş ve faaliyetleri ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

A) Darüşşafaka bir eğitim-yardımlaşma kuruluşudur.

B) Kimsesiz öğrencilere hem barınma hem de okul imkânı sunar.

C) Darüşşafaka 'da sadece annesi ve babası vefat etmiş öğrenciler eğitim alabilir.

D) Amacı daha fazla çocuğa kaliteli eğitim olanağı sağlamaktır.

5.

"Yardımlaşmaya ve dayanışmaya önem veren bir toplum olduğumuz için dil kültürümüz içine bu kavramlarla ilgili atasözleri yerleşmiştir."

Aşağıda verilen atasözlerinden hangisi yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili değildir?

A) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

B) Bir elin nesi var iki elin sesi var.

C) Ak akçe kara gün içindir.

D) Dost kara günde belli olur.

6. **Herhangi bir toplumsal ihtiyaç doğrultusunda bu ihtiyacı karşılamaya yönelik bir sivil toplum kuruluşu kurmak istediğimizde;**

I.	Bu STK hangi ihtiyacı karşılamaya yöneliktir?
II.	Topluma ne tür yardımlar yapacak?
III.	Kuruluşu desteklemek için neler yapmalıyız?

sorularından hangilerine cevap bulmamız gerekmektedir?

A) I ve II B) I ve III

C) II ve III D) I, II ve III

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1. Sivil toplum kuruluşları ya da sivil toplum örgütleri, resmî kurumların dışında kalan ve bunlardan bağımsız olarak çalışan politik, sosyal, kültürel ve çevresel amaçlar doğrultusunda çalışmalar yapar. Sivil toplum kuruluşları gönüllülük esasına dayalı olarak yaptıkları çalışmalarla toplumda dayanışmanın oluşmasına katkı sunar. Aşağıda bazı sivil toplum kuruluşlarına örnekler verilmiştir.

DARÜLACEZE	TÜRK KIZILAYI	TÜRK EĞİTİM VAKFI
1895 DARÜLACEZE BAŞKANLIĞI	TÜRKKIZILAYI 1868	TEV
Din, dil, ırk ve mezhep farkı gözetmeksizin muhtaç insanlara hizmet veren bir hayır kurumudur.	Afetlerde ve olağanüstü dönemlerde korumasız ve ihtiyaç sahiplerine yardım sağlamak, toplumda yardımlaşmayı geliştirmek ve kan ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur.	Maddi zorluklar çeken öğrencilere eğitim alanında fırsat eşitliği sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Verilen bilgilerden hareketle sivil toplum kuruluşlarıyla ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

A) Eğitim alanında da çalışmalar yapmaktadır.
B) Toplumsal yardımlaşma dayanışmayı sağlar.
C) Çalışmaları gönüllü vatandaşlar tarafından yürütülür.
D) Giderleri devlet tarafından karşılanır.

2. Dünyanın farklı bölgelerinde milyonlarca insana yardım eli uzatmaktadır. Her geçen gün insani yardım alanında yürüttüğü yardım çalışmaları ile kapasitesini artıran kuruluş, insani yardım çalışmalarında küresel bir aktör hâline gelmiştir.

Bilgileri verilen sivil toplum kuruluşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) TEMA B) LÖSEV
C) Türk Kızılayı D) Yeşilay

3. "Sivil toplum kuruluşları toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için eğitim, sağlık, çevre, yardımlaşma ve dayanışma, ilk yardım ve arama kurtarma gibi alanlarda çalışmalar yapar."

Buna göre aşağıdaki sivil toplum kuruluşlarından hangisi sağlık alanında hizmet vermektedir?

A) TEV
B) AKUT
C) TSK Mehmetçik Vakfı
D) LÖSEV

Bunları Biliyor musunuz?

Türk Eğitim Vakfı: Kurulmasının en önemli nedeni, 201 kurucunun açılış konuşmasında da dedikleri gibi, okumak isteyen ancak maddi durumları buna elverişsiz olan öğrencilere yardım etmektir. Her gencin eşit eğitim hakkından yararlanması gerektiğini, sosyal devlet anlayışı ile açıklarlar.

TEMA: TEMA Vakfı; erozyonla mücadele, ağaçlandırma ve doğal varlıkların korunması için mücadele yapmaktadır. TEMA'nın var oluş nedeni toprağa sahip çıkmak ve toprağı korumaktır.

TOHUM (Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı): Otizm rahatsızlığı olan çocukların özel eğitim ile topluma kazandırılmasına yardım eder.

Millî Eğitim Vakfı: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulların eğitim ve öğretimle ilgili ihtiyaçlarını karşılamaya çalışır. Eğitime destek vermek amacıyla yardım ve bağış kampanyaları düzenler.

Bunları Biliyor musunuz?

Kızılay; savaşta ve barışta yurt içinde veya yurt dışında doğal afet ve felaketlere uğrayanlara yardım etmeyi, sağlıklı yaşamayı ve sosyal dayanışmayı desteklemeyi amaç edinen bir kuruluştur.

Türkiye Sokak Çocukları Vakfı; terk edilmiş, ihmâl edilmiş veya başka nedenlerle sokakta yaşayan çocuklara sahip çıkmayı amaçlayan bir kuruluştur.

Huzur Evleri Kurma ve Yaşatma Derneği; kimsesiz olup olmadığına bakılmaksızın, maddi ve manevi bakıma muhtaç yaşlıların insan onuruna yaraşır şekilde yaşamalarını sağlamayı amaçlayan bir kuruluştur.

4.

İnsanlık dayanışmanın ürünüdür. İnsan tek başına doğa karşısında kaybedeceği hayatını dayanışma ile korumuştur. Bir kişinin kısa hayatı diğerleriyle birleşmiş ve hayat boyu elde edilemeyecek şeyler anında mümkün olmuştur. Bireyin günlük hayatın getirdiği işlerin tümünü kendi başına yapması yerine, herkesin küçük birer görev alıp hepimiz için çalışması sağlanmıştır. Çünkü insan aynı zamanda hem kendisinin berberi, hem doktoru hem de fırıncısı olamaz. İnsanlar öğretmen olup kendi eğitimlerini kendileri karşılayamadığı gibi aynı zamanda avukat olup kendi haklarını savunamaz.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi gıda, güvenlik, sağlık konularındaki ihtiyaçların toplumsal dayanışma ile giderilmesine örnek olamaz?

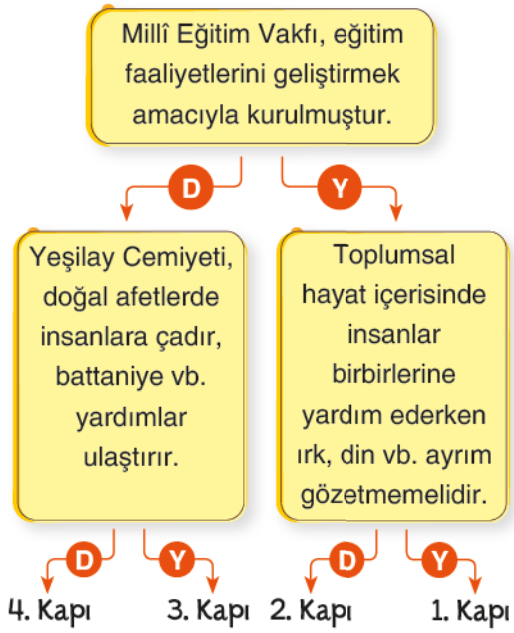
A) Emniyet güçleri tarafından korunuyor olmamız

B) Başka insanların ürettiği yiyecekleri güvenle tüketebilmemiz

C) Piknik yapabilmek için doğal alanları tercih ediyor olmamız

D) Hastalıklarımızın tedavisi için sağlık kuruluşlarından destek almamız

5.



Yukarıda verilen şemada yardımlaşma faaliyetleri ile ilgili ifadeler doğru ve yanlış olarak değerlendirildiğinde hangi kapıdan çıkış yapılır?

A) 4. Kapı B) 3. Kapı

C) 2. Kapı D) 1. Kapı

6.

"Dayanışma kültürünün geliştirilmesi ve yoksullukla mücadele için BM Genel Kurulu tarafından 20 Aralık Uluslararası Dayanışma Günü olarak kabul edildi. Bu girişimin amacı uluslararası barış ve güvenliği koruyarak insan hakları ve sosyoekonomik gelişmeyi sağlamaktır."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Uluslararası Dayanışma Günü'nde gerçekleştirilmesi amaçlanan hedeflerden biri değildir?

A) Dünyada meydana gelen olaylara karşı ülkelerin şahsi çıkarlarını savunmak

B) Çeşitlilik içindeki birliğimizi kutlamak

C) Hükûmetlerimizin uluslararası antlaşmalara olan saygısını hatırlamak

D) Dayanışmanın öneminin farkına varmak ve kamuoyunda bunu anımsatmak

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1.

Amerika Birleşik Devletleri'nin Alabama eyaletine bağlı Montgomery belediye otobüslerindeki ilk dört sıra koltuklar, derisi beyaz olan yolculara aitti. Siyah derili insanlar, belediye otobüslerinin yolcularının toplamda yüzde 75'ini oluşturmalarına rağmen, onlara otobüslerin en arka koltukları ayrılmıştı.

Bir diğer kurala göre ise siyah yolcular beyazlar ile aynı sırada bir koltukta da oturamazdı. Dolayısıyla, otobüs şoförü, dördüncü sırada duran colored (siyahlar) işaretini gerekli gördüğünde otobüsün arka sıralarına doğru götürme yetkisine sahipti. Ve yine eğer otobüsün ön sıralarında beyaz yolcular oturmuşsa siyah yolcunun ön kapıdan girip şoföre parasını ödedikten sonra tekrar inerek arka kapıdan binmesi de bir başka kuraldı.

Buna göre Montgomery belediye otobüslerindeki bu uygulamayla ilgili aşağıda verilen yorumlardan hangisi yapılamaz?

A) Uluslararası belgelerle güvence altına alınan hak ve özgürlüklerin kısıtlandığı

B) Siyah derili insanların yaşama haklarının ellerinden alındığı

C) Vatandaşların ten rengine göre farklı muameleye tabi tutulduğu

D) İnsanlar arasında çatışma çıkmasına yol açacak bir uygulama olduğu

2. Her insanın toplum içerisinde bazı görev ve sorumlulukları bulunur. Bu görev ve sorumlulukları yerine getirmek bir toplumun mutlu ve huzurlu bir şekilde yaşaması için çok önemlidir. Aynı durum okul içerisinde de geçerlidir. Birçok öğrenci ile bir arada eğitim aldığımızı unutmamalı ve davranışlarımızı ona göre sergilemeliyiz.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrencilere ait sorumluluklardan biri değildir?

A) Okul kurallarına uymak

B) Ev işlerini yapmak

C) Ödevlerimizi yapmak

D) Odamızı ve kıyafetlerimizi toplamak

3. İnsanlar toplum içerisinde yaşarken birçok sorunla karşılaşır. Bu sorunların çözümü hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerekir. Bu da ancak yasalara uyulmasıyla gerçekleşir. Bazı durumlarda devlet kuruluşları ile de sorunlar yaşanabilir. Örneğin yol çalışmaları sonrasında asfaltlama işleminin yapılmaması gibi hizmet aksamaları durumunda çeşitli devlet kurumlarına başvurulabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi hizmet aksamaları durumunda baş vurulacak kurumlardan biri değildir?

A) Valilik B) Sağlık ocağı

C) Belediye D) Devlet Su İşleri

Bunları Biliyor musunuz?

Kişi hakları, doğuştan gelen haklar ve sonradan kazanılan haklar olarak ikiye ayrılır. Doğuştan kazanılan haklara herkes sahiptir. Sonradan kazanılan haklara ise insanlar zaman içinde yaşantıları doğrultusunda sahip olurlar.

Örnek: Yaşama hakkı doğuştan gelen bir hak iken mülkiyet hakkı sonradan kazanılmış bir haktır.

Bireysel haklar sadece dilekçe ile aranmaz. İlgili kurumlara şikâyet ve temenniler formlarla veya e-postayla da iletilebilir.

Demokratik Bir Ülkede Hak Arama Yolları:

- Dilekçe hakkı
- Kamuoyu oluşturma hakkı
- Kolluk kuvvetlerine başvurma hakkı
- Yargıya başvurma (dava açma) hakkı

Bunları Biliyor musunuz?

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'ndaki hak ve hürriyetlerle ilgili maddelere şunlar örnek verilebilir:

Madde 12: Herkes kişiliğine bağlı, dokunulmaz, devredilmez, vazgeçilmez temel hak ve hürriyetlere sahiptir.

Madde 17: Herkes yaşama, maddi ve manevi varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir.

Madde 35: Herkes mülkiyet ve miras hakkına sahiptir. Bu haklar ancak kamu yararı amacıyla kanunla sınırlandırılabilir. Mülkiyet hakkının kullanılması toplum yararına aykırı olamaz.

4. Gamze Hanım, bu ay içerisinde aldığı çamaşır makinesinin kıyafetlerine zarar verdiğini fark eder. Gamze Hanım, çamaşır makinesini aldığı mağazaya sorunu bildirmesine rağmen mağaza yetkilileri Gamze Hanım'ın şikâyetini dikkate almaz ve bu durumun olağan bir problem olduğunu söyler.

Bunun üzerine Gamze Hanım, hakkını aramak için yaşadığı ilçedeki Tüketici Hakem Heyetine şikâyette bulunur. Tüketici Hakem Heyeti raporuna göre Gamze Hanım haklı görülür ve çamaşır makinesine ödediği ücretin kendisine iade edilmesine karar verilir.

Gamze Hanım'ın karşılaştığı problem ve problemin çözümü için izlediği çözüm yolu değerlendirildiğinde aşağıda verilen sonuçlardan hangisine ulaşılır?

A) Sorunlara çözüm üretirken hak ve sorumluluklarımızı göz önünde bulundurmalıyız.

B) Bireylerin sorumlulukları, hak ve özgürlüklerinden daha önemlidir.

C) Yaşanılan sorunlar bireylerin belirlediği şekilde çözülmelidir.

D) Sorunlarımızın her zaman çözüme kavuşmasını bekleyemeyiz.

5. Özgürlükler sınırsız ve sonsuz değildir. Bir bireye ait olan özgürlük başka bir bireyin özgürlük sınırları içerisine girdiği anda son bulur.

Aşağıdakilerden hangisi bir bireyin başka bireylerin özgürlüğünü kısıtlamasına örnek olarak gösterilebilir?

A) Otobüse binerken yaşlılara öncelik tanımak

B) Apartmanda yüksek sesle müzik dinlemek

C) Halk eğitim merkezinden kurs almak

D) Parkta bulunan bankları oturmak için kullanmak

6. **Madde 74: "Vatandaşlar kendileriyle ya da kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında yetkili makamlara ve TBMM'ye yazı ile başvurma hakkına sahiptir."**

T.C. Anayasası'nın 74. Maddesi'nde belirtilen hak aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yaşama hakkı

B) Seyahat hakkı

C) Barınma Hakkı

D) Dilekçe hakkı

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1.

Temel hak ve özgürlüklerimiz yasal güvence altındadır. Vatandaş olarak sahip olduğumuz haklar Anayasamız tarafından korunmaktadır. Ülkemizde vatandaşların uğradığı haksızlıklar ya da karşılaştığı olumsuz durumlar nedeniyle başvurabileceği kurumlar vardır. Bu durum demokratik ve hukuk devleti olmanın bir gereğidir."

Haksızlıklar ya da olumsuz durumlarla karşılaştığımızda başvurabileceğimiz kurumlardan bazıları şunlardır:

- Tüketici Hakları Mahkemesi
- Belediye
- Kaymakamlık

Buna göre yukarıda verilen kurumlar aşağıdaki durumlardan hangileriyle karşılaşıldığında başvurulacak kurumlardan biri değildir?

A) Son kullanma tarihi geçmiş bir ürünü aldığımız markete iade edemediğimizde

B) Evimizin önündeki lagar kapağı kırıldığı zaman

C) Apartmanımıza dilenci kılığında şüpheli şahıslar girdiğinde

D) Yaşlı bakım ücretine gereksinim duyduğumuz zaman

2.

Hak, doğuştan ve sonradan kazanılan, insanların hayatının devam ettirebilmeleri için ve toplumsal düzeni sağlamaları amacıyla faydalandıkları her şeydir. Kişiye kanunların ve geleneklerin tanımış olduğu çeşitli yetki, özgürlük ve olanakdır.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi haklarla ilgili yanlış bir bilgidir?

A) Temel hak ve özgürlüklerimiz yasal güvence altındadır.

B) Vatandaş olarak sahip olduğumuz haklar Anayasa tarafından korunmaktadır.

C) Tüm kanunlar ve uygulamalar insan haklarını korumak için hazırlanır.

D) Diğer bireylerin yaşamlarını kendi haklarımıza göre şekillendiririz.

3.

I. **Eğitim hizmetlerinden yararlanmak:** 2012-2013 döneminde Türkiye'de zorunlu eğitim 8 yıldan 12 yıla çıkarılmıştır.

II. **Yasalara uymak:** Her bir vatandaş yasal haklarını bilir ve bunları bilinçli bir biçimde kullanır.

III. **Düşüncelerini ifade etmek:** Herkes vicdan, dinî inanç ve kanaat hürriyetine sahiptir.

Verilen ifadelerin hak, özgürlük ve sorumluluk açısından eşleştirilmesi hangi şıkta doğru olarak gösterilmiştir?

	I.	II.	III.
A)	Hak	Sorumluluk	Özgürlük
B)	Özgürlük	Sorumluluk	Hak
C)	Hak	Özgürlük	Sorumluluk
D)	Sorumluluk	Hak	Özgürlük

Bunları Biliyor musunuz?

Hak:

İnsanların herhangi bir işi yapma yetkisine hak denir.

Kişi Hakları:

1. Yaşama hakkı
2. Kişi dokunulmazlığı
3. Kişi hürriyeti ve güvenliği
4. Özel hayatın gizliliği ve korunması
5. Yerleşme ve seyahat hürriyeti
6. Din ve vicdan hürriyeti.
7. Düşünce ve kanaat hürriyeti
8. Bilim ve sanat hürriyeti
9. Basın ve yayınla ilgili hürriyetler
10. Toplantı hak ve hürriyeti
11. Mülkiyet hakkı
12. Hak arama hürriyeti
13. Temel hak ve hürriyetlerin korunması

Özgürlük:

İnsanların hiçbir insana zarar vermeden dilediği her şeyi yapabilmesine özgürlük denir.

Sorumluluk:

Kişilerinin davranışlarını değerlendirerek sonuçlarını üstlenmesine sorumluluk denir.

Bunları Biliyor musunuz?

Tüm insanlar doğdukları andan itibaren özgürdür ve diğer insanlarla eşittir. Bu durum tüm insanların doğuştan aynı haklara ve özgürlüklere sahip olmalarını sağlar. İnsanlar; öncelikle yaşama, sağlık olanaklarından yararlanma, konut edinme, öğrenim görme, bir yerden başka yere taşınma, istediği yere yerleşme gibi birçok hakka sahiptir ve bu konuda herkes eşittir.

4.

SAĞLIK HİZMETLERİ

Sağlık Bakanlığı 2010 yılından beri acil durumlarda Türk vatandaşlarını üç ambulans uçak ve 17 ambulans helikopterle hastanelere taşıyor. Haftanın 7 günü 24 saat göreve hazır 3 ambulans uçakta 9 hekim, 18 pilot ve 17 yardımcı sağlık personeli görev yapıyor. Ambulans uçakların en önemli özelliği organ nakli, hasta nakli taleplerinde acil ulaşım ve transfer için gerekli tüm donanımı ve deneyimli sağlık ekibini uçakta hazır bulundurmasıdır.

Vatandaşların ihtiyaç duyduğu durumlarda ambulans uçakların hizmete sunulması temel hakların hangisiyle daha çok ilişkilendirilebilir?

A) Yaşama hakkı B) Eğitim hakkı C) Sağlık hakkı D) Barınma hakkı

5.

İnsanlar topluluk hâlinde yaşamaya başladığı günden bu yana birbirlerine karşı takındıkları bazı tutum ve davranışlar gelişmiştir. Hele ki bir topluluk aynı millete mensup ise ve aynı devletin çatısı altında yaşıyorsa insanlara düşen sorumluluklar bir kat daha artacaktır. Aynı devlete mensup olan vatandaşların ortak sorumluluklarına "vatandaşlık sorumlulukları" denir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi vatandaşlık sorumluluklarından biri değildir?

A) Bilgi edinme hakkı
B) Kanunlara uymak
C) Vergi vermek
D) Askerlik yapmak

6.

I.	Trafikte hız sınırını aşan bir sürücünün plakasını trafik polisine bildirmek
II.	Bankamatik sırasında öne geçmeye çalışan birini uyarmak
III.	Aracını engelli park alanına park etmek

Verilenlerden hangisi hak ve sorumluluklarının bilincinde olan, yaşayışını yasalara göre şekillendiren bilinçli bir vatandaştan sergilemesi beklenecek bir davranış değildir?

A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) I, II ve III

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○

1.

Sadaka Taşı: Osmanlı'da, ihtiyaç sahibi insanların ulaşabilmesi için sadaka bırakılan silindir şeklindeki içi oyulmuş taşlardır. Derdini kimseye anlatamayan fakirler ihtiyacı olduğunda gecenin geç saatlerinde sadaka taşının yanına gelirdi. Bu taştan ihtiyacı kadar para aldıktan sonra, kalanını kendisi gibi muhtaç olanları düşünerek bırakır ve sadakayı bırakana kalbinden dua ederdi.

İtimat Bakkaliyesi: Öğrenciler evlerinden getirdikleri harçlıklarla itimat bakkaliyesinin doğruluk rafından alışveriş yapıyorlar. Eğer aldıkları ürünleri o gün için yanında harçlık getiremeyen arkadaşlarıyla paylaşmak istiyorlarsa bedelini kasaya bırakarak ürünü yardımseverlik-cömertlik rafına koyuyorlar. O gün için ihtiyacı olan öğrenciler ise cömertlik rafından yararlanabiliyor.

Aşağıda verilenlerden hangisi sadaka taşı ve itimat bakkaliyesi arasındaki ortak özelliklerden biri değildir?

A) Güven esas alınarak yürütülen dayanışma faaliyetleridir.

B) İhtiyacı olan öğrencilerin gereksinimlerinin giderilmesi amaçlanır.

C) İnsanların ihtiyaçlarını karşılayabilmek için uygulanmaktadır.

D) Doğruluk ve yardımseverlik değerleri ön planda tutulmaktadır.

2.

"Bir milletin geçmişini kaydettiği toplumsal hafızadır. İnsanlar nasıl tecrübe biriktiriyorsa toplumlar da tecrübe biriktirirler. Bu birikimler o toplumu geleceğe götürür. İnsanlara sadece genel olarak insanlık geçmişi hakkında değil, içinde yaşadıkları toplumun geçmişi hakkında da bilgi sağlar. Geçmişe karşı merak hemen hemen her toplumda vardır. Yazının olmadığı eski dönemlerde bile insan topluluğunun ortak geçmişiyle ilgili bazı bilgiler ve efsaneler sözlü aktarım geleneğiyle nesilden nesile geçmekteydi. Bütün bu merakın ve tecrübenin sonraki kuşaklara ulaşması bir kültür aktarıcısı, bir kültür taşıyıcısı ile mümkündür. Bir milletin tarihi, değer ölçüleri, folkloru, müziği, edebiyatı, bilimsel birikimi, dünya görüşü o milletin kültürünün birer parçasıdır. Bütün bu ortak değerler onun aracılığıyla gelecek kuşaklara aktarılır."

Yukarıda verilen bilgilerde geçmişi konu alan ve geçmişte gerçekleşen olayların kuşaktan kuşağa aktarılmasını sağlayan kültür ögelerinden hangi ikisi hakkında bilgi verilmektedir?

A) Sanat ve Tarih B) Tarih ve Dil C) Mimari ve Sanat D) Gelenekler ve Dil

3.

Pek çok insan, köpeklerin "ısırmak istediği için" ısırdığını düşünür. Ancak köpekler, bir neden olmadıkça saldırganlaşmaz ve köpeklerin çoğu, kendilerini stresli bir durumda hissettikleri için saldırganlık gösterir. Köpekler, çocukları yetişkinlerden daha fazla ısırma eğilimindedir çünkü çocuklar göz seviyesindedir ve bu hayvan tarafından bir tehdit olarak algılanır. Bu yüzden bir çocuğun kafasından ya da boynundan ısırılma olasılığı daha fazladır. Böyle bir saldırıya maruz kalan çocuk ise bundan sonra karşılaşacağı her köpeğin ona zarar vereceğini düşünecektir.

Verilen metin, olaylara ön yargı ile yaklaşmanın hangi nedenine örnek olarak gösterilebilir?

A) Tecrübeleri
B) Etrafındaki insanların düşünceleri
C) İzlediği haber programları
D) Ailesinin uyarıları

4.

Ülke çapında yaygınlaştırdığı afet müdahale ve afet lojistik sistemleri ile dünyanın en iyi afet örgütlenmelerinden birine sahiptir.

Bölge kan merkezleri, kan bağış merkezleri ve mobil kan bağış araçları ile ülkemizin ihtiyacı olan kanın tamamını gönüllü ve sürekli bağışçılardan karşılamayı hedeflemektedir.

Bünyesindeki ilk yardım merkezilerinde düzenlediği eğitim programları ile toplumda ilk yardım bilincinin yaygınlaşmasını hedeflemektedir.

Özellikleri verilen sivil toplum kuruluşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Türkiye Yeşilay Cemiyeti
B) Türk Silahlı Kuvvetleri Mehmetçik Vakfı
C) Türk Kızılayı
D) Türk Kalp Vakfı

5.

Darülaceze, 1895 yılında II. Abdülhamit Han'ın fermanı üzerine Okmeydanı'nda kurulmuştur. Burada yüz yılı aşkın süredir din, mezhep, dil, ırk, sınıf ve cinsiyet farkı gözetmeksizin bakıma muhtaç kimsesiz, yaşlı ve sakat insanlarla sokağa terk edilmiş 0-6 yaş arası çocuklar ücretsiz olarak her türlü ihtiyaçları karşılanarak barındırılmaktadır.

Darülaceze ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Devlet tarafından kurulmuş bir kuruluştur.
B) Muhtaç insanların ihtiyaçlarını karşılamak için kurulmuştur.
C) Yalnızca 0-6 yaş grubu çocuklara ücretsiz hizmet vermektedir.
D) Barınma hizmeti vermektedir.

6.

Bireyler sahip oldukları toplumsal rollerin bir kısmını dünyaya geldiği andan itibaren doğal olarak elde ederken birtakım rollerini ise yaşam içerisinde emek, eğitim ve deneyimleri ile sonradan kazanır. Bireylerin kendi istekleri doğrultusunda bireysel mücadele göstererek elde ettiği bu toplumsal roller yine bireylerin kendi istekleri ile değiştirilebilir. Rolü belirleyen etkenlerden servet sahipliği ve eğitim yoluyla elde edilen konumlar kazanılmış rollerdir.

Bu bilgilere göre görsellerde verilen ve birer toplumsal rolü ifade eden meslekler ile ilgili yapılabilecek en kapsamlı yorum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Emek harcanarak elde edilebilen rollerdir.
B) Çok kazanç sağlayan mesleklerdir.
C) Doğuştan sahip olunan rollerdir.
D) Üniforma giyme zorunlulukları vardır.

7.

Ahmet Bey şirketinin halkla ilişkiler, reklam ve tanıtım bölümü için yeni bir elemana ihtiyaç duymuş ve gazeteye iş ilanı vermiştir. Gazetedeki iş ilanını görüp bu alanla ilgili sahip olduğu eğitim ve tecrübeleri göz önünde bulunduran Şenay Hanım, iş başvurusunda bulunmak için Ahmet Bey'in ofisine gitmiştir. Ancak görüşme neticesinde Ahmet Bey Şenay Hanım'ın tecrübelerini dikkate almayarak kadınların iş veriminin erkekler kadar yüksek olmadığını, dolayısı ile şirketteki bu bölüm için işe kadın çalışan almayı düşünmediğini söylemiştir.

Ahmet Bey'in, Şenay Hanım'ın halkla ilişkiler, reklam ve tanıtım alanındaki eğitim ve tecrübelerini göz önünde bulundurmadan iş başvurusunu geri çevirmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Ahmet Bey, şirketinin iş potansiyelini yükseltmek istemiştir.
B) Şenay Hanım'ın yeterli iş tecrübesine sahip olmadığını düşünmektedir.
C) Ahmet Bey cinsiyete yönelik ayrımcı ifadeler kullanmıştır.
D) İşe başka birini almak istediği için Şenay Hanım'a olumsuz cevap vermiştir.

8. Kültür bir milletin hazinesidir. Tarihsel ve toplumsal gelişme süreci içinde ürettiği değerleri sakladığı bir hazine. Bu hazine geçmişten bize geldiği gibi bizden de geleceğe ulaşacaktır.

Buna göre kültürümüzü geçmişten bugüne taşıyan, bugünden de yarınlara ulaştıracak olan araç aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hukuk
B) Teknoloji
C) Bilim
D) Dil

9. Apartmanımıza Doğu Türkistan bölgesinden gelen bir aile taşındı. Aile bireyleri uzun boylu ve iri yapılıydı. Alışkın olmadığımız bir görünüme sahip olan bu insanlar sert mizaçlıydı. Konuştukları dil Türkçeye benziyordu ancak içerisinde anlamını bilmediğimiz birçok kelime mevcuttu. Alışık olmadığımız yaşantılarından dolayı bu insanlarla komşuluk ilişkileri geliştirmekten endişe duyuyor hatta asansörde ya da kapı önünde karşılaşmaktan çekiniyorduk. Bir ara apartman yönetimi olarak karar alıp başka bir yere taşınmaları gerektiğini bile gündeme getirmiştik. Bir süre sonra Doğu Türkistanlıların aslında çok yardımsever insanlar olduğunu fark ettik. Yaptıkları lezzetli yemekleri komşularına ikram edip bundan mutluluk duyuyorlardı. İletişim kurdukça onların da bizimle benzer duygu ve düşüncelere sahip olduklarını gördük. Apartmana taşındıkları ilk günleri hatırlıyorum da onlar hakkında ne çok yanılmışız.

Verilen metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) İnsanlara karşı ön yargılı olmak doğru değildir.
B) İnsanlar fiziksel özellikleriyle değerlendirilmemelidir.
C) İnsanlar birbirleriyle aynı duygu ve düşünceye sahip olmalıdır.
D) Farklılıklara saygı duyulmalıdır.

10. Hiç kimsenin doğuştan ırkını, dilini, milliyetini, derisinin rengini, kültürünü vb. seçme imkânı yoktur. Herkes içine doğduğu kültürün özelliklerini edinmek durumundadır. Bunun doğal bir sonucu olarak birbirinden farklı yaşam biçimleri ortaya çıkar. Farklı inançlar; yeme içme, giyim kuşam alışkanlıkları doğar. Farklı kültürlerden insanların etkileşiminin her geçen gün arttığı küresel bir dünyada yaşamaktayız. Böyle bir dünyada insanlar arasındaki kültürel farklılıklar ve onun etkilerinin farkında olmak oldukça önemlidir. Özellikle farklı kültürlerin iç içe yaşadığı toplumlar için kültürel farklılıkların önemi daha büyüktür. Ülkemizin dünya üzerindeki konumu, bölgeler arasında iklim ve yer şekilleri farklılığı ve tarih boyunca birçok medeniyete ev sahipliği yapması ve bu medeniyetlerin izlerini hâlâ taşıyor olması gibi nedenlerden dolayı birçok farklı kültüre ev sahipliği yapmaktadır.

Verilen metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Hiç kimsenin doğmadan önce dünyada yaşayacağı kültürü seçme olanağı yoktur.
B) İnsanların içinde bulunduğu kültürün özelliklerini edinmesi farklı yaşam biçimlerini doğurur.
C) Her ülkenin kendine ait bir kültürü bulunmaktadır, aynı ülke içinde farklı kültürler bulunamaz.
D) Ülkemiz bazı özelliklerinden dolayı farklı birçok kültürü bünyesinde barındırmaktadır.

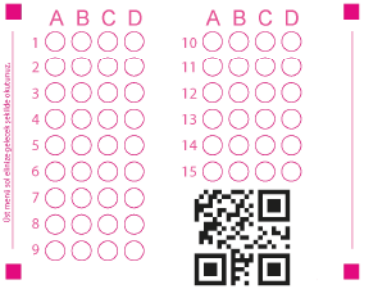
11. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma (SYD) Vakıfları, 3294 sayılı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Kanunu hükümlerine istinaden Kanun'un amacına uygun faaliyet ve çalışmalar yapmak üzere her il ve ilçede Türk Medeni Kanunu hükümlerine göre kurulmuştur.

Buna göre Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları için;

I. Kanunlara uygun faaliyetlerde bulunmak zorundadır.
II. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır.
III. Her il, ilçe ve köyde şubeleri bulunmaktadır.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I, II ve III



1.

İyilik Seferindeler: "HER ÇOCUK BAYRAMLIK İSTER" 20 Nisan 2019 Salı

Nevşehir'de, ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına bayramlık kıyafet temin etmek için "Her çocuk bayramlık ister." sloganıyla sosyal medya üzerinden kampanya başlatan gençler, dükkân dükkân dolaşıp yardım topluyor.

"Her çocuk bayramlık ister." sloganıyla sosyal medya üzerinden kampanya başlatan gençler, kentteki esnafı tek tek ziyaret edip kampanyalarını anlattı. Esnaftan temin edilen yeni kıyafetleri ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına ulaştıran yardımsever gençler, şu ana kadar hayırseverlerin desteğiyle 45 çocuğa bayramlık sevinci yaşattı.

Yukarıda verilen gazete haberine konu olan yardımsever gençler için;

I. Gönüllülük esasıyla kendi aralarında organize olup yardımlaşma faaliyetleri düzenlediklerine,

II. İhtiyaç sahibi insanlar ile maddi durumu iyi olmayan insanlara yardım etmeye elverişli olan insanlar arasında bir köprü görevi üstlendiklerine,

III. Nevşehir'de yaşayan bütün çocuklara bayramlık ulaştırabilmek için mücadele ettiklerine

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

2.

Sosyal hayat içerisinde bireyler arası çatışmalar, iletişim becerileri gibi kişisel faktörler, kültürel faktörler, rol farklılıkları, sosyal ve fiziksel çevre, iletişim sürecinde verilen mesajın niteliğinden kaynaklanabilir.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal hayat içerisinde çatışmaların azalması için öncelikle gerçekleştirilmesi gerekenlerden değildir?

A) Ön yargılardan arınmak, anlayışlı olmak
B) İnsanlar arasındaki iletişimi güçlendirmek
C) Empati ve karşılıklı saygı geliştirmek
D) Kanun üstünlüğünü kabul etmek

3. **Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde farklı kültürlere karşı saygı olduğunun göstergesidir?**

A) Nevruz Bayramı'nın her yıl mart ayında çeşitli etkinliklerle kutlanması
B) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın bütün dünya çocuklarının bayramı olması
C) Farklı kültürel değerleri yaşatmak için dernek ve vakıfların kurulması
D) Kurban Bayramı'nda ihtiyacı olanlara yardım edilmesi

4.

Çevrim içi alışveriş, insanların evlerinden rahatça satın almalarını sağlamasıyla hayatımızı kolaylaştıran muhteşem bir buluştur. Ancak sağladığı kolaylıkların yanında genel ağ üzerinden yapılan alışverişlerde bazı sorunlarla karşılaşabiliriz. Örneğin iş arkadaşımız Osman Bey'in genel ağ üzerinden sipariş ettiği dronun kutusundan, dron yerine sandalye tekerlekleri çıkmış.

Osman Bey karşılaştığı bu durum karşısında nasıl hareket etmelidir?

A) Durumu kabullenip sonraki siparişlerinde daha dikkatli olmalıdır.
B) Bir daha bu site üzerinden alışveriş yapmamalıdır.
C) Tüketici Hakem Heyetine başvurmalıdır.
D) Sandalye ayağını çöpe atmalıdır.

5.

"Albert Einstein 'in "Birçok insan çoğu zaman düşündüğünü zannederken aslında tek yaptığı iş, ön yargılarını düzenlemektir, çünkü bir ön yargıyı yok etmek, atomu parçalamaktan daha zordur." sözü ön yargıyı çok güzel özetlemiştir."

Buna göre;

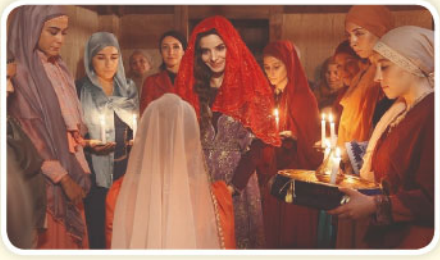
I. Fikrini değiştiremeyenler hiçbir şeyi değiştiremez.
II. Hayatı boyunca okuduğu tek kitabı dünyada yazılmış tek kitap zannedenlerden korktuğum kadar hiçbir şeyden korkmadım.
III. Hayatımıza giren herkes değerlidir ama herkes özel değildir. Saygı hepsine, sevgi layık olana verilir.

sözlerinden hangileri Albert Einstein 'in sözünde vurgulamak istediği düşünce ile aynı doğrultudadır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III

6.

Gelenek hâline gelen bu tören bölgelere göre farklılık gösterse de genellikle düğünden önce gelinin anne-babasının evinde yapılır. Sabahtan bayrak ve tüller asılarak düğünün başladığı müjdelenir. Yatsı ezanından sonra ise gelinin arkadaşları, yakın kız arkadaşları ve damat tarafının kadınları gelin evinde toplanır. Bir gün önceden erkek tarafının gönderdiği çerez ve ikramlar misafirlere sunulur.



Düğünden bir gün öncesinin akşamında kız evinde gerçekleştirilen bu merasime ne ad verilir?

A) Asker uğurlama B) Kına gecesi C) Gelin alma D) Kız isteme

7.

Tekâlif-i Milliye Emirleri, Kurtuluş Savaşı'nın dönüm noktalarından olan Sakarya Meydan Muharebesi öncesi ordunun ihtiyacını karşılamak ve Sakarya Savaşı'na hazırlanmak için yayımlanan "Ulusal Yükümlülük" kanunudur. Bu emirler 7 Ağustos 1921'de yayımlanmış olup toplamı on maddedir.

Tekâlif-i Milliye Emirleri'nden bazıları şunlardır:

- Her aile bir askeri giydirecek.
- Yiyecek ve giyecek maddelerinin %40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecek.
- Ticaret adamlarının elindeki her türlü giyim eşyasının %40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecek.
- Her türlü makineli aracın %40'ına el konacak.
- Halkın elindeki binek hayvanlarının ve taşıt araçlarının %20'sine el konacak.

Buna göre Tekâlif-i Milliye Emirleri'nin ulusal yardımlaşma ve dayanışma denince akla ilk gelen misal olmasının asıl nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Halkın maddi ve manevi bütün varlığıyla Kurtuluş Savaşı'na destek vermesi

B) Ordunun silah ve cephane ihtiyacının halkın kaynaklarıyla giderilmesini

C) Orduyu kuvvetlendirebilmek için alınan birtakım tedbirler içermesi

D) Bu emirler sayesinde ordunun taşıt, araç ve gereç bakımından gücünün arttırılması

8.

Çanakkale Savaşı'nda esir düşen bir Anzak askeri şunları aktarıyor: "Çıkarmadan bir gün önce Limni Adası'nda bizlere hitap eden ordu komutanı 'Sakın Türklere esir düşmeyin, ölene kadar çarpışın. Türkler yamyamdır, sizi yerler.' dedi. Ancak, Türklerle harp etmekle asil bir milleti yakından tanımış ve vatanları için ne büyük fedakârlıklara katlandıklarını görmüştük."

Çanakkale Savaşı sırasında Türk kuvvetlerine karşı savaşan askerler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Türk askerlerine karşı ön yargılılar.

B) Esir olmaktan çok korkuyorlar.

C) Türklerden hoşlanmıyorlar.

D) Savaşı kazanacaklarına inanıyorlar.

9.

ELÂZIĞ DEPREMİ - 24 OCAK 2020

Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) koordinasyonunda depremin hemen ardından başlayan kurtarma çalışmalarında, 21 farklı kamu kurumu, sivil kurum ve kuruluştan 3 bin 829 personel, 22 arama kurtarma köpeği, 568 kara aracı ve beş hava aracı yer alıyor.

Türk Kızılayı bölgeye 31 personel, 6 ikram aracı, 5 öncü haberleşme aracı, 3 mobil mutfak tırı ve çadır sevk etmiştir.

10 arama kurtarma aracı, 3 bin kişiye hizmet verecek yemek tırı, su tankı, soğuk gıda kamyonu, açık kasa kamyonlar, 66 itfaiye personeli, 8 aşçı, 8 şoför ve iki yardımcı personelin yer aldığı bir ekibi Elâzığ'a gönderdi.

Buna göre Elâzığ depremi ile ilgili;

I. Beslenme ve barınma sorunu giderilmeye çalışılmıştır.

II. İçme suyu ihtiyacını karşılamak için çalışmalar yapılmıştır.

III. Deprem bölgesinde yalnızca sivil toplum kuruluşları yardım faaliyetinde bulunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

10.

Manevi yardım maddi kaynaklarla değil duygularla yapılan yardımlardır. Üzgün birini teselli etmek ve morali bozuk birini neşelendirmek manevi yardıma örnektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi manevi yardım olarak değerlendirilebilir?

A) Cenaze evine taziye ziyaretine gitmek

B) Yoksullara kıyafet yardımında bulunmak

C) Kızılay'a kan bağışında bulunmak

D) Köy okullarına kitap bağışında bulunmak

Üst menü sol elinize gelecek şekilde yatay okutunuz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	○	○	○	○	6	○	○	○	○
2	○	○	○	○	7	○	○	○	○
3	○	○	○	○	8	○	○	○	○
4	○	○	○	○	9	○	○	○	○
5	○	○	○	○	10	○	○	○	○