

maraton

7

SINIF

TÜRKÇE

SORU BANKASI



YENİ
NESİL
SORULAR

- Kolaydan Zora
- Aşamalı
- Beceri Temelli



maratonyayıncılık

ISBN
978-605-06255-7-8

YAZAR
Kubilay ORAL

EDİTÖR
Ayşe KILIÇKAYA

GÖRSEL TASARIM
Maraton Yayıncılık



PALLADIUM TOWER
Barbaros Mah. Kardelen Sk. No: 2 Kat: 22
34746 Ataşehir / İstanbul
Tel: 0850 288 35 00 Faks: 0850 288 35 09
www.maratonyayincilik.com • info@maratonyayincilik.com

Bu kitabın akıllı tahta uygulamasını
www.maratonyayincilik.com adresimizden indirebilirsiniz.



@maratonyayinlari



@maratonyayincilik

Basım Yeri: ERTEM BASIM YAYIN DAĞITIM SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cd. No: 6 Malıköy-Sincan/Ankara
Sertifika 16031 Basım Tarihi: 2020

Tüm yayın hakları AjansN Yayın Tanıtım Sanayi ve Dış Tic. Ltd. Şti.'ne aittir. Yazılı izin alınmadan kısmen ya da tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

SUNUŞ

Sevgili Öğrenciler,

Çıkmiş olduğunuz bu başarı maratonunda elinizdeki en kıymetli rehber “Maraton 7. Sınıf Türkçe Soru Bankası” olacaktır. Bu kitapla hem derslerinizde bir adım öne çıkacaksınız hem de kendinizi sınavlara hazır hissedeceksiniz.

Birbirinden seçkin soruların yanı sıra yol gösterici ve öğretici kenar notlarıyla bu kitabın aynı zamanda önemli bir başvuru kaynağı olduğunu ufak bir inceleme sonucunda fark edebilirsiniz.

Tamamı yeni nesil mantığı ile hazırlanan bu kitapta “**Hareket Testleri**” ile konuları kavramanız ve kazanımları pekiştirmeniz, “**Maraton Testleri**” ile edindiğiniz bilgiyi tağlandırmanız ve sınavlara hazır bir şekilde girmeniz hedeflenmiştir.

Hatırlatıcı bilgiler ve faydalı ipuçları ile desteklediğimiz soru bankamızda kenar notlarındaki “Nedir?” bölümüyle konunun özünü anlayıp “Örnek” kısmı ile öğrendiğiniz bilgiyi pekiştirebilir, “Uyarı, Dikkat, İpucu ve Püf Noktası” bölümleri ile de konunun önemli noktalarını kavrayabilirsiniz.

Kitabımızdaki sorular kolaydan zora birbiriyle uyumlu ve aşamalı bir şekilde hazırlanmış ve bütün soruların “beceri temelli” olmasına özellikle dikkat edilmiştir.

Bu kitapta yer alan soruların tamamı video çözümlü olup her zaman kullanımınıza açıktır.

Hatırlayın, bilgiye giden yol ancak çalışmaktan geçer. Çalışmanın en iyisi ise faydalı bir kılavuzla mümkündür. O kılavuz şu an avucunuzun içinde!

O hâlde neden bekliyoruz? Haydi, “**Maraton**” başlasın!

Kubilay ORAL



@kubilay_oral

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

SÖZCÜKTE ANLAM

Hareket Testi 1.....	9
Hareket Testi 2.....	13
Maraton Testi 1.....	17
Maraton Testi 2.....	21

2. ÜNİTE

CÜMLEDE ANLAM

Hareket Testi 1.....	27
Hareket Testi 2.....	31
Maraton Testi 1.....	35
Maraton Testi 2.....	39

3. ÜNİTE

PARAGRAFTA ANLAM

Paragrafta Anlam-1 (Ana Düşünce, Ana Duygu, Yardımcı Düşünce, Konu, Başlık, Anahtar Sözcük)

Hareket Testi 1.....	45
Hareket Testi 2.....	49
Hareket Testi 3.....	53
Hareket Testi 4.....	57
Hareket Testi 5.....	61
Maraton Testi 1.....	65
Maraton Testi 2.....	69
Maraton Testi 3.....	73
Maraton Testi 4.....	77

Paragrafta Anlam-2 (Paragraf Oluşturma, Paragraf Tamamlama, Paragrafın Akışını Bozan İfade)

Hareket Testi 1.....	81
Hareket Testi 2.....	85
Maraton Testi 1.....	89
Maraton Testi 2.....	93
Maraton Testi 3.....	97

Paragrafta Anlam-3 (Paragrafta Dil ve Anlatım, Anlatım Biçimleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları, Hikâye Unsurları)

Hareket Testi 1.....	101
Hareket Testi 2.....	105
Maraton Testi 1.....	109
Maraton Testi 2.....	113

4. ÜNİTE

METİN TÜRLERİ VE SÖZ SANATLARI

Hareket Testi 1.....	119
Maraton Testi 1.....	123

5. ÜNİTE

GÖRSEL, TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA

Hareket Testi 1.....	129
Hareket Testi 2.....	133
Hareket Testi 3.....	137
Hareket Testi 4.....	141
Maraton Testi 1.....	145
Maraton Testi 2.....	149
Maraton Testi 3.....	153
Maraton Testi 4.....	157

6. ÜNİTE

SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME

Hareket Testi 1.....	163
Hareket Testi 2.....	167
Maraton Testi 1.....	171
Maraton Testi 2.....	175
Maraton Testi 3.....	179

7. ÜNİTE

FİLLER

Fiiller-1 (Fiilde Anlam, Çekimli Fiiller, Fiilde Anlam Kayması)

Hareket Testi 1.....	185
Hareket Testi 2.....	189
Maraton Testi 1.....	193

Fiiller-2 (Fiilde Yapı)

Maraton Testi 1.....	197
----------------------	-----

8. ÜNİTE

EK FİL

Hareket Testi 1.....	203
Maraton Testi 1.....	207

9. ÜNİTE

ZARFLAR

Hareket Testi 1.....	213
Maraton Testi 1.....	217

10. ÜNİTE

ANLATIM BOZUKLUKLARI

Hareket Testi 1.....	223
Maraton Testi 1.....	227

11. ÜNİTE

YAZIM KURALLARI

Hareket Testi 1.....	233
Hareket Testi 2.....	236
Maraton Testi 1.....	239

12. ÜNİTE

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Hareket Testi 1.....	245
Hareket Testi 2.....	248
Maraton Testi 1.....	251
Cevap Anahtarı.....	255



**1.
ÜNİTE**

SÖZCÜKTE ANLAM

SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcükte Anlam Özellikleri

- 1 Gerçek Anlam
- 2 Mecaz Anlam
- 3 Terim Anlam
- 4 Somut Anlam
- 5 Soyut Anlam
- 6 Çok Anlamlılık

Söz Öbekleri

- 1 Deyimler
- 2 İkillemeler
- 3 Kalıplaşmamış Söz Öbekleri

Sözcükler Arası Anlam İlişkileri

- 1 Eş Anımlı Sözcükler
- 2 Zıt Anımlı Sözcükler
- 3 Eş Sesli Sözcükler
- 4 Genel ve Özel Anlam
- 5 Nitel ve Nicel Anlam
- 6 Yansıma Sözcükler

1.

Bir ilgi veya benzetme sonucu sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamlara o sözcüğün mecaz anlamı denilmektedir. "Kara haber tez duyulur." cümlesindeki "kara" sözcüğü renk olan gerçek anlamından uzaklaşarak "kötü" anlamına gelecek şekilde kullanılmıştır. Bu nedenle bu cümledeki "kara" sözcüğü mecaz anlamlıdır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Bu olaydan sonra savaş her an başlayabilirdi.
- B) Uzunca bir uğraştan sonra ateşi yakmayı başardık.
- C) Seni gördükten sonra okula gitmem gerektiğini hatırladım.
- D) Boş sözlerle beni saatlerce meşgul ettiğinin farkındasındır.

2. Dilimizde bir sözcük birden fazla anlam ifade edecek şekilde kullanılabilir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "doğru" sözcüğü "hiçbir yöne sapmama" anlamında kullanılmıştır?

- A) Doğru gidince bahsettiğin lokantayı bulur muyum?
- B) Bunları sana işin başında anlatmak daha doğru olur.
- C) İşini doğru dürüst yapmazsan seni işten çıkaracağız.
- D) Doğruyu söylemek için bugüne kadar neden bekledin?

3.

Bir sözcüğün bilim, sanat, meslek dalıyla ya da bir konuyla ilgili özel ve belirli bir kavramı ifade edecek şekilde kullanılması o sözcüğün terim anlamını ifade eder.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ayak" sözcüğü terim anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Ayağına bir terlik geçirip işe gelmiş.
- B) Bu ayak takımı ile uğraşmaya gerek yok.
- C) Gölün bir ayağı da buraya kadar uzanıyordu.
- D) Sandalyenin ayağı kırılınca yere kapaklandım.

4.

Karşıt kavramları karşılayan, birbiriyle çelişen anlamlar içeren sözcüklere zıt anlamlı sözcükler denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) Yarın işe geç gideceğiz, neden erkenden yatıyoruz anlamadım.
- B) Türk kavimlerinin bir kısmı batıya bir kısmı da güneye göç etmişler.
- C) Doğal ürünlerin dayanıklılık süresi yapay ürünlerden daha kısa oluyor.
- D) Geçen senenin veresiyelerini toplayamayınca malları peşin satmaya karar verdik.



Nedir?

Gerçek anlam, sözcüklerin birincil anlamı ile bu anlamla doğrudan ilişkili olan anlamlardır.



Örnek

- Çocuğun çürük dişi çekildi.
 - Testerenin dişi kırılmış.
 - Eşyalarını boş kutuya yerleştir.
 - Çocuğun kolu kırılmış.
 - Kapının kolu yere düşmüş.
- cümlelerindeki altı çizili sözcükler gerçek anlamlarıyla kullanılmıştır.

Nedir?

Sözcüğün, gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlama mecaz anlam denir.


Örnek

- "Bu ağır görevi nasıl kabul ettim?" cümlesindeki "ağır" sözcüğü gerçek anlamından uzaklaşmış ve "çetin, güç" anlamlarını kazanmıştır.
- Bize karşı kördür o, görmezden gelir.
- Boş sözlerle vaktimizi almaysanız.
- Sonunda kendini tutamayıp sınıfa patladı.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcükler mecaz anlamlarıyla kullanılmıştır.


5.

Zihinsel Yetersizlik Konusunda Ailelere Tavsiyeler




Çocuğa basit, kısa ve anlaşılır yönergeler verilmelidir.

I




Çocuğun yüz, beden, diş, saç, tırnak temizliğine dikkat edilmelidir.

II



Yapılacak etkinlikler kolaydan zora doğru planlanmalıdır.

III



Çocuğun evdeki ve okuldaki faaliyetlere katılımı sağlanmalıdır.

IV

Görselde numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede yakın anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır.
 B) II. cümlede zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır.
 C) III. cümlede eş sesli olarak kullanılabilen bir sözcüğe yer verilmiştir.
 D) IV. cümlede eş anlamlısı "etkili" olan bir sözcüğe yer verilmiştir.

6.

Dilimizde sözle ilgili pek çok deyim vardır. Birbiriyle ilgisi olmayan; tutarsız, saçma sapan söz söylemek anlamında "----"; yersiz, kırıcı, yaralayıcı biçimde konuşmak anlamında "----"; birini çekiştirmek anlamında ise "----" deyimleri kullanılır.

Bu parçada boş bırakılan yerleri anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan deyimler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) söz ayağa düşmek / ileri geri konuşmak / söz götürmek
 B) abuk sabuk konuşmak / boş konuşmak / sözünü esirgememek
 C) abuk sabuk konuşmak / ileri geri konuşmak / arkadan söylemek
 D) söz ağızından dirhemle çıkmak / boş konuşmak / zan altında bırakmak

7. Aynı varlığı, kavramı veya durumu ifade eden; yazılışları ve söylenişleri farklı, anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlıları yanlarında verilmiştir.

	Cümle	Eş Anlamlısı
I.	Bu sene hasat iyiydi, <u>bol</u> para kazandım.	geniş
II.	Şehrin en <u>becerikli</u> terzisinin yanında çalıştım.	usta
III.	<u>Kara</u> gözlü, kumral tenli bir delikanlıydı.	siyah
IV.	İşleri <u>eksiksiz</u> yapacağından şüphem yok.	tam

Tabloda numaralanmış cümlelerdeki sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV
8. I. Çobanın koyunları kör bir bıçakla kırktığını görünce hemen durup onu uyardık.
II. Odadaki kör ışık kitap okumama mani oluyordu.
III. Geçen sene sokakta bulduğu kör bir köpeği sahiplenmişti.
- "Kör" sözcüğü numaralanmış cümlelerin hangilerinde mecaz anlamda kullanılmıştır?
- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve III D) II ve III

9. Bir sözcüğün terim anlamda kullanılıp kullanılmadığı cümle içindeki anlamına göre tespit edilir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ses" sözcüğü terim anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Dışarıdan gelen yüksek sesle irkildi odadakiler.
B) Vicdanının sesine kulak veren herkes böyle yapar.
C) Hastalık nedeniyle sesim gün geçtikçe kısılıyor.
D) Haftaya yapılacak sınavına ışık ve ses konusu dâhil değilmiş.

10. Seninle buraya gelmeyi kabul etti.

Bu cümledeki altı çizili sözcük yerine aşağıdaki sözcüklerden hangisi getirilirse cümlenin anlamı zıt yönde değişir?

- A) inkâr B) ret
C) iptal D) yok

11. Mecaz anlamlı sözcükler ilgi kurma veya benzetme sonucu başka bir sözcüğün yerini tutar.

Buna göre,

- I. Tatil için gittiğimiz otelde bizi çok sıcak karşıladılar.
II. Üçgen pastayı küçük parçalara ayırıp dağıttı.
III. Çöp ağzına kadar dolmuş, şunu bir boşaltalım.
IV. Dün askerdeki akrabamızdan acı haberi aldık.

cümlelerinin hangilerinde mecaz anlamlı bir sözcük kullanılmıştır?

- A) I ve II B) I ve IV
C) II ve III D) III ve IV



Nedir?
Bir bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan sözcükler terim anlamlarıyla kullanılmış olur.



- Örnek**
- "Bu şiir hece ölçüsü ile yazılmış." cümlesindeki altı çizili sözcük edebiyat terimidir.
 - Notasız müzik olmaz.
 - Dünya'nın uydusu Ay'dır.
 - Yarın derste çarpma işlemini tekrar edeceğiz.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcükler terim anlamı ile kullanılmıştır.

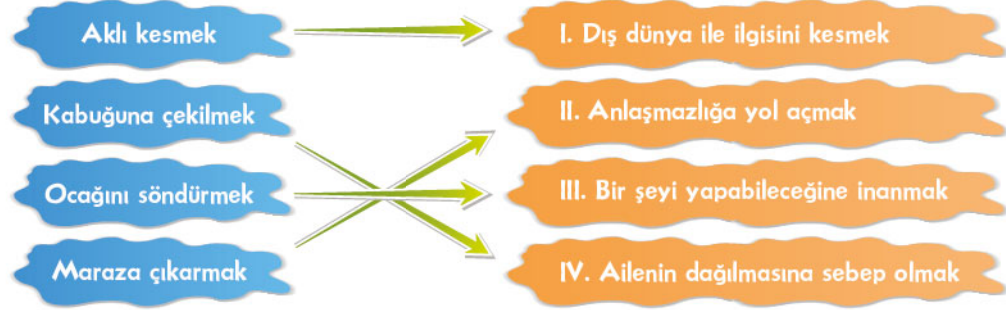
Nedir?

Anlamı pekiştirmek, güzelleştirmek, çeşitli anlam ilgileri kurmak için oluşturulmuş söz gruplarına ikileme denir.

Örnek

- Saçma sapan konuşmaya başladı.
 - Akıllı uslu bir çocuğu.
 - Güzeller güzeli bir kız yaşamış.
 - Eğri büğrü yollardan geçtik.
- Bu örneklerdeki altı çizili sözcükler ikilemedir.

12. Serkan, Türkçe öğretmeninın dağıttığı çalışma kâğıdında yer alan deyimler ile anlamlarını aşağıdaki biçimde eşleştirmiştir.



Buna göre Serkan'ın yaptığı kaç numaralı eşleştirme doğrudur?

- A) I B) II C) III D) IV

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "düşmek" sözcüğü yay araç içerisindeki anlamıyla kullanılmamıştır?

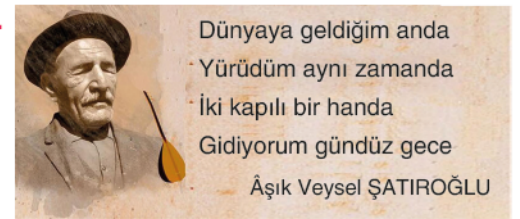
- A) Dün itibarıyla kayak merkezimize ilk kar düştü. (Yağmak)
 B) Herkesin maaşı zamlanmış, bizim maaşı ise düşürmüşler. (Eksiltmek)
 C) Bana da markette siparişleri getirip götürmek düşüyor. (Gücü yetmek)
 D) Dolap, yüküne daha fazla dayanamadı ve yere düştü. (Devrilmek)

15. Beş duyu organından biriyle algılanabilen varlık ve kavramları karşılayan sözcükler somut, algılanamayanlar ise soyut anlamlıdır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde soyut anlamlı bir sözcük kullanılmıştır?

- A) Kalbimin hızla attığını hissediyordum.
 B) Parmağındaki yüzüğü gördün mü?
 C) Gözlerinden iki damla yaş süzüldü.
 D) Bu akşam film izleyelim, ne dersin?

- 16.



Bu dizelerdeki sözcüklerle ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Terim anlamlı bir sözcüğe yer verilmiştir.
 B) Zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır.
 C) Gerçek anlamda kullanılan sözcüklere yer verilmiştir.
 D) Birden fazla somut anlamlı sözcük kullanılmıştır.

14. ♦ Dost acıyı tatlı söyleyebilir. ♦ Bozuk olunca maya, ne ar tanır ne de hayâ. ♦ Sözdən ağır yoktur. ♦ Gönülden düşenin parçası bulunmaz.

Aşağıdakilerden hangisi, Mevlâna'ya ait bu sözlerdeki altı çizili sözcüklerin karşıladığı anlamlardan biri değildir?

- A) Yaradılış B) Güzel
 C) Araç D) Kırıcı



A	B	C	D	A	B	C	D
1	○	○	○	11	○	○	○
2	○	○	○	12	○	○	○
3	○	○	○	13	○	○	○
4	○	○	○	14	○	○	○
5	○	○	○	15	○	○	○
6	○	○	○	16	○	○	○
7	○	○	○	17	○	○	○
8	○	○	○	18	○	○	○
9	○	○	○	19	○	○	○
10	○	○	○	20	○	○	○

1.

Gerçek anlam, sözcüklerin birincil anlamı ile bu anlamla doğrudan ilişkili olan anlamlardır.

Mecaz anlam, bir sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşmasıyla oluşan yeni anlamıdır.

Terim anlam; bir sözcüğün bilim, spor, meslek, sanat vb. alanlarda kazandığı anlamıdır.

Bu tanımlara göre "köprü" sözcüğünün,

- I. Aramızda sağlam bir köprü kurmak için buralara kadar gelmiş.
- II. Çekilen dişimin yerine doktorum köprü yapmayı önerdi.
- III. İstanbul'a yapılan üçüncü köprü bir süre gündemi meşgul etti.

cümlelerinde kazandığı anlam özelliği aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I. Cümle	II. Cümle	III. Cümle
A)	Gerçek anlam	Terim anlam	Mecaz anlam
B)	Mecaz anlam	Gerçek anlam	Terim anlam
C)	Mecaz anlam	Terim anlam	Gerçek anlam
D)	Terim anlam	Mecaz anlam	Gerçek anlam

2.

- ◆ Bir araçla bir şeyi ikiye ayırmak
- ◆ Akımı durdurmak
- ◆ Bir şeyden yoksun bırakmak

"Kesmek" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Ortalamayı tutturamayınca üniversite verdiği bursu kesmiş.
- B) Bu ilaç baş ağrını keser, demiştin ama hâlâ etki etmedi.
- C) Bakım nedeniyle teknik ekip okulun elektriğini kesmiş.
- D) Araçta sıkışan arkadaşını emniyet kemerini keserek kurtardı.

3.

Dilimizin en yoğun anlatımlarını deyimler üstlenir belki de. Uzun cümlelerle ifade edebileceğiniz durumları bir iki kelimelik deyim ile ifade edebilmek gerçekten güzel değil mi? Örneğin yoğun ve sıkı işleri yüzünden başka bir işle ilgilenmeye vakit ve fırsat bulamamak anlamında ----, bir şey yaparak işe yarar birkaç sonuç elde etmek anlamında ---- deyimini kullanılır.

Bu metinde boş bırakılan yerlere getirilmesi gereken deyimler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) göz açtırmamak - fırsat kollamak
- B) aman zaman bilmemek - fırsattan istifade etmek
- C) göz açmamak - bir taşla iki kuş vurmak
- D) sarpa sarmak - voleyi vurmak



Nedir?

Doğadaki seslerin taklit edilmesiyle oluşan sözcüklere yansıma sözcükler denir.



Örnek

- "Bu gece tıktırlar yüzünden uyuyamadım." cümlesindeki tıktır sözcüğü yansıma bir sözcüktür. Doğada sıkça duyduğumuz "tık" sesinden meydana gelmiştir.
- Kapının gıcirtısı beni rahatsız ediyor.
- Sineklerin vızıltısından uyuyamadım.



Uyan

Yansıma sözcükler ikileme görevinde de kullanılabilir.



Örnek

Semaver fokur fokur kaynıyor.

4. Leyla öğretmen aşağıdaki cümlelerin yer aldığı çalışma kâğıtlarını öğrencilerine dağıtmış ve öğrencilerinden mecaz anlamlı sözcük bulunan cümlelerin olduğu kutuları boyamalarını istemiştir.

Öğretmenimiz en sonunda gürültü yapan sınıfa patladı.	Sınavı kazandığını duyunca yüreği sevinçten çatlayacaktı.
Eğer başka birine söylemiş olsaydın şimdiye duyardık.	Düşen her yaprağa üzülecek kadar da merhametli biriydi.

Buna göre etkinlik doğru şekilde yapıldığında tablonun son görünümü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A)

 B)

- C)

 D)

5. Dilimizde aynı anlamı taşıyan pek çok deyim vardır. Örneğin “adı çıkmak” deyimini ile “adı çıkmış dokuza inmez sekize” deyimini aynı anlama gelmektedir. Aynı şekilde “deliye dönmek” deyimini ile “----” deyimini de aynı anlama gelmektedir.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) küplere binmek
B) etekleri tutuşmak
C) asabına dokunmak
D) sinirleri boşalmak

6. Yansıma sözcükler doğadaki seslerin taklit edilmesiyle oluşan sözcüklerdir. Örneğin “patlama” sözcüğü bir nesnenin infilak etmesi sırasında çıkardığı ses taklit edilerek oluşturulmuştur.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yansıma sözcük kullanılmamıştır?

- A) Kardeşim ardı ardına üç dört defa hapsirince annem tedirgin oldu.
B) Yeni arabası ışıltı ışıltı parlıyordu, imrenmedim değil.
C) Kapının gıcirtısından sabaha kadar uyuyamadım.
D) Toplantının orta yerinde müdürü bir hiçkırık tuttu.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim açıklamasıyla birlikte kullanılmamıştır?

- A) Buna çok sevdiğin belli oluyor, gözlerinin içi gülüyor.
B) Her şeyi örtbas ediyor, yaşananların duyulmaması için çabalıyordu.
C) Şu işe artık başlayalım, paçaları sıvama vakti geldi.
D) Onu korkudan titretti, resmen pabucunu ters giydirdi.

8. İkileme; anlamı güçlendirmek için aynı kelimenin tekrarlanması, anlamları birbirine yakın, karşıt olan veya sesleri birbirini andıran kelimelerin yan yana kullanılmasıdır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme kullanılmamıştır?

- A) Yeni aldığı arabasıyla dağ taş demeden tüm Anadolu'yu gezdi.
B) Borçlarını günü gününe ödemek için tüm gayretiyle çalışıyordu.
C) Hayatını yıkık dökük bir evde geçiren yazar, şiirlerinde de yokluğu işlemiştir.
D) Yazar kasadaki arıza nedeniyle bu bölümde hizmet veremiyoruz.

9.

I.

İşe o kadar dalmışım ki geldiğini duymadım.

II.

Denize daldığını görünce yüreğim ağızıma geldi.

III.

Hayal âlemlerine dalmakta üstüne yoktur.

Yukarıda “dalmak” sözcüğünün mecaz anlamıyla kullanıldığı cümleler ♠ simgesi, gerçek anlamıyla kullanıldığı cümleler ise ♦ simgesiyle başka bir tabloda gösterileceğine göre aşağıdaki-lerden hangisi doğru olur?

A)

I.	♠
II.	♠
III.	♦

B)

I.	♦
II.	♦
III.	♠

C)

I.	♠
II.	♦
III.	♠

D)

I.	♠
II.	♠
III.	♠

10. Sözcüklerin karşıt anlamlı olabilmesi için her ikisinin de gerçek ya da mecaz anlamlı olması gerekir.

Buna göre “Büyük bir çadırın yanına oturduk.” cümlesindeki “büyük” sözcüğünün karşıtı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmamıştır?

- A) Küçük kâğıtlara yazdığı notları hemen cebine koydu.
- B) Arabası oldukça küçüktü, bu kadar eşyayı nasıl sığdırmış?
- C) Kenara itilmiş, küçük insanların hayatına dokunmak gerek.
- D) Köyde annesiyle yıkık dökük, küçük bir evde kalıyordu.

11. Gerçek anlam, sözcüklerin birincil anlamı ile bu anlamla doğrudan ilişkili olan anlamlarını ifade eder.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “keskin” sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Hatasını keskin bir dille anlatmış.
- B) Keskin zekâsıyla bu işten de sıyrıldı.
- C) Bakışları da en az kılıcı kadar keskindi.
- D) Yerden keskin bir taş bulup dalı yonttu.



Nedir?

Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.



Örnek

kara- siyah
sahte - düzmece
doktor - hekim
okul - mektep



Uyarı

Eş anlamlı sözcüklerle yakın anlamlı sözcükler birbirleriyle karıştırılmamalıdır.

yanlış-hata (eş anlamlı)
yanlış-yalan (yakın anlamlı)

Nedir?

Anlamca birbirinin karşıtı, tam tersi olan sözcüklere zıt anlamlı sözcükler denir.

Örnek

- güzel x çirkin
- iyi x kötü
- uzak x yakın
- büyük x küçük

Uyarı

Bir sözcüğün olumsuz, o sözcüğün karşıtı değildir.

- Tatlı-acı (Zıt anlamlıdır.)
- Tatlı-tatsız (Olumsuz yapılmıştır.)

12. Aşağıdaki tabloda "can" sözcüğünün anlamları ve bu anlamlara örnek olacak cümleler verilmiştir.

I	Yaşama, hayat
	Senin için canımı tehlikeye attım ama senin yaptığına bak!
II	Kişi, birey
	Bu olaylar canımızı gerçekten çok yaktı.
III	Sevilen, şirin
	Öyle düşünme, kınıldığımızı sanma, sen bizim için cansın.
IV	Güç, dirilik
	Can, sever güzeli; ferman olmaz gönüle.

Buna göre numaralanmış anlamlar ile örneklerden hangileri birbiriyle uyumlu değildir?

- A) I ve II B) II ve IV C) II ve III D) III ve IV

13. Tüm ümidini yitirmişti ki takdir aldığını öğrenince bayram etti. cümlesindeki altı çizili deyim yerine,

- I. akli başından gitmek
II. etekleri zil çalmak
III. baş aşağı gitmek
IV. vara yoğa karışmak

deyimlerinden hangileri getirilebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve IV D) III ve IV

14. "Yansıma sözcükler mecaz anlamda kullanılabilir."

Buna göre aşağıdaki altı çizili yansıma sözcüklerden oluşmuş ikilemelerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) İlerideki ırmak şırıl şırıl akıyor
B) Su fokur fokur kaynıyor, kapativer.
C) Üst komşudan tıkır tıkır sesler geliyor.
D) Uzun bir eğitimden sonra İngilizceyi çatır çatır konuşuyor.

15. Velilerin okul ziyaretleri bilhassa ilkokulda oldukça önemli bir yer tutuyor. Çocukların gelişiminin veliler tarafından da takip edilerek öğretmenlerinden tavsiyeler alması yerinde olacaktır. Ayrıca çekingen öğrencilerin okul kültürüne ayak uydurması açısından da velilerin okulla ilgili olması oldukça önemli.

Bu metindeki altı çizili sözcüklerin yerine getirilebilecek sözcükler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) kesinlikle - nasihat - utangaç
B) özellikle - öneri - ürkek
C) sadece - öneri - tutuk
D) özellikle - öğüt - tembel

16.

Bir şiir istersin içinde benzetmeler olan
Kusura bakma sevgilim
Heybemde sana benzeyecek kadar güzel
bir şey yok

Yılmaz ERDOĞAN

Bu şiirdeki altı çizili sözcüğün aşağıdakilerin hangisini ifade ettiği söylenebilir?

- A) Birikim B) Özveri
C) Sevgi D) Sabır



A	B	C	D	A	B	C	D
1	○	○	○	11	○	○	○
2	○	○	○	12	○	○	○
3	○	○	○	13	○	○	○
4	○	○	○	14	○	○	○
5	○	○	○	15	○	○	○
6	○	○	○	16	○	○	○
7	○	○	○	17	○	○	○
8	○	○	○	18	○	○	○
9	○	○	○	19	○	○	○
10	○	○	○	20	○	○	○

1. I ve II. sözcükler arasında eş anlam ilgisi vardır.
I ve III. sözcükler arasında zıt anlam ilgisi vardır.

Aşağıdakilerin hangisi bu bilgilere göre oluşturulmuştur?

	I. Sözcük	II. Sözcük	III. Sözcük
A)	yaz	bahar	kış
B)	fakir	yoksul	zengin
C)	kirli	pak	temiz
D)	nazik	kibar	sevimsiz

2. Geçenlerde kaybettiğimiz ağabeyimiz, Ahmet Hocamız, şen şakrak biriydi. Babaannem ona "hissikablelvuku" diye seslenirdi. Hakikaten de öyleydi, Ahmet Hoca yeni duyduğu bir konu ya da haber hakkında şu olacak, desin bir haftaya kalmadan dediği olurdu.

Bu metne göre verilen "hissikablelvuku" sözcüğünün anlamı aşağıdakilerin hangisi olabilir?

- A) Olmayacak bir şeyin olacağını sanma
B) Bir olayı belli bir görüşe göre açıklama
C) Bir kimseye kasıtlı ve asılsız suç yükleme
D) Hiçbir belirti yokken bir şeyin olacağını sezme
3. Günü gelince küçük tohum gerinir ve güneşe doğru ürkek, sevimli bir filiz sürer. Bir gül fidanının ya da bir turpun filizi söz konusuysa istediği gibi serpilmesine karışmasak da olur. Ama kötü bir bitkiyse görür görmez kökünden söküp atmalıyız onu.

Aşağıdakilerin hangisi bu metindeki sözcük veya söz gruplarından herhangi birinin anlamını karşılamaz?

- A) Bitki oluşmasını sağlayan tane
B) Gelişmek, büyümek
C) Yeni yetişen ağaç veya ağaççık
D) Toprağı ekip biçmek
4. Polindrom; bir cümlelerin, sözcüğün ya da sayının hem düz hem de tersten okunuşunun aynı olmasına denir. Örneğin "lal" sözcüğünün tersten okunuşu da aynı olduğu için bu sözcük palindrom olarak değerlendirilir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde palindroma örnek bir sözcük kullanılmıştır?

- A) İnsan makam sahibi olmakla adam olmaz, derdi dedem.
B) Arabamı bir söğüdün gölgesine çektim, dizginleri gevşettim.
C) Kız kardeşim örgülü saçlarını hep ipe bağlayan tatlı bir kızdı.
D) Annem, göçebe dedelerimizin yanına geldiğinde oldukça gençmiş.

Nedir?

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere eş sesli (sesteş) sözcükler denir.

Örnek

İki gün çay topladım, her yerim ağnyor.

(Bitki adı)

Bizimkiler çaya girmiş, serinliyordu.

(Dereden büyük akarsu)

Uyarı

Yazılışlarında düzeltme işareti bulunan sözcüklerle düzeltme işareti bulunmayan sözcükler eş sesli olarak değerlendirilmez.

Örnek

Dışarıya lapa lapa kar yağıyor.

(yağış türü)

Şirketin bu ay kâr artmış.

(maddi kazanç)

5. Ah, ah, şu sağırılık ne kötü bir şeymiş yahu! Hayat çekilmez bir işkence oluyor insanın kulakları duymayınca. Bu hâle de şükür; ya bir de kör olsaydım, felçli olsaydım, ne bileyim, çaresiz bir hastalığa yakalansaydım? Buna da şükür!

Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamları "■, ★, ●, ▲" simgeleriyle verilmiştir.

■ İşitme duyusundan yoksun olma durumu.

★ Organizmada birtakım değişikliklerin ortaya çıkmasıyla genel durumun bozulması.

● Bir kimseye maddi veya manevi olarak yapılan eziyet.

▲ Çıkar yol bulamayan bir biçimde olan kişi.

Anlamları verilen sözcükler metinden bulunarak aşağıdaki bulmacaya yerleştirilecektir.

ANAHTAR SÖZCÜK

(1) (2) (3) (4)

Buna göre numaralanmış kutulardaki harfler "ANAHTAR SÖZCÜK" bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşur?

- A) KAMA B) TEMA C) KARE D) TERE

6. (I) Yaz tatili için gittiğimiz otele öğle saatlerinde vardık. (II) Çocuğumuz küçük olduğu için her şey dâhil bir otele gitme fikri oldukça cazip gelmişti. (III) Hemen odamıza yerleşip kendimizi yemek için dışarı attık. (IV) Normalde yemek aramam ama sanırım yolculuk beni acıktırmıştı.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde "önem vermemek, istek duymamak" anlamında bir sözcük kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

7. Hava geç karardığı için dersler bittikten sonra şehri gezmeye ---- bulabiliyorduk. Durham biz İstanbullulara göre küçük bir kasaba gibiydi. Şehrin merkezinde yer alan ve simgesi olan Durham Katedrali ile ---- yapılar Orta Çağ'dan günümüze ulaşmış. Tarihî yapılar o kadar ---- korunmuş ki sokaklarda gezerken kendinizi Harry Potter filmi nin setindeymiş gibi hissediyorsunuz.



Bu parçada boş bırakılan yerleri anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan sözcükler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) vakit – çevresindeki – özenli
B) gün – tüm – benzersiz
C) zaman – harika – kötü
D) para – etrafındaki – iyi
8. Türkçe dersinde sözcük avı oynatmak isteyen bir öğretmen avlanacak sözcüklerle ilgili olarak şunları vermiştir:

- “Savaş” sözcüğünün eş anlamlısıdır.
- “Güzel” sözcüğünün eş anlamlısıdır.
- “Yoksul” sözcüğünün eş anlamlısıdır.
- “Güz” ya da “hazan” olarak da bilinen mevsimdir.
- Bir bölümü olmayan, noksan anlamındaki sözcüktür.

Daha sonra aşağıdaki sözcük avı tablosunu öğrencilere dağıtıp bazı harflerin sözcüklerde ortak kullanılabileceğini söylemiş; sözcükleri yukarıdan aşağı, aşağıdan yukarı, soldan sağa, sağdan sola ya da çapraz olarak bulmalarını istemiştir.

A	S	A	V	E	Ş	Ğ	Y
T	O	U	D	Ü	A	R	Z
A	N	J	T	P	R	A	Ç
F	B	O	R	H	K	R	İ
G	A	A	I	P	I	Z	R
T	H	K	E	K	S	İ	K
Y	A	J	İ	Ü	Ğ	D	İ
O	R	Ş	İ	R	D	Y	N

Bu oyunda bulunan sözcükler sözcük avı tablosundan çıkarıldığında aşağıdakilerin hangisi tabloda kalan sözcüklerden biri olur?

- A) ŞARKI
B) ÇİRKİN
C) ATILIM
D) FAKİR

9.

Lehçe

Bir ana dilin tarihî, siyasi, sosyal ve kültürel sebeplerden dolayı ses yapısının, kapsadığı kelime dağarcığının zamanla değişmiş biçimidir. Lehçeleri aynı topraklarda değil de farklı coğrafyalarda görmek mümkündür.

Şive

Şiveler milletlerin boylarınca kullanılan biçimlerdir. Şivelerde dilde ses ve şekil farklılıkları görülür. Türkçenin Anadolu, Azeri, Özbek, Kazak, Kırgız, Türkmen vb. şiveleri vardır.

Ağız

Aynı dil içinde ses, şekil, söz dizimi ve anlamca farklılıklar gösterebilen, belli yerleşim bölgelerine veya sınıflara özgü olan konuşma dilidir. Ülkemizde İstanbul ağızı standart Türkçe olarak kabul görülmüştür.

Aksan

Ana dil dışındaki bir dili kendi dilimize benzeterek konuşma şekline denir.

Buna göre tanımlanan sözcüklerden hangisi aşağıdaki cümlelerde anlamına uygun olarak kullanılmamıştır?

- A) Amcam yıllar önce Fransa'ya yerleşti; orada evlendi, iş kurdu ancak Fransızca'yı iyi bilmesine rağmen hâlâ aksanlı konuşuyor. "R" sesini gırtlaktan söyleyemediği için ana dilinin Fransızca olmadığı çok belli oluyor.
- B) Ülkemizde bir insanın konuşmasından hangi bölgeye ait olduğunu iyi kötü kestirebilirsiniz. Örneğin bir kişi "-cağım" ekiyle biten cümleleri "-zaam" sesiyle tamamlıyorsa Karadeniz şivesiyle konuştuğunu anlayabilirsiniz.
- C) Çorum bölgesini gezerken bir çocuğun annesine "Sırtım gidişti, kaşısana!" dediğini duyduk. Grupta şaşırانlar olmadı değil ancak Orta Anadolu ağzında "gidişmek" sözcüğü "kaşınmak" anlamında oldukça yaygın kullanılıyor.
- D) Rusya'ya bağlı Saha Cumhuriyeti'ne gittiğimizde soydaşlarımızla buluşacağımız için çok mutluyduk. Ancak soydaş olmamıza rağmen görüştüğümüz kişilerle ancak tercümanlar sayesinde anlaşabildik. Yakutça lehçesini öğrenmemiz ise birkaç yılımızı almıştı.

10.

- Futbolda paranın döndüğü lig olarak kabul edilen Premier Lig, ABD'de kurulmuş profesyonel basketbol ligi organizasyonu olan NBA ile karşılaştırıldığında ortaya çok şaşırtıcı sonuçlar çıkıyor. Dünyada en çok maddi olanağa sahip futbol ligi Premier Lig'dir. Ancak bu NBA liginin maddi olanaklarının yanında deyim yerindeyse "devede kulak" kalıyor.

Bu parçada altı çizili sözle ifade edilmek istenen aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Niteliği B) Büyüklüğü C) Sakinliği D) Küçüklüğü



	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

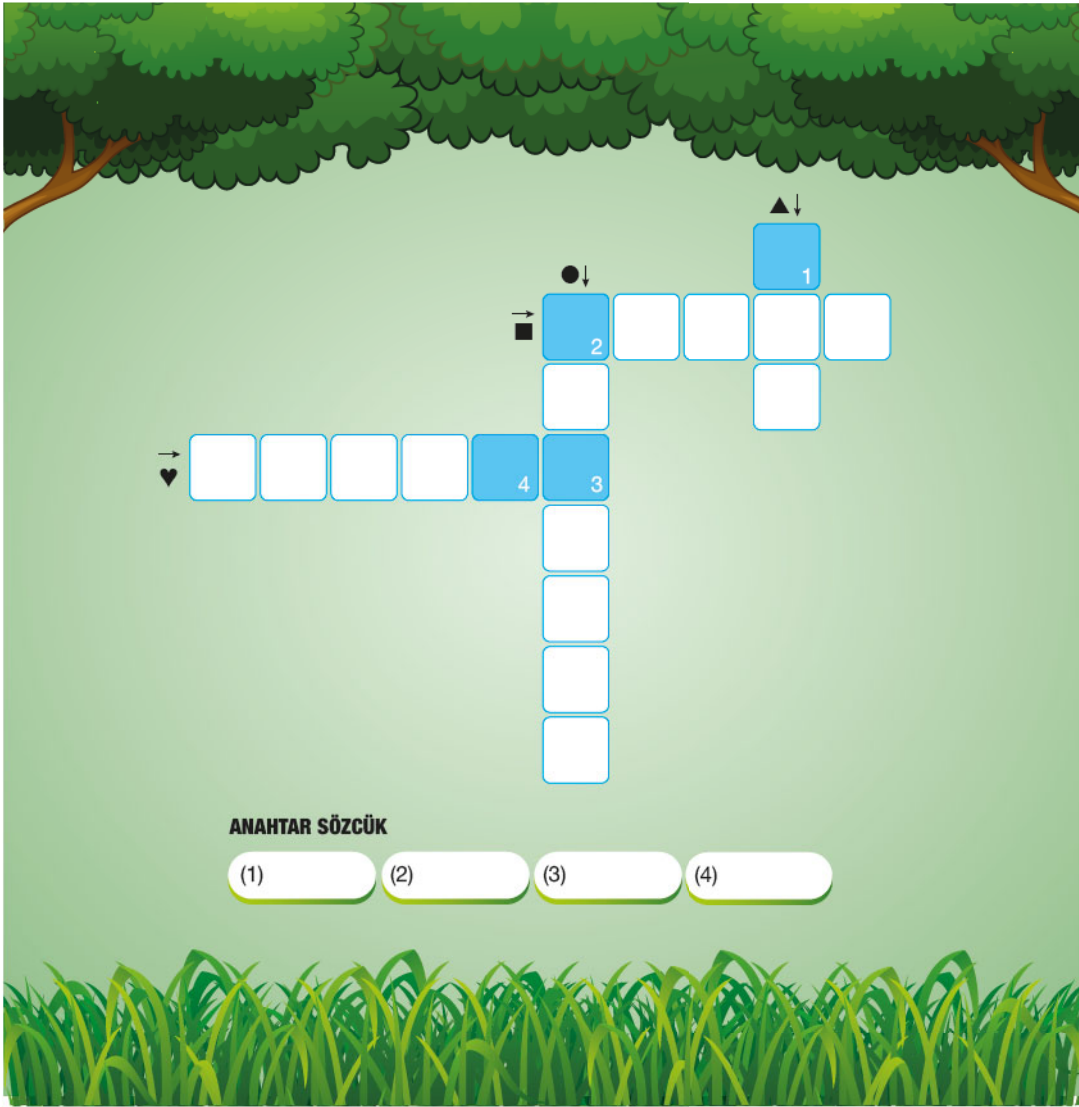
1.

Öğrencilere 21. yüzyılda insanların çok çeşitli becerilerle kendilerini donatmaları gerektiği anlatılmalıdır. Tek bir alanda kendilerini geliştirmelerinin çağın gereklerini karşılamada yetersiz kalacağı iyice öğretilmelidir. İmkân buldukça farklı eğitimlere gitmeleri ve kendilerine sunulan fırsatları değerlendirmeleri gerektiği hatırlatılmalıdır. Kendileri de farklı konularda gelişmeye istekli olmalıdırlar.

Bu metinde bazı sözcüklerin anlamları “▲, ■, ●, ♥” simgeleri ile verilmiştir.

- ♥ Bir şey için en uygun zaman, uygun durum veya şart.
- ▲ Kendine özgü bir özellik taşıyan zaman parçası.
- Yararlanılabilecek uygun şart veya durum.
- Bir şeye karşı eğilim arzusu olan kişi.

Anlamları verilen sözcükler metinden bulunarak aşağıdaki bulmacaya yerleştirilecektir.



Buna göre numaralanmış kutularda yer alan harfler “ANAHTAR SÖZCÜK” bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşur?

- A) ÇİTA B) YALI C) ÇATI D) YAKA

Nedir?

Genellikle gerçek anlamından az çok ayrı, kendine özgü bir anlam taşıyan kalıplaşmış söz öbeklerine deyim denir.

Örnek

- göze girmek
- etekleri tutuşmak
- ağırdan almak
- başına çorap örmek
- canı acımak

İpucu

Deyimler bir öğüt veya ders vermek amacıyla söylenmez. Genellikle söz grubu şeklindedir, cümle hâlinde deyim çok azdır.

2.



Öksüren ve ateşi olan kişilerle yakın temastan mümkün olduğunca kaçınınız.

Bu görselle ilgili olarak,

- Eş anlamlısı olan birden fazla sözcük kullanılmıştır.
- Mecaz anlamda kullanılan sözcük bulunmaktadır.
- Zıt anlamlısı bulunan bir sözcüğe yer verilmiştir.
- Bir sözcük terim anlama gelecek şekilde kullanılmıştır.

ifadelerinden hangileri söylenemez?

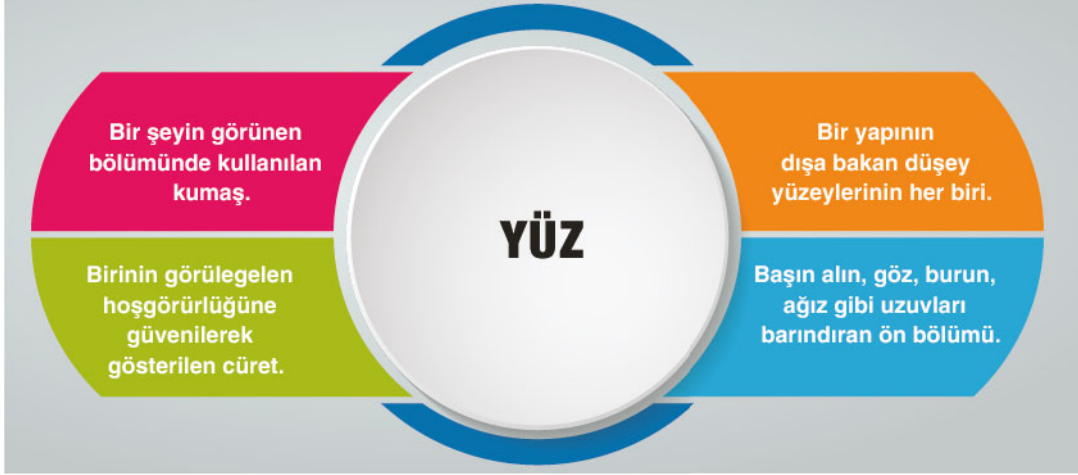
- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

3. Okula ilk başlarda adapte olmakta zorlanmıştı. Ancak okulun düzenlediği aktivitelere katıldıkça kendini okulun bir parçası gibi görmeye başlamıştı. Hatta yıl sonuna doğru okulun en faal öğrencilerinden biri olmuştu.

Bu metinde altı çizili sözcüklerin yerine Türkçe karşılık olarak aşağıdakilerin hangisi getirilemez?

- A) etkinlik B) aktif C) uyum D) çalışkan

4.

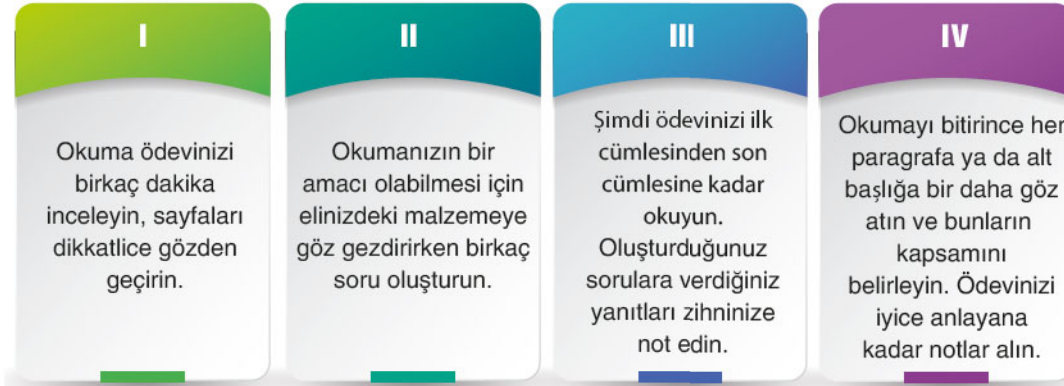


“Yüz” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde bu tabloda numaralanmış anlamlarından biriyle kullanılmamıştır?

- A) Adamda yüz yok ki, sürekli olarak reddetmemize rağmen yine geliyor.
- B) Binanın ön yüzünü boyatmaya karar verdik ama onu ikna edemedik.
- C) Kanepenin yüzü çok yıpranmış olduğundan yeniden kaplattık.
- D) Sobanın üstündeki çaydanlıktan çıkan buhar yüzüme geldi.

5.

Basamaklı Çalışma Planı



Bu görselde numaralanmış ifadelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. öneride kalıplaşmış söz öbeğine yer verilmiştir.
- B) II. öneride bir sözcük terim anlamıyla kullanılmıştır.
- C) III. öneride zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır.
- D) IV. öneride soyut anlamlı bir kelimeye yer verilmiştir.

6.

Dillerin Doğuşuna İlişkin Görüşler

I



Yansıma Görüşü: İlk insanlar, çevrelerindeki sesleri taklit ederek ilkel dilleri oluşturmuşlardır. Modern bütün dillerde doğal ses yansımalarına karşılık gelen kelimeler bulunmaktadır. Bu da yansıma görüşünü desteklemektedir. Türkçede “vızıltı, mırıltı, fısıltı, gürültü, çatırtı, patırtı, havlama, horlama...” gibi kelimeler doğal seslerden meydana gelmiştir.

II



Ünlemler Görüşü: İlk insanlar; korkularını, kaygılarını, acılarını, sevinçlerini, ruh hâllerini dışa vuran sesler oluşturmuşlar ve böylece dil oluşmuştur.

III



Birlikte İş Görüşü: İlk insanlar, işleri birlikte yapmaya ve ortak tepkiler vermeye başlamışlardır.

Bu görselde ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) I. görüşte yansımadan türemiş birden fazla sözcüğe yer verilmiştir.
 B) I. görüşte “çağdaş” sözcüğü ile anlamdaş bir sözcük kullanılmıştır.
 C) II. görüşte yakın anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır.
 D) III. görüşte bir sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır.

7.

Ses, insanın ---- yansıtır. Gözlem yeteneği güçlü bir kimse, herhangi biri ile birkaç dakikalık konuşma sırasında onun nasıl bir insan olduğu hakkında ---- bir yargıya varabilir. Bazen bir tek kelimenin ---- bile o kişinin geçmişi, öğrenim derecesi, zihin faaliyeti ve yeteneği hakkında fikir verebilir.

Bu parçada boş bırakılan yerleri anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan sözcükler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) kişiliğini - genel - telaffuzu
 B) görünüşünü - basit - söylenişi
 C) özgüvenini - kesin - anlamı
 D) geçmişini - mutlaka - seslendirilişi



Ölçü menüsü altında gelecek şekilde yazdırabilirsiniz.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>