

maraton

Akademi

"Maraton Akademi
7. Sınıf Türkçe
Etkinlikli Soru Bankası"nın
ücretsiz ekidir.

7. Sınıf

TÜRKÇE

Telafi Kitapçığı

(6. sınıf konularını içerir.)

maratonyayincılık

Pekıştiren Etkinlik 1

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olarak verilen sözcükler gerçek anlamda kullanılmışsa "G", mecaz anlamda kullanılmışsa "M", terim anlamda kullanılmışsa "T" yazan kutucuğu işaretleyiniz.

		G	M	T
1	Bu bilgileri ona bir <u>yakın</u> bir arkadaşı vermiş.			
2	Hakem <u>taç</u> atışının yapılması için düdüğü çaldı.			
3	Kitap okumak <u>boş</u> vakit eğlencesi değildir.			
4	Soğuk havalarda <u>kalın</u> giyinmediği için üşütmüş.			
5	Aramızda neden <u>soğuk</u> rüzgârlar estiğini şimdi anladım.			
6	Yapraklar suyun <u>yüzünde</u> dönerek yüzüyordu.			
7	Ondan yardım isteyecek kadar <u>düşmedim</u> daha.			
8	Elindeki <u>kör</u> bıçakla salata yapmaya çalışıyordu.			
9	Talih bir gün bizim de yüzümüze <u>güler</u> mi ki?			
10	Hastanın <u>tahlil</u> sonuçlarına bakarak taburcu edecekler.			

Pekıştiren Etkinlik 2

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

1	onuruna dokunmak veya gücüne gitmek	a	Yaşananlar ona artık çok acı geliyordu.
2	bir şeyin değerini belirtmek	b	Küçük kız ağabeyinden daha baskın çıktı.
3	bir kimseyi yola getirmeye veya bir şeyi yapmaya gücü yetmek	c	Geçen yıl aldıkları arsaya şimdi değer biçilemiyormuş.
4	dokunmak, kırmak, üzme	d	Onunla birlikteyken zaman akıp gidiyordu.
5	kendini de ilgilendiren bir konuda düşüncesini söylememek	e	Bu programlar da artık kabak tadı verdi.
6	aşırı tekrarlanması, sürdürülmesi yüzünden bir şeyden doygunluk, yorgunluk veya bıkkınlık duyarak onu istemez duruma gelmek	f	Sözlerimiz epey ağına gitmişti.
7	karşılaştırma konusu olan kimseyi geçmek, ona karşı üstünlüğünü göstermek	g	Sorunlarıyla baş edebilmek için çalışıyordu.
8	çabuk geçmek	h	Ağzını kiraya vermiş gibi susuyordu.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Pekıştiren Etkinlik 1

Aşağıdaki cümleleri içerdikleri anlam ilişkilerine göre inceleyiniz ve tabloda uygun olan kutucuğu işaretleyerek belirtiniz.

	Cümle	Amaç	Sebebe	Koşul
1	Bugün yürüyüş yapmak için buluşacağız.			
2	Ateş almaya gelmiş gibi iki dakika durmadan gitti.			
3	Kırıldığından içe kapandı, kimseyi görmek istemiyor.			
4	Çiçeğe yeterince su verilmezse kurur.			
5	Ortalıktakileri görebilmek için ışığı açmalısın.			
6	Çiçek yetiştirmek için bahçeli bir ev istiyordu.			
7	Makineler arıza yaptığı için üretim durduruldu.			
8	Evin içerisinde televizyon açılmazsa kimse izlemek zorunda kalmaz.			
9	Hazırladığı yemeklerin tadı güzel olmadığından kimse onun pişirmesini istemiyor.			
10	Perdeleri aç ki içeri gün ışığı girsin.			

Pekıştiren Etkinlik 2

Aşağıdaki cümleleri kanıtlanabilirliğine göre inceleyiniz ve tabloda uygun olan kutucuğu işaretleyerek belirtiniz.

		Öznel	Nesnel
1	Rüzgârın taşıdığı çiçek kokusu insanı mest ediyordu.		
2	Yüksek dağların ardında dümdüz ve geniş bir ova vardı.		
3	Onun yaptığı yemeklerin lezzeti bir başka olur.		
4	Ege Bölgesi'nde dağlar denize dik uzanır.		
5	Duyduğum en etkileyici melodi şu an radyoda çalıyor.		
6	Depremi ölçmede kullanılan cihaza "sismograf" denir.		
7	Bilgisayarım fişe takılı olmadığına açılmıyor.		
8	Yüzüne vuran güneş ışığından, yorgunluğu daha net okunuyordu.		
9	Her bir köşesi ayrı bir cennet olan bu ada, henüz turizmciler tarafından keşfedilmemiştir.		
10	Ailenin gelirinin yarısından fazlası kredi taksitleri ödemesine gidiyordu.		

Pekİştİren Etkİnlik 1

Aşağıdaki metinle ilgili olarak verilen bilgileri işaretleyerek belirtiniz.

1982 yılıydı. Gazi Üniversitesi Basın Yayın Yüksekokulunun 2. sınıf öğrencileri Türkiye Ekonomisi dersinin hocasını bekliyorlardı. Az sonra sert görümlü hoca kapıda belirdi. Kürsüye geçti, eline tebeşiri aldı, tahtaya kocaman bir 1 rakamı çizdi; "Bakın!" dedi. "Bu 'kişilik'tir. Hayatta sahip olabileceğiniz en değerli şey..." Sonra 1'in yanına bir sıfır 0 koydu: "Bu, 'başarı'dır" dedi. "Başarılı bir kişilik 1'i 10 yapar." Bir 0 daha... "Bu, tecrübedir. 10 iken 100 olursunuz." Sıfırlar böyle uzayıp gitti: Yetenek, disiplin, sevgi... Eklenen her yeni 0'ın, kişiliği 10 kat zenginleştirdiğini anlattı hoca... Sonra eline silgiyi alıp en baştaki 1'i sildi. Geriye bir sürü sıfır kaldı. Ve hoca şu yorumu yaptı: "Kişiliğiniz yoksa öbürleri hiçtir!"

KONU

1. Dersin önemi
2. Kişiliğin önemi
3. Hocanın iyiliği

ANA FİKİR

1. İnsanın en büyük değeri kişiliğidir.
2. 1, 0'dan daha büyüktür.
3. Kişiliğin de sayısal değeri vardır.

YARDIMCI FİKİRLER

1. Başarı, yetenek, disiplin, sevgi gibi unsurlar kişiliğin değerini artırır.
2. Başarı her şeyden önce gelir.
3. Dersi güzel anlatmak büyük bir yetenek ister.

UYGUN BAŞLIK

1. Büyük ders
2. Kişilik
3. Zenginlik

ANAHTAR SÖZCÜKLER

1. kişilik
2. değer
3. insan

Pekİştİren Etkİnlik 2

Aşağıdaki metinde yer verilen duyular ve duyguları işaretleyerek belirtiniz.

Bir istiridyeye komşu istiridyeye dedi, içimde büyük bir sancı var. Ağır ve yuvarlak ve bana çok ıstırap veriyor. Ve öbür istiridyeye tepeden bakar bir hoşnutlukla yanıtladı: Göğ ve denizlere şükürler olsun ki benim içimde hiçbir sancı yok. İçimde ve dışımda her şey iyi ve tamam. O sırada oradan geçmekte olan bir yengeç iki istiridyenin konuşmasını duydu ve içinde ve dışında her şey iyi ve tamam olan istiridyeye dedi: Evet, iyi ve tamamsın ama komşunun taşıdığı sancı gerçekte son derece güzel bir inci.

DUYULAR

İşitme

Dokunma

Tatma

Koklama

Görme

DUYGULAR

Acıma

Sevme

Beğenme

Özlem

Acı

Kibir



1.



Buna göre CBD yağı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sindirim sistemi organları üzerinde olumlu etkileri vardır.
- B) Çeşitli yağların karıştırılması sonucunda elde edilen yağdır.
- C) Tedavi edici özelliği olduğundan yalnız tıp alanında kullanılır.
- D) Sağlık için oldukça geniş bir alanda faydaları vardır.

2.

Su, önemli bir besin maddesidir ve insan vücudunda hayati bir rol oynar. Yiyecek olmadan birkaç haftaya kadar yaşayabiliriz ancak su olmadan sadece birkaç gün yaşayabiliriz. Vücuttaki her sistem; hücrelerden ve dokulardan, hayati organlara, suyun ilerlemesiyle çalışır.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su olmadan vücuttaki sistemler çalışmasını durdurur.
- B) Yemekten daha önemli bir şey varsa o da sudur.
- C) Hücrelerin yaşaması için suya ihtiyaç vardır.
- D) Su, insan vücudu için yaşamsal önem taşır.



3.

Akademik ortamda bilgiye ulaşmanın en önemli araçlarından biri okumadır. Yazılı metinler ve ders kitapları aracılığıyla birçok bilgiye ulaşılabilir. Bu gerçeklik, öğrencilerini uluslararası standartlarda dil yeterliğine ulaştırmayı hedefleyen yabancı dil eğitim programlarında, akademik amaçlı okuma izlençe çalışmalarına önem verilmesini zorunlu kılmaktadır.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik çalışmaların önemi
- B) Akademik okumanın önemi
- C) Ders kitaplarının akademik ortamdaki yeri
- D) Uluslararası dil standartları

4.

Bilmezler yalnız yaşamayanlar,
Nasıl korku verir sessizlik insana;
İnsan nasıl konuşur kendisiyle;
Nasıl koşar aynalara,
Bir cana hasret,
Bilmezler.

Orhan Veli Kanık

Bu şiirin teması (konusu) aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayrılık
- B) Sessizlik
- C) Yalnızlık
- D) Özlem

5.

Karahindiba nisan ve mayıs aylarında tüm tarla kıyılarında, çayırılık alanlarla yol kenarlarında yetişen, çok yıllık sarı çiçekli otsu bir bitkidir. İçi "kengel" denilen acı bir sütte dolu uzun kazık kökü, rozet hâlinde tabanda toplanmış olan derin dişli yapraklarını ve yapraklardan daha uzunca olan çiçek saplarını taşır. Bu sapların tepesinde kömeç hâlindeki altın sarısı çiçekleri, ilkbahardan sonbaharın ortasına kadar açar. Daha sonra bu çiçek kömeçleri karahindibanın tohumlarını taşıyan beyaz toplara dönüşürler. Bu beyaz topçukları oluşturan meyve kapçıkları en hafif rüzgârda bile uçup çevreye dağılır. Bitki böylece yaydığı tohumlarıyla çoğalır.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olarak yazılmış olabilir?

- A) Karahindiba nedir?
- B) Karahindibanın faydaları nelerdir?
- C) Karahindiba nerede yetişir?
- D) Karahindiba hangi ortamda yetişir?